। प्रस्तावना ॥

व्रिय भारतानिवासियो ! मुमको यह लिखने की तो आवश्यक-ता ही नहीं है कि वर्त्तमान समय में श्रीमर् परमहंस परिवाजकानार्थ्य द्यी १०८ स्वामी हंसस्बरूपजी महाराज के व्याख्यानों में क्या विशेष रस है। श्रापकी प्रेमरस मय मधुर वार्णा कई सहस्र मनुष्योंको एक-वारगी मुग्ध करदेवी है, यद्यपि इस समय बहुतरे उपकारी जन श्चपन उपदेशों से देशका उपकार कररहे हैं तथापि आपके उपदेशों का ती प्राचीन महारेग्रे के समान कुछ निराजाही ढंगहै। आपके व्या क्यान वैदिक धर्म के गहन विषय औं गुतरहत्यों से मिश्रित बड़े २ बिहान, विकानाविद् (Scientific) द्शीनझ (Philosophers) और मोजाभिलापियाँ को आरचर्य के समुद्र में डालनेवाले हैं।

मुम्बई, कलकत्ता, करांची, केटा [विल्विस्थान] लाहार, दिल्ली. त्रलबर, जम्बू, शादि वडेर नगरी में इस र पन्द्रह र सहस्र मनुष्य भ्रापके व्याख्यानी को चित्र के समान एकटक लगाये अवस करते हैं के गये हैं। जिन्होंने एकवार भी आप का अमृतमय वचन अवस किया होंगा वे इस मेरे लेख को कदापि मिय्या न समर्केंगे। किसी ने कहा है " हाथ कंगन को आरखी क्या है"।

आप के व्याख्यानों की इस इंसनाद पुस्तक द्वारा आप के सम्मु-स उपस्थित करना हूं पढिये श्री एकात्र चित्त हो विचारिये, यद्याप लेख में ज्याख्यानों के पढ़ने औं उनको प्रत्यदा कार्ने! से अवस करने में पृथिवी औं आकाश का अन्तर है तथावि नुके पूर्व आशा है कि धर्मात्ररागी सजनं इनको पढकर त्रलभ्यलाम उठावेंगे।

इस प्रथम खएड में केवल पांच ज्याख्यान प्रकाशित किये गयेहें. शेप श्रगले खरडों में वर्णन फिये जावेंगे॥

चन्द्रद्च शास्त्री

राजपण्डित रियासत अलवर राजपूताना

भिन्न २ स्थानों में श्री १०८ स्वामी इंसस्वरूपजीमद्वाराज के ज्याख्यानों के श्रवणकरने के पश्चात धर्मा तुरागी विद्वज्जनों ने जिन मशास्तिपत्रों द्वारा आपकी स्तुती की है जनमें से कतिपय तत्तद्विद्वज्जनमनोरञ्जनार्थ सुद्रित कियेजाते है ॥

네 꼐: []

[इंसस्वरूप पट्कम्]

यदीयवाक्पदुत्वमस्ति लोकवित्तकर्पक्ष् । कथं न गृढवस्तु तत्प्रकाशने स्फुटं भवेत् । जडाजडाः पपुः समं यदीयभाषणामृतय । नमोऽस्तु ते विशालधीविराजमानमस्करिन् ॥॥

कलत्रपुत्रसंगजं विहाय सौख्यमस्थिरम् । पुराणधर्मकीर्चने मनोन्यधाय्यहर्निशस् ॥ पदं कषायलाचितं मिषत्रयस्यसर्थिकम् । नमोऽस्तु ते विशालधीविराजमानमस्करिन् ॥२॥

कियायुतं प्रमाणजं यदीयतत्वदर्शनम् । तनोति निश्चयं दृढं विशंकितस्यसत्वरम् ॥ जिताश्च येन नास्तिका भजन्ति योगसाघनम् ॥ नमोऽस्तु ते विशालधीविराजमानमस्करित् ॥॥ न शास्त्रमेव केवलं भृशं विलोडितंपरम् ! व्यवोधि लोकवृत्तिमष्टहेलुसिद्धये त्वया ॥ इयं युतं फलाय भूरि कल्पते न संशयो । नमोऽस्तु ते विशालधीविराजमानमस्करिन् ॥ १॥

भवन्ति साधवो भुवि स्वसिष्टये कृतश्रमा । विलीयते तदारमसु स्फुटं तदीयगौरवम् ॥ त्हया तु लोकसंश्रयार्थमाहता विस्कता । नमोऽस्तु ते विशालधीविराजमानमस्करिन् ॥४॥

क्षेत्रेऽस्मिन्रञ्जनाथपादकमलहन्द्रांकिते निर्मले ॥ वीजं ज्ञानमयंान्यवापि सुदृढं हंसेन यद्भिक्षणा ॥ सस्यतंत्र प्रतिपादितं ऋपिकवद्यत्नेन विव्ङ्जनैः । विद्याञ्जन्छमनं तनोतु तदिदं दिक्ष गतिष्ठां नृणाष्॥

> कार्यानीय बलवन्त पेंडसे ॥६॥ भिटी मैजिस्टरेट

> > नासिक पंचवटी

11 00 11

श्रीमत्परमहंस परिवाकाचार्य इंसस्वरूप गुरुवरणकमलपुगले शतशो नतिततयः संद सर्वेषा सभासङ्गणानाम्॥

मत्तमयूरी।

यायातीतं ध्वस्तविमोहं स्वमहिम्ना । शुद्धं बुद्धं निर्मलमेकं सुखरूपं ॥ वंदारूणां मोक्षदमंदारस दारं । ब्रमानंदं श्रीयतिराजं प्रणमामि ॥

गुजङ्गयात ।

भवध्वांतिविध्वंसमार्तण्डमीक्यं । परं दर्शयंतं परं धाममार्गम् ॥ प्रपंचोयह्वचेतसां मानुपाणां । सदाऽहं मुदा हंसरूपं नमामि ॥शा शरण्यं हि यत्पादपद्मं गतानां । भवोद्धारणायेव पृथ्वीं पुनानुस् ॥ सदा संचरतं तदाकाररूपं। सदानन्दकन्दम् भजे हंस-रूपम् ॥शा चतुर्वर्णधर्मोन्नतिं सविधानुं । परेशः स्वयं हंसरूपेण भूतः। हितं ज्ञानवोधेन पापं हरन्तं। भवध्वसकं हंसरूपं भजामि ॥ ३॥

याचिनी ।

तपन इव सतेजाः सचिदानन्दरूपः । स हि हरिरूप-इत्या जात एव प्रजानाम् ॥ सदयहृदय एव वृक्ष- भूतःसदाऽहं । सविनयगमलं तं हंसरः रं नगामि ॥
रयोदना ।

भो जना भजन सत्पादां छुजं । सानुकंपहृदयस्य वर्णिनः ॥ सर्वभृनलिनवासकारिणो । यूयायिच्छथ भवक्षयाय चेत् ॥

इंद्रवज्ञा ।

हंसम्बन्धेण प्रसादस्तं । ज्ञानोपदेशासृतमर्पितं यत् ॥ ये श्रद्दधानात्त्व निषेवयंति । धन्याः सदा जानपदा भवन्ति ॥

उपजाति ।

शरत्सुघांशुप्रतिमप्रकाशं, क्रपातपत्रं भवतां पवित्रम्। अस्मत्समानां च्वपदाश्रितानां । स्वच्छायया ताः पमपाकरोतु ॥

पार्द्छ विक्रीहित I

भो स्वामिन् यतिराजरूप व्हरे, इंसस्वरूपेश्वर। प्राप्तोऽहं शरणं भवचरणयोः कारुण्यतः पाहि मां॥ दासेऽस्मिन् शरणागते हितकरः सौष्योपदेशोऽधुना कार्योऽभ्यर्थय इत्यहं गुरुपदे नान्यत्प्रभो काम्ये॥ स्वनाति।

मदीयहः त्रिर्गतपद्यमुङ्गाः । सुस्वादितुं ज्ञानपराग-

मोदम् ॥ विशन्तु तत्पादसरोजश्रमम् । हंसम्बरूः पस्य यतीश्वरस्य ॥

अनुष्टुप् ।

गोविंदस्रिरेष्ठत्रेण काशीनाथदिजेन वै । उपासनीत्युपारूयेन प्रणयाश्चगुणेन च ॥ पद्मप्रसूनमालैषा ग्राफिता चित्तशुद्धये॥ श्रीमद्धंसस्वरूपस्य ग्रोः कण्ठे समर्प्यते ॥ अमरावती विरार

---:0:----

H &i: H

॥ आनन्दनपत्रेष् ॥

सञ्ज्ञास्त्रतत्वार्थविचारचारुताशालीनव-क्तत्वनिरस्तसंशयग् । योगागमज्ञानीवधृतकरुमंप हंसन्नरूपाल्यग्रहं सभाजये ॥ १ ॥ व्याख्यान काले मधुरैः सुधोपमेरासास्त्रस्ये र्वचनै र्मनोहरैः ॥ विश्वोपकारैकपरायणं सदा हंस्वरूपाख्यग्रहं स-भाजये ॥ २ ॥ यत्पादपद्वेरुहमाश्रिताञ्जनान्सगा श्रवन्ते नहि दुःखराशयः । तापत्रयोन्सूरुनंबानय अपितं हंस्रेपारव्यग्रहं सभाजये ॥३॥ वैदेशिका नां विपरीतभावनावाक्ये विपर्यक्तमते जनन्य वे। अज्ञानपट्टे पतितस्य तारकं हंसव्वरूपारव्यग्ररुं स-भाजये ॥ ४ ॥ अन्याजमाधुर्यसुधासारित्वतिक्रो णीपतिज्ञानगुरुं शुभग्दय । विज्ञाननिष्टापरिनृष्ट-मानसं इसलक्ष्पाख्यग्रंह सभाजये ॥ ६॥

> चन्द्रदत्त शन्मी राजपण्डित श्रल्वतर [राजपृताना]

1 48 11

श्रीमत्परमइंसपीर गजकहंसस्वरूपस्त्रामि पदारपिन्दमज्ञास्तः

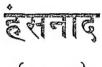
सोहं च इंसरच समानवाच्यो इति स्म वेदानत-विदो वदन्ति । हंसे स्मयं धर्मरहत्यमदा प्रवक्तिर त्यातस्फुटेमव सर्वस् ॥१॥ हंसेति सूर्यापरनाम रूटं हंसप्रकाशे च कुतस्तमः स्पात् । किमन्न चित्रं यदि नास्तिकोपि जातान्ततापो भवति प्रबुद्धः ॥ २ ॥ श्रुति गणिते च पुराणधर्मे, श्रद्धां जनानां शिथिलां समिष्य । तां व द्रदीकर्ज्यमनाः परेशो हस ब्ह्प विसर्त्तं सूमो ॥ ३ ॥ हंसस्बरूपाभिधयोगिम्तिं विलोक्य धन्याः कति सन्ति जाताः । निपाय त-दागध्तं कियन्तः पुनः स्वधर्मे अतितरां रमन्ते॥ १॥

> आगारो गणेशशर्मा । धृतिया सान्देश।





नमो विज्वस्भराय जगद्दीस्वराय



· { दक्ता १ } . { Lecture 1 }

विषय-भृमिका

भुद्रं कर्णिभिः शृणुयाम देवा भुद्रं परिये-मासाभिर्यजन्ताः ॥ स्थिरेक्षिस्तुष्टुवांसं स्तुनृभिव्ये-रोम देवहितं यदाश्वः ॥

त्वरितनिइतकसं योगिह्याब्जहंसं यदुक्कग्रुदसुचन्द्रं रक्षणे त्यक्ततन्द्रम् । श्रुतिज्ञञ्जनिषिसारं निर्गुणं निर्विकारं इदय[ा] भजग्रुकुन्दं नित्यमानन्दकन्द्रम् ॥ श्रियसभासदो ै ज्ञाज वद्दे ज्ञानन्द को वार्ताहै क्रिसनातन्दर्म की जन्नति निभित्त यह सुन्दर सभ्यमण्यकी इस समाभृभि में सुन्नो-भितहुईहै जिसे देख मेरी यह छोटी जिह्ना कुछ कहने के छिये उ-स्मुक होरहीहै, आज्ञा है कि सम्यगण इसकी टेवा सीथी वाणी को एकाम्रचित्त हो अवण करेंगे।

निय सज्ज्ञनो ! सनातनधर्म की कोमक २ जगराइयां जो फिल्फ्प पतझड़म्यूनु के जानेसे स्वतीजातीयी जाज हमारे समा-सर्वो की अद्धारूप वसन्तम्हतु को देख फिर नवीनमकार से पु-प्यित होनेचाहतीहैं।

सनातनधर्म के सरोबर में हरि के यहोत्हर जरू की न्यूनता के का-रण को दया औ क्षमा रूप मछलियां व्याकुछहा फिरतीशी आज हगारे स-भासदों के उत्साहरूप घोर घमण्ड मेघगण्डल को उगड़ेहुए देख फिर कछोलें गचानचाहर्ताहैं।

भिय सगासदगण । आज प्रथम दिवस होने के कारण मेरी इच्छा
किसी विशेष गर्भार विषय वक्तुता करने की नहीं है इसिकेये में
इस समय केवल भूमिकामात्र कथन करताहूं जिसमें भारतदेश की
पूर्वशा जो जसकी अवनित के कारण, नवीनप्रकार की शिक्षा से सनातन धर्म में नानाप्रकार के उपद्रवी का प्रवेशकरजाना, जी औरमी अनेक
मकार की नातें जो बुद्धिमानों के विचारने बोज्य हैं, संक्षिप्त शित्त से
अपने प्रिय समासदों को अवण कराताहूं जिससे समातनधर्मानुरागिमों को बगले दिनसे समातनधर्म के गम्भीर विषयों पर न्यास्थान
अवण करने की पूर्ण श्रद्धा उत्पन्न होगी ॥

भाज में प्रथम इस सभापृथि में यह देखलानेचाइताहूं कि यह हगारादेश जो किसी समय सम्पूर्ण प्रीथवीमण्डल में शिरोमणिथा, जिसके वल, बुद्धि, विभव, विद्या, पराक्रम की समता कोई 'दूसरा देश बही करसकताथा आज किस दुर्दशा को प्राप्तहै- शिय गमागदगण ! यह वही भारतमाता है जि-सकी गोद में भीष्मिषितागह समान बीर, अर्जुन सदश योद्धा, युधिष्टित् से धर्मात्मा, महाराज दसस्य औं जनक से न्यायकारी विश्वमान थ जो तनक भी अपने कानों से यह सुनतेथे कि कोई नदीन करोलकारियत गत हगारे धर्म को किसी खानमें आक्रमण करन्द्रारे श्रीव्र कर्टियद्ध हो हाथ में धनुषवाण के वहां पहुंच प्राण देने की तत्पर होतेथे। यह वही भारतमया है जिसके क्रोड में गीतम. कणाद, बिश्चमु, करिक, याज्ञवस्त्रय, भृगु, अंगिरा, यगदाग्ने, पराधर, व्यास, बालगीक, शंकराचार्य्य, रागामुज, इत्यादि शो-गायगान थे जो करीं थोड़ीयी भी यह मुधि पानेथे कि अमुक नवीनगन हगार भारत के कियी कीने में सनासन्धर्य के नाश निमित्त चेष्टा करम्हार बीख्र उस स्थान में पहुंच अपनी विद्या, तेज, पराक्रम के द्वारा उस ध्वस्तकर फिर कथने सनाननधर्ग को निरूपण करतेथे। आज वही भागतमाता जपने धर्मरूप बृद्धपुत की भोद में छिये मस्तक को गीचे ब्रुकाये ओक का आरंग् बहारही है औ। पीट २ कर यह कह-रहीडें कि हाओक ! हाओक !! वे हमारे रक्षक वृद्धिष्ठ, श्रंकराचार्य, मीत्न, पृथिष्टिर, इत्यादि कहां गये जो नेरे एक बुन्द अधु को नहीं सहमक्तिथे, अब में कृष्ट २ कर गेग्हीहूं उन्ही महाश्रयों की सन्तान इस मेर छानीपर बृद (अंगरेजी जुता) पहने खटखटारहीहै किन्तु गेरे अशु पाँछने केलिय इनमें कोई भी पुरुषार्थ का अखक नहीं फैलाता।

वियसगामदम्ण ! अब आपनोग विचानकरेंगे कि जो देश किसी समय गेमी उन्नाति को प्राप्त या अब किन कारणों से ऐसी हुई शा में पड़ाई—यदि इम दुई शा के मच कारणा भिन्न र कड़े जावें तो वक्तता विस्तार होजावेगी औ गेरे समासटों के समय की अस्वन्त हानि होगी इसकारण में संक्षिसकर दोचार मुख्य कारणों को कहसुनाताहूं अवग की जिये।

4

भारत की दुर्दशा के मुख्य कारण

- [१] महारानी संस्कृतगाण का रूटकर भारत से बुंह मोरचेना ।
- [२] संस्कृत न पढनेसे अपने घर्म की बार्ताओं औ वेद पुराणादि ग्रन्थों में अविच होजाना ।
- [३] गुरुमणाळी का श्रष्ट होजाना ।
- [४] सन्ध्योपासनादि नित्यक्षमे का छूटजाना ।
- [९] कर्म, चपासना, ज्ञान का छोपहोजाना।

इत्यादि इत्यादि ।

कपरोक्त कारणों में से प्रथम कारण के अवणकरतेही बहुतेरे इस समय के नविशिक्षत युवक (New enlightened young) यह कहपढ़ेंगे कि " माई! जन २ कोई वका (Lecturer) ज्यासगादी (Platform) पर जाखड़ाहोताहै तब २ यही कोलाहळ मचान कगताहै कि हा संस्कृत! हा संस्कृत!! अरे याई! संस्कृत में क्या रखाहै ? यह तो एक गरीहुई निर्जीव भाषा (Dead Language) है, इसके पढ़ने से क्या कार्य्य विद्ध होसकताहै ? ज्यर्थ इस भाषा के निमित्त हतना हळचळ मचाना क्यों ? "!

प्यारे नविश्विति । यह आपका कथन ठीक, किन्तु आप पूर्णप्रकार विश्वास रखें औं जानेरहें कि यदि छोई सब से उत्तर मुख्यसामा इस प्रश्वीमण्डल पर है तो संस्कृतहीं है जिस से सम्पूर्ण बक्षाण्ड की सायाय बनीहें, केस दासियां अपनी टक्-रांनी की सेवा में चारों ओर से खड़ीग्हताहैं उसाप्रकार और सब भाषाय इस मुहारानी संस्कृतभाषा की चारों और हाबबांधे सब्हेंग्रहतीहें, फिर यह संस्कृतीगाया और सवमापाओं की गाता है जिससे छैटिन, प्रांक, चर्मन, अंग्रेजी, अरबी, फारसी, सव निकलीहैं, उर्दू, हिन्दी, हिन्दुस्थानी की तो क्या गिनतीहै, सगासदीं की प्रतीति निष्चि यहां में थोड़े शहरों का उदाहरण देकर स्पष्टरूपसे देखलाताहूं कि उक्त भाषायें संस्कृत से कैसे वनीहैं—

संस्कृत			जर्भन	अंग्रज़ी	अरवी	फ़ारमी
मातृ(गात	।।) गैतर	मीनर	मुत्तेर	गद्र	×	मादर
		पातीर	वानेर	फ़ादर	×	पिदर
ञ्चानृ ग्रात	ता क्राटेर	9	बुदर	नदर		विरादर
सूनुः	×	हिओस	सोह	सन	•	×
दुहितृ. (इ	[हिला] 1 -	थाइगेट	रि तोकत	: डीटर	a	दोख़त्र
म्यान्:	स्वविस	हिदिस	स्यृस	स्वीट	٥	
हेगः	कुर्सस		होस	होसे	٥	•
अस्ति	D	+	٥	0	0	अस्त
भल्ला	ė	•	0	•	अल्का	0
ella:	0	o	s 11	•	•	পাৰ
क्षकम्	•	•	ভীন	খীল	स्रक	0
अ प्रम्	۰	٥	0	۰	٥	सङ्ग
अन्तः	अन्त	अ⊦ित	मुन्द्र	प्न्ह	٥	•
अन्त् कार	S: 0	0	٠	e	इन्तकाल	۰
शका	0	8		0	節	۰
त्रि[त्रयः]	त्रेस	त्रहस	देइ	श्री	0	٠
यो:	•	कुड	काड	•	•	गाद
रविः	0	9	0	•	र्व	•
नेम	•	0	•	c	न(य	नीम
सग	•	۰	0	सम	٥	٥

कंसमः≇ ० ० ० क्रजम

भिय सञ्जने ! मैं संस्कृतभाषा का महत्त्व आप के सभीप हत-नाहीं देखलाकर नहीं चुप होवाजंगा कि जगरोक थोडेसे झब्द हस भाषा से निकलेहुए देखपढ़तेहें वरु इस से भी विशेष शक्ति इम सं-रक्षतभाषा की यह है कि जन्य किशी भाषा के गद्य अथवा पद्य फैसे भी क्यों नहीं वे वाक्य के वाक्य ज्यों के त्यों इस भाषा में बनजावें जार जनके तारपञ्चीर्थ मी समीप २ ज्यों के त्यों गिरुतेनुलते देखगेहैं, यदि इच्छा हो तो एकाअचिक हो श्रवणकी जिये।

جهان اسے برا هرنه مانه به کس
फारसी— जहान ए विरादर नमानद वकस ।
संस्कृत— जाहान ए वीरादर न मानदो वाकस्य
دل انهر جهان افرين بنه ربس
फारसी— दिलन्दर जहानाफ़री वन्दोवस ।
संस्कृत— वैर्य घर जाहान आपरेण बद्धो वा वशः
در من خورشيه, هر سيا هي شه
फारसी— कुस खुशीद दर सियाही शह ।
संस्कृत— कुसा करसहशीयाहिस्या ।

कलते कलयविवा अक्षरं प्रकाशयविजनयविदा—कल थातोः। कलिकहोरपः छणादि ४ - ८४ - इति अग प्र० । स्वनाम-ख्यातलिपिसाधनवस्तु इति जटाधरः। स्वनामख्यानशाले धान्यविशेष इति कालिहासः। रघु० ४ - ३७।

आपादप्रविष्णताः कलमाइवतेरप्रम् फलैःसम्बर्द्धयामास्य रुस्साववितिपिताः

क्ष इसके दो अर्थ हैं, एक किलने का क्लप औ इसरा जो इस से काटकर कल्प लगाते हैं।

भव मोतागण दिवार कर देखें कि फारसी के भायः सव पद सं-रक्षतहीं से बने देखपड़े वहें इसीकारण मुझको फारसी से संस्कृत बना कर देखनादेने में कुछ भी परिश्रम नहीं हुआ और इनके अर्थ में भी भिन्नता नहा हुई, तात्पर्यार्थ दोनों का एकही रहा— यदि जी चाहे तो आप अर्थ भी सुनर्शनियं— उधर फारसीवाले दोनों पदों का अर्थ है कि "हे भाई! जहान अर्थात् संसार किसी के साथ नहीं रहता इसकारण अपने दिल को उम संसार टराक्षकरनेवाले ईक्टर के माथ मांगों और बस " (फारसीवाले इसको सपड़ेंगे) अब उसी का जो संस्कृत कियागयाहै उसका अर्थ भी सुनिये —

संस्कृत में — [जाहान *] जहां बार र जावें अर्थात कहां प्राणी वार र जाकर जन्मते मन्तेहें ऐवा जा महार सो (ए बीरादर) हे बीरों से आहर कियानवाले अर्थात हे उत्तम्बीर (न मानदः) नहीं मान- हेनेवाल है (वाकस्य) किसी भी पुरुष का, ताल्यर्य यह कि जहानिती सम्पत्ति किसी को मानदेनेवाली नहीं होती इसलिय कहा है कि हे साई जहान किसी के साथ नहीं रहता इसकारण (धेर्य धर) घरिज घारण कमे क्योंकि (जाहान) यह जहान (जापरेण) उस ब्रग्न के साथ (बद्धः) बंधाहुआहे औ (बदाः) उसी के ब- शीमृत है । देखिय पद के पद और उनके तारार्यार्थ भी सगीप र समानहीं रहे ॥

फिर तीसरे पर का फारसी में अर्थ है (कुर्स खुर्शीद)मृर्य्य की गोलाकार मूर्ध (दर्सियाही शुद्र) इयागता में चलीगई अर्थात्

^{*}जाहेति जाहातिवा येत्रति यङ्छ्यन्तात गत्यर्थकात् 'हा' धातोः [करणायिकरणयोश] इति सूत्रण अधिकरणे स्युट् प्रत्येय छने [युवोरनाकौ] क्षेति सूत्रेण युस्थाने अनादेशे छते (जाहान) इतिपनं निष्यक्षम् ॥

सन्ध्याकालहोगया-

बद वसी बाक्य का वर्ष संस्कृत में भी मुनलीजिये :— [क-रमहर्की] किरणैः सीदांत रसिगति करसत् तं पश्यति या सा करस-हर्की अर्थात् किरणों से जो मुलेकादि के रसी को श्रोगण करे वह क-रसत् गर्थात् सूर्य, उसमूर्य को जो देखे वह करसहर्की अर्थात् पृथ्वी, अब गर्थ यह हुआ कि [साकुः] वह पृथ्वी [या] जो थोडोंदेर पहके करसहर्की थी गर्थात् सूर्य को देखतीर्था तात्पर्य यह कि जिस पृथ्वी पर पहले दिनशा सो अब (हि) निश्चयकरके (मुघा) सुघाकर नाम च-न्द्रमा से शाकान्तहर्दे अर्थात् सन्ध्याकाल होगया। अब देखिये इनदोनों के तात्पर्यार्थ भी समानहीं हैं।

फिर अक्टरेजी में देखिये-

I am the monarch of all I Survey.

आह पेग दि गौनर्फ औफ औक आइ सरवे- अंग्रेज़ी

अहमादिगानाकों Sफालै: सर्वे :-- संस्कृत

कंग्रेजी वाक्य का अर्थ = मैं उनसब दस्तुओं का राजाहं जिसे मैं देखरहाहूं।

संस्कृत का अर्थ — [अफालैः सर्वैः] इन सब अखण्ड वस्तुओं से जो गरे सामने देखवातहैं [अहं आदिमानार्कः *] मैं आदिमा-नार्क अर्थात राजाहुं।

अब लैटिन मापा की ओर भी दृष्टि कीजिये---

Latin-Tempora mutantur nos et mutamur in illis.

* आदिमानार्कः — मान के मूर्य नाम अत्युक्तृष्ट गानवार्जो में शादि अर्थात प्रथम = राजा ॥ होटिन — तेम्पोरा म्युतैन्तर नौसेत म्युतैमर इन इल्लिस (जिसका वर्ध यह है कि " समय का परिवर्नन होताजाता है औ उसके साथ २ हमलोग भी परिवर्तित होतेजातहैं ")।

संस्कृत— सम्पर्गम्भत्यन्तरन्तञ्चति मर्त्यानां नः आखि सह धर्थ — [आखि] हे सालि [मर्त्यानांनः] हम म-मृत्यों का [तंपांभित्यन्तरम्] वह परम उत्कृष्ट मितियों का अन्तर अर्थात मृह्त्तं, प्रहर, इत्यादि [सह] हमः कोगीं के साथ २ [नस्यांत] नाम्य होता है, तास्पर्य्य यह कि जैसे २ समय का परिवर्तन होताजातांहै हमलोग उसके साथ २ परिवर्तित होतंजातहें ।

अब थे।हा ग्रीक यूनानी की मी मुनिये-

Greek— Ariston metron= The middle course is the best. The golden mean.

ग्रीक - ऐरिस्तन मेत्रन= अर्थ - मध्यमार्थ उत्तम है। अन् थवा यह उपाय अति उत्तम है।

संस्कृत— एरीस्थानि मित्राणि— अर्थात [री] गति के [स्थानानि] स्थान वर्थात् चलने के स्थान [भि. त्राणि] मित्र हैं जर्थात् उत्तम हैं। [एः] हे सले

अब अरवी को भी तो जुरा देखिये--

يسم الله الرحس الرميم

अरवी - विस्मिन्छा अररहमानररहीय ॥ विसका अर्थ है कि "जारंभ करताहूं मैं उस परमारमा के नाम से खो क्षमा करनेवाला है औ क्षमा करानेवाला है "।।

संस्कृत — विस्पये ऽस्ला अर्ह्ममाना रहानः ।

श्रिये — [विस्पये] में देख २ कर आध्यर्यकरना

ह [अल्लाः] परगात्मा की शक्तिया को जो [अ
क्षिमानाः] प्रयमाना हैं औ [रक्कानः] पापी को छाड़

देनेवाली हैं अर्थात क्षमा करंगवाली हैं ॥

अव इन वचनों को मुनकर भी बहुतरे नवाधिक्षित यह कहेंगे कि हां इसनी बात तो अवस्य हम मानते हैं कि संस्कृत प्राचीन भाषा और सब भाषाओं की माता है किन्तु संस्कृत में किसीप्रकार की सारमंभित विद्या नहीं है जहां देखिय वहां गणें भमें हैं, जैसे—अमस्त्य का समुद्र पान कर्षामा । राजासगर के पुत्रों के खोदने से समुद्रों का प्रगटहोना । इनुपाननी का द्रोणाचल की एकवारगी उचर दिमालय से उठाकर दिसाल लक्क्षा लजाना । कुम्भकर्ण का द्रारीर चार योजन का होना । ऐसी र असंभव वात गण्य मारीहईकें, कोई न्याय (Science) पदार्थविद्या (materialism) आत्मविद्या (Spritualism) क्ष्मिविद्या (Phrenology) सामृद्धिक (Phisiology), गणित (Arithmetic) भूगोल (Geography) इत्यादि कुळ भी गहीं हैं,

सम्बंदै प्यारं नविशिक्षितो ! सन्तर्ध ! अव भेरे समामदगण विचार हैं कि इनकी ये वात कैसी बिना सिर पैर की हैं — अरे माइयो नविशिक्षतो ! यदि आप थोड़ा भी परिश्रम कर के अपनी संस्कृतिविद्या के अन्यों को देखें तो उभी सण आपको जात हो जावेगा कि जिन विद्याओं का आप संस्कृत में अभाव बतातहें वे विद्या एभी पूर्णरीति से संस्कृतमापा की वाटिका में प्रफुल्टिल हो होई कि जिसका वर्णन भेरी इस छोटी सी जिह्ना से नहीं होसकता, यहांतक । के इसी संस्कृत की बाटिका से अन्यन्शीय (Foreigners) उक्त सर्व विद्याओं का कृष्ण काटकर छेग्येहैं। दे-

वित्य वाप तो यही कहेंगे कि [ज्ञव हम अडिं जी परते हैं तब हमको यह जात होता है कि चन्द्रमा में प्रकाश मूर्श में जान है, स्वयं चन्द्र का अपना प्रकाश नहीं है, किर हम यह भी जान नेते हैं कि नियुत में आकर्षण है अथवा विद्युत चमकी अपनार्थ की ओम यहत येग से दी-दुक्त जा मिलती है में । हमको अब अडिं जी में भीत Mr. Mosmer की निकाली हुई मिस्मेरिनम (Mesmerism) विद्या में यह बोध होता है कि हमारी अंगूली औं जिहा के अग्रमाम में विग्नुत का नियास है जिसे हम एक रोगी के दार्गर में पास कर उसे रोगम्हित करसकते हैं । भारत ये वात संस्कृत में कहा है ?] ! तो जिम नविद्यासिता ! यदाप इस समय इसना अथकान नहीं है कि में इन विपयों पर भिन्न र व्यास्थान (Lecture) दूं क्योंकि आज मैंने भूमिकामान्न हाथ में लीहें तथापि सर्वशाधारण पूर्णों के बोध निमित्त में उक्त विपयों के संस्कृत में होने का संस्कारमान्न देखलादेताहूं, बुद्धिमान इसी थोड़े में समझ जारिं। ।

देखिये आपने जो प्रथम सूर्य चन्द्र के प्रकाश के विषय में कहा सो संस्कृत में यों छिला है कि —

तरिणिकरणसङ्गादेष पौयुपिषण्डो दिनकगदिकि चन्द्रश्रन्द्रिकाभिश्चकास्ति । तदितरिद्रश्रिवास्त्रक्कन्तस्त्रशामस्त्रश्री धेटेइव निजमुर्चेः स्वायचैवातपस्यः

अर्थात् यह जो (पिनूपिण्डः) असृत का गोला चन्द्रगा है ससका (दिनकरादीकि) सूर्य की जोर जितना अंश रहता है उतना (तरणिकिरणसङ्गत्) सूर्य की किरण के संग से (चन्द्रिकाभिध्य-

^{*} A German physician (B. 1733-D. 1815) who brought mesmerism into notice.

कास्ति) ज्यांति से प्रकाशित ग्हता है और उसके (इनगरिशि) द्सरी शोर (बालाकुन्तल) खाँ के काले बाल के समान (क्यामलर्थाः) क्यागताई से सुद्यामित रहता है, जैसे (अन्तपस्यः घटः) धृग में रखाहुआ घदा धृग की ओर आधा प्रकाशित है और आधी जोर उसके हाया रहती है। अब किंद्रेय ! फिर आपमे यह बतलाया कि अंग्रजी
पदकर हमलोग विद्युत के आकर्षण का बुतान्त मली गांति जानतेहैं, सो मुनिये— जिस विद्युत के बतान्त को अंग्रजी पहनेताले दस र वर्ष
अपने गारितण्क को धकाकर पांच र सी. हजार र सासिक पाकर
औरस्त्रफांड अथवा कलकक्ते कालिय के प्रौफेसर (Professor) वन
कर जानतेहैं, वह विद्युताकर्षण किसीसमय संस्कृत विद्या में ऐसी फैली
सुद्देशी कि आजतक भी हमारे घर की पानी गरनेवाली लैंडियां जो
प्राणों में केवल एक रोटी औ दो पैसे मासिक पातीहें गलीगांति जानती
हैं, यह मुनकर लापको आध्यर्थ होगा कि जिस गंभीर आशय को
वहे र प्रौफेसर (Professor) जानतेहैं उसके। ये दोपैसे की पानेवाली छोड़ियां कैसे जानशीहें, तो मुनिये में आपको मुनाताहुं।

वाजतक हमारे देश में यह प्रणाठी है कि जब ये ठैं। हियां नाहर से जलका घट भरकर गकान के गीतर घूमती हैं और देखती हैं कि आकाश में बनचेर घटा जगीहुई है और विजिल्यां चमकरही हैं, घटा अस्यन्त प्रचण्ड शल्दों के साथ गरकरही है, और गकान के आगन में कांसा फूल, पीतल, सोने, चांदी इत्यादि के पात्र (वर्तन) पड़े हुए हैं तो देखते के साथहीं यह शोर मचाती हैं और कोलाहल करती हैं कि हटाओ! इत्याओ !! इन पालों को घरमें लिपाओ ! ऐसा नहीं कि इनपर विजर्ण गिरकर इनको चूर र करहालें। अब बताइये कि इन मूर्ल दासियों को किस मौफ्रिस्साइय ने विद्युत के आकर्षण की चाल वराई! प्रियसमासदंगण। यह स्त्री संस्कृतिवद्या का अस्कार है जो आजतक दासियों के मुख में प्रगट-रूप से देखाबाताहै, विद्यानों की तो नया कहनी है! किर आपने कहा कि

अंग्रज़ी में पिस्पेरिज़म (mesmerism) विद्या पढ शरीरों में विजली दौड़ा हम रागियों को अच्छा करलेतेहैं क्योंकि हगारी अंगुली और जिहा के अग्रभाग में विजनी का निवास है ! तो प्योर नवशिक्षितो ! नवीन प्रकाशवालो ! पिस्मे(रिज्य (mesmerism) लिसे आप वहुत दिनों के पश्चिम के पश्चास जानतेहोंने वह हमारे यहां गलियों में मारी फिरती है, क्योंकि यहां की साधारण लियां भी जिनको आप इधर उधर गार्भ में फिरती देखते हैं इस विद्या की मलीगांति जानतीहैं। देखिये जनकभी किसी स्थान से छाटा बचा लेकते २ गिरजाताहे और उसके किसी अह में चाट लगजाताहै तो चट लियां अपनी गोद में लेकर अपनी जिह्ना से कुंक उसे चंगा कर देतीहैं अथवा जब कोई पुरुष अथवा बालक रोगमस्त होजाताहै तो हमारे देश के देहाती झाडफ़ंक करनेवाल अथवा कोई साधु वा ब्राह्मण उस रें।गी के समीप जा हाथों से मस्तिप्क की ओर से नांचे की उतारा करडालतेहैं और ऐसा करने से रोगी रोग से मुक्त होनाताहै । अत्र बताइये कि यह यह वा भेद हमारे देशियों को मिस-मरसाहन ने बताया कि संस्कृत विद्या का प्रभाव है। मैं जानताहं कि जब से यह बात भारत में प्रसिद्ध डस सगय मिसमरसाहब का जन्म भी न रहाहोगा। (देखो टिप्पणी पृ० ११)

अन हगारे नई रौशनीनाले ननयुवक यह कहपहेंगे कि हां साहब ! संस्कृत विद्या में कुछ ये गंगीर २ वार्ते भी हैं किन्तु संस्कृत पढनेवालों में एक नड़ी मूर्लता यह है कि इस विद्या के बिद्वान कहर, पत्थर, आग, पानी, गाय, बैल, सूर्य, चन्द्र, नदी नद, पुतले पुतली, सब को ईश्वर कह गस्तक झुकातेहें ! प्रिय समासदो ! इसी आतं है इन नवीनप्रकाशवालों पर जो विना समझेबूझे " मान न मान भें तरा मेहमान " वनकातिहैं, कहावत प्रसिद्ध है कि " चले न जाने भागन टेडो " " विच्छू का गंत न जाने मणियारे संर्थ के मस्तक

पर हाथ घरे ", जिन नविशिक्षतों को यह भी नहीं झात है कि धर्म किस पशु का नाम है वे धर्म के ऐसे गंभीर तात्पर्व्य की क्या स-गर्झे ! त्रिय श्रोतागण ! प्रतिनापूजन अथवा तीर्थ इत्यारि के विपय तो में पूर्ण अवकाश पाकर किसी हमरे दिन कहूंगा आज में सगासदों के योध निमित्त यह देखलादेताहूं कि जिस कहर, परथर, धास, पत्ती, इत्यादि की पूजा के हगारे नईरीशनीवाले हगारे धर्म की म्र्लता बतलातेहूँ जसी कहर इत्यादि की पूजा कं गें अपने सनातनधर्म का सब से प्रथम और पूर्ण होने का सिद्धान्त औ उपपत्ति अर्थात समूत बतलाताहूँ।

देखिये हमारे घर्म की एक छोटीसी नात भी (Childish for the children and philosophic for Philosophers) बालकों की हिट में तो खेळ और बुद्धिगानों की हिट में अत्यन्त गंभीर औं मूद तास्पर्य की प्रगट करनेवाली है

ं देखिये मैं छोटी २ वातों से गम्भीर आझर्यों की प्रगटकर देख-काताहूं श्रवणकािजये ।

आपकारों ने अवस्य देखाहोगा कि प्रायः हमकोगों के घर की खियां हाथ में थाक लेकर दिध, दूवी, रोचन, पूष्प इत्यादि के साथ गंगापूजन को जातीहैं औ पूजन के अन्त में गंगासट को काल सिन्द्र से टीका इत्यादि कर जब घर को कौटतीहैं तब मार्गमें दायें बायें दोनों जोर के भिन्न २ वृक्षों को अर्थात् अस्तत्य [पीपक] चचूल, पाकर, रसाल इत्यादि को गी उसी अपने कालसिन्द्र से टीकती चकींजातीहैं, यहांतक कि गैया के गोवर अथवा कितों के बड़े बड़े मिट्टी के देखों को भी टीका करदेतीहैं। किरः एवस्पकार टीका करतिहुई जब अर्थने गृह पर पहुंच हार के भीतर प्रवेश करतीहैं तंत्र हार की दोनों और की भीतों को भी लसी काकसिन्द्र से टीकदेतीहैं,

किसी ने कटाहै कि --

अपने २ कर्यपे लिखिपूने त्रिय भीत । सुफल फले मनकागना तुलसी प्रेम मतीत ॥

एसे देहली की दीवाल टीकतीहरू जप गृह के भीतर आजातीहें तब अंग-नाई में जो सुलसी के पौची की विदेश वर्गारहतीहें उसकी चारों भीर भी उसीपकार टीका करेदतीहें, पश्चान अयनगृह में प्रवेशकरतीहुई खद्वा (चारपाई) के चार्गे पौची को और दीपक जलाने के स्थानों की भी उसी लालकिन्द्र से टीकदेतीहैं।

अब हुगार नवीनप्रकाशवाके विचारकरें कि ये सियां जी गङ्गापूजन को गथीथीं, भला गङ्गा को तो पूजन के सालप्टी से टीका दिया अब क्या घर की ओर र्लाटतीहुई पगली होगयी वा कुछे ने उनके गरितप्क को काटलाया कि दायें बायें इन तुच्छ पदार्थी के टोकन में इतना परिश्रम करतीरही । यहां आप की अवस्य यह कहनापहेगा कि म ये पगनी होगयीं न कुत्ते ने इनके मन्तिष्क को काटलाया, वरु इन लिया के इस व्यवहार ने उस पूर्व ब्रह्मविद्या के संस्कार की प्रगट कर विचारकरनेवाले बुद्धिमानी को यह स्मरण कराया कि भाडयो ! ब्रह्मज्ञानियो ! ब्रह्मविद्या के अधि-रु। पियो ! यदि आप कभी इस मार्भ होकर चलें तो अपने टायें चारें सब परार्थी में लालभिन्दम का चिन्ह देखकर उन ऋचाओं औ श्रुतियों की स्मरण करें जिनकी किसी समय हमारे सर्व साधारण अपने मुखसे टचारण करतेंगे । वे ये हैं, " सर्विखल्विदंत्रहा " " तत् सृष्ट्वा तदे-वातुपराविशत " " ईशावास्यापेदं सर्व यत्तिश्च जगत्यां जगत्। अर्थात जिलनी वस्तु टीकीमधीहें वे सत्र निश्चयकरके त्रवाही हैं अथवा वड ब्रह्म सर्थ पदार्थों की रचना कर आप उनके समान वन उनमें प्र-

वेशकरगयाहै अथवा जोकुछ रचना इस संसार में देखपढ़ती है सब में घह ब्रह्म निवास कररहाहै ॥ फिर फारसीवाळों को यह पाठ पढ़ादेतीहैं कि

> که بچسمان د ل مبین جزد درست هر چه بیني به آنکه مظهر ارست के वचस्माने दिल मर्वी जुज दोस्त इरवे वीनी वर्ता के मज़हर ओस्त

अर्थात् दिल की आंखों से उस दोस्त (प्राणिय) की छोड़ और किसी को मत देखा, जोकुछ देखतेही सब उसी क्यामसुन्दर की सचा है ।

फिर उर्देवालों को यह जनादेतीहै कि-

یارکو میں نے جا بجا ہ یکہا کھیں بندہ کمیں خدا دیکہا صورت گل میں چھچہا ہ یکہا کہ منسا شکل بلبل میں چھچہا ہ یکہا کہیں ہے بانشاتہ تشت نشیں کھیں کا نسم لئے گذا ہ یکہا کمیں عابد بنا کمہیں وا ہد کمیں وقد و س کا پیشو ادیکہا کر کدھوے کمیں اولیق کا بر سر دار وہ کمچا ہ یکہا دیکھا آپ ہی سنے ہے آپ نمیں کچھ اسکے ماسواں یکھا بلکھ یہ بولیا تکاف ہے ہیئے اسکو سنا هی یا ی یکھا

وة گلهی کونسا که بهلا جسمین بو نهو وه دل هی کونسا که بهلا جسمیں تو نهو جوکیه کمه تهی تمنا وه حاصل هوے مگر اب دل کو ارزو هیر که بهر ارزو نهو किर अंग्रेजीवार्ले को यह बतलादेतीहैं कि — There is no vacuum but God.
देयर इज को बैकुअम बट गीड ।
अर्थात कोई स्थान बन्न से कृन्य नहीं है।

प्वांक उर्वृपद हिन्दी अक्ता में लिखेजातेहैं।

- र. यार को मैंने जावजा देखा, कहीं बन्दा कहीं खोदा देखा
- २. स्रते गुलमें विलाविला के इसा, शक्ते बुलयुलमें वह वहा देखा
- ३. कहीं है बादशाह तख़्तनशीन, कहीं कीसा छिपे गदा देखा
- ८. कहीं आविद बना कहीं ज़ाहिद, कहीं दिन्दों का पेशवा देखा
- ५. करके दावा कहीं अनलहक का, वर् सरेदार वह खिंचा देखा
- ६. देखता आप है छनंहै आप , नहीं कुछ उसके मासिया देखा
- ७. वास्कि यह बोलना तकल्छफ़है, हमने उसको मुनाहै या देखा

वह कौनसा है ग्रन्थ कि भन्ना जिसमें यून हो, वह दिन्न है कौनसा कि भन्ना जिसमें तूनहो।

जोकुछ कि थी तमना वह हासिल हुई मगर अब दिलको भारज़् है कि फिर भारज़् नहो।

भरवी वालों को यह पढ़ादेतीहै कि-

कुछो शैयनकदीरन

अर्थात् वह ब्रह्म सम्पूर्ण विश्व के पदार्थों में अपनी सत्ता से व्यापरहाँहें की सर्व का अनुशासिता अर्थात् आज्ञा करनेवाला जी सर्व का शिक्षक है। अय मकीमांति देखनीजिये कि खियों का सिन्द्र से यों टीका फरना बचों भी नवशिक्षितों की हिंछ में तो खेळहैं किन्तु कानियों की हिंछ में आर स्वयन्त गम्भीर तत्त्व है जिसका पूर्व के महर्षियां ने हजारों वर्ष तपस्या कर प्रकाशिवाकियाहै, हभी प्रकार और सब सन्नातनधर्म की छोटी २ वार्ताओं को जिन्हें आप हमारी मूर्धता कहते हैं समझने के छिये आपको दस बीस वर्ष किसी गुरु की सेवा में जा-कर पढ़ना चाहिये॥

भिय नविशिक्षितो ! हगारे देश में एसे २ अनेक आचाण देखें जातेहें निनको देख आप इसेंगे औं Superstition औं Prejudice अर्थात् निय्याभिगान, निध्याज्ञान, निध्यामित, गिध्याविश्वास औं मू-लरहितआचार अथवा दुराचार बतावेंगे किन्तु आप दृद् निश्चय राखिये कि जब आप कुछ दिन किसी गहात्मा की सेवा में सच्च अन्तःकरण स महत हो सिद्धान्तवाक्यों को (religious axioms) अवण करेंगे तब आप से आप जात होजावेगा कि हगारे देश के आवरेण एक से एक उत्तम से उत्तम तत्त्वों की सूचना करानेवाल हैं।

अच्छा लीजिये मैं दोएक वार्ते और आपको अवण कराताहूं प-क्षपात छोड़ विचार की दृष्टि से अवलोकन कीजिये ।

दोखिये आप तो हमारे देशियों। को दुर्दा, औ पीयक, गाय औ सर्प की पूजा करतेहुए देख इंसते होंगे किन्तु यह इंदेन की दात नहीं है, इनगें नया सूक्ष्म विचार जो गृह तत्त्व है सो सुनिये।

हमारे आचार्यों ने बनस्पतियों में सब से छोटी दूवी (दूव) श्री सब से बहा अञ्चल्य [पीवल] की पूजा करवा सर्वभाषारण को यह शिक्षी देदीहैं कि दूव से लेकर पीपल तक जितनी वनस्पतियां इस विश्व में वर्षमान हैं सब में परमास्ता की उस अद्भुत सत्ता की नगस्कार करो जिस से सहसों प्रकार के निश्न निचित्त रंग रेखा से सुशोभित गिन्न २ प्रकार के गंधों से मुगंधित अन्तःकरण के प्रमन्न करनेवाले पुष्प सगय २ पर प्रकुद्धित होते हैं जो जिस सका से गिन्न २ प्रकार के मुस्वाद औं गिष्ट फरू जैसे जान, रंग्र, सेव, दाल, किंगिश्य इ-स्थादि मगय २ पर फर्कर हमारे आहार होरहे हैं, तादारे यह कि हम गारतिनेवासी ऐसे निरे मुले नहीं हैं कि सीधे २ इन बुझों के डाल पचियों को ईश्वर कह गस्तक प्रकाश करते हैं दह हम परगारादेव की पूर्वोक्त शहुत डाक्ति को हम बनस्पतियों में द्व से पीपल तक व्यापक जान नगरकार करते हैं।

कीं भिये थोड़ा कौर भी मुनिये। गोपाष्टगी के दिन गाय जी ना-गपंचमी के दिन सर्घ की पूजा जो हमारे देश में होती है उसका मुख्य तात्थ्ये यहाँ कि हमारे महर्षियों ने एक दिन हमारी परम गित्र गाय क्ष भो एक दिन हमारे परम शत्रु सर्घ की पूजा करा यह सिद्धान्त कर दिया कि यदि तुम जीवन्मुक्त होने की इच्छा रखते हैं। तो शत्रु गिल्ल में समान दृष्टि रखो। देखों यनुष्टेंद में लिखाई कि—

वनस्पतिभ्योनमः । संपंभ्योनमः ।

अम अनेक नवीनरीशनीवाले यह कहपहेंगे कि हां साट्य यह हो संकताहै कि सनातनध्यों में कुछ गृह आश्चय भी है किन्तु सनातनध्यों बालों में एक और बहुत बड़ी अज्ञानता यह है कि अष्टादशपुराण को भी अपना प्रमाणिक अन्य मानतेहैं, मला देखिये तो सही, पुगणोंने कितेन गडबदहरूस और गोलमालहैं कि जब शिवपुराण हाथमें सीजिय तो शिवहीं अनादि देव, शिवहीं मुक्ति, मिक्त, तुष्टि, पुष्टि, के दाता. औ

गाय सर्व प्रकार के अन्त सहित कृष, वही, लोगा, मलाई देतीहै इसकारण मित्र भी सर्प उसकर मारडालताहै इसकारण सृत्र है।

उत्पत्ति, पालन, सहार, के कर्ता हैं, इनहीं की पूजा, इनहीं की स्तृति भी इनहीं का मजन करतेहुए मनुष्यों का इस मनसागर से उद्धार हेा-सकताहै। यदि विष्णुपुगण हाथ में आया तो विष्णुही अनादि देन, यही मुक्ति, शक्ति, तुष्टि, पुष्टि के देनेवाले यही सम्पूण सृष्टि की उत्पत्ति पालन औ सहार करनेवालेहें। यदि देवीपुराण आगे आपड़ा तो क्या देखतेहें कि देविही सब की रचना, पालन, संहार की करनेवाली है, देविही की पूजा सेवा करतेहुए मनुष्य परमपत लाम करलेताहै — अब देखिये पुराणों की कैसी दशहि कि जिसका मण्डप उसी की गीत। मला बतलाइये तो सही कि इस गोलमाल में हमलोग किस की पूजा भी हमती न करें है और माहवो! इस पौराणिक मत को छोडो! चलो ! इस गहबहझइझे से भागो! !!

मिय नविशिक्षितो ! आप की उक्त बातें अवश्य प्राह्म हैं इसमें सन्देह नहीं कि यह नहुत बड़ा गोलमाल है इससे भागनाही चाहिये यदि यही नात सबहे तो मार्यो अवश्य आगो, भागो !! किन्तु एक बात स्मरण रक्खो कि पेठ के मियां भग्गू का सा न बनजाओ ! किसी ने कहा है कि भग्गूमियां नामके एक पुरुष बड़े उत्तमकुल के ये आप धनवान होने के कारण कमी खर्य हाटवाज़ार को नहीं जातेथे, संयोग-वशात काल की प्रेरणा से आप धनडीन होगये यहांतक कि हिमअतु में जब आप को उण्ड ने अधिक सताई तब विचार किया कि एक रज़ाई (गदला वा गहा वा दगला) बनवाकर रात को सुख से का-रज़ाई (गदला वा गहा वा दगला) बनवाकर रात को सुख से का-रज़ाई (गदला वा गहा वा वाला) बनवाकर रात को सुख से का-रज़ाई (गदला वा गहा वा वाला) बनवाकर रात को सुख से का-रज़ाई (गदला वा गहा वा वाला) बनवाकर रात को सुख से का-रज़ाई (गदला वा गहा वा वाला वाहिये किर आप कपड़ा वो रुई लाने को पेठ की लोर चले, जब हाट के समीप आये जो हाट आघ फर्लाक के अन्तर में रहा तब उस हाट के हाहाकार शब्द आप के कानों में पड़ वाप तो कभी हाट वाजार येथ न थे, आपने यह समझा कि " हाट में की ज़दी होरही है इसकारण मारदक्त के हाडाकार के मचण्ड शब्द कानों में नारहीहैं। " किर तो आप यह कहतेहुए घर को लोटे कि

" भाई चलो घर चलें, इस मारदेत में जाकर कीन मार खावे " ता-त्यंथ यह कि वेचारेने झूठ अम में पड़ न कपड़ा किया न रुद्दें ली रातभर ठण्ड से मरे। यदि आपको यह ज्ञात रहता कि हाट में खाभाविक परस्पर लेन देन के कारण मनुष्यों के शब्द एकत हो दूर से हाढाकार से जनातेहें तो कदापि आप नहीं भागते, बरू यह शब्द सुनकर प्रसन्न होते कि चलो गाई शींध चलें अब हाट समीप है ॥

भिय सभासदगण ! इसीप्रकार आज नवीनप्रकाशवाले जिन ने कभी संस्कृतविद्या के पेठ में पैर तक न दिया हमारे पुराणां के हर्ष-जनक गुंजार सुन आगने की चेष्टा करते हैं। यदि साहसकर कुछ थोड़े दिनों के लिये भी संस्कृत विद्या के पेठ की डवा खावें तो जनके। यह आत है। जावे कि यह गड़वड़ नहीं है किन्तु ये अप्टादश पुराण उन अठारह मुख्य सिद्धान्तों को प्रगटकरते हैं जो ब्रह्मविद्या की रक्षा निमित्त हुगे के १८ (भीत) (शहरपनाह) के सगान हैं। यदि ये १८ दिवारें न होती तो अवतक यह वेचारा बृढ़ा सनातनधर्म जूर २ हा धूर में मिलगवाहोता— येही १८ शहरपनाह हैं कि जिनसे रिक्ष-तहोकर यह धर्म अन्यमतावलम्बियों के इनारों निन्दास्य छररों की बौ-छाड़ औ खण्डनगण्डन रूप वरछों औ तलवारों से छिन्न भिन्न होनेपर भी अपनी एक टांग पर अड़ा खड़ा है।

भाज मुझको इतना अवकाश नहीं है कि मैं पुगणों पर वक्तृता करूं, किसी दूसरे दिन केवल पुगणोंडी पर आपलोगों के समीप कथन करूंगा और वेदादि के प्रमाणोंसे यह स्पष्ट कर देखलाजंगा कि ये पुगण न १७ (सतरह) हासकते हैं न १९ (उन्नीस) होसकते इनका अठारहहीं होना चाहिये जिनसे उपासना के १८ मुख्य सिद्धान्त सिद्ध होतहैं॥

भाज मुझका देश की दुर्दश के कारणों को कहमुनानाई जिन

में मैंने मुख्य कारण "संस्कृतविद्या का लोप होजाना" और उसके लोप होजाने से धर्म के सिद्धान्तों को यथिष्ट न समझने के कारण " मनुष्यों को अपने धर्म औ धर्म के ग्रन्थोंमें अरुचि होजाना" कहमुनायाई अव अन्य कारणों को भी अवण कीजिय ।

गुरुपणाळी का भ्रष्टहोजाना ॥

विय श्रोतागण ! यदि आप विचार की दृष्टि से देखेंगे तो यह बात आप पर मगट होजानेगी कि गुरुमणाली कैसी अप होरहीहै। संस्कृत।विद्या के अभाव से गुरु शिष्य का सम्बन्ध कैसा विगद्द रहाहै । गुरु में शिप्यों की कैसी अरुचि होरहीहै। कोई तो कहताहै कि मैं िबी॰ ए॰) (एम॰ ए॰) B. A. M. A. पासकर श्रीफंसर -बन इन भोले माले सीधे सादे ब्राह्मण साधुओं को क्यें। गुरु बनाई 🖁 कोई कहता है कि इन मूर्खी मुफ्तलारी की अपना गुरु बना वर्ष शित वर्ष क्यों द्रव्य की हानि करूं ? तेकहें ड (Shake hand) क-रता छोड़ इन असभ्यों के सामने क्यों दोनों डाथ जोड़ मस्तक झुका अपने की भी असम्य बनाऊं। शिय सज्जनो । इनहीं में कितनों की तो यह दुर्दशा है कि यदि कानों से यह सुना कि गतवर्ष में आगरे की रहनेवाली जोहरा नाग की वेश्याने " जा फाग के महीने में होली के उत्भव के समय ठुगरियां उड़ागई थीं " आज फिर यहां आगे के निमित्त तार भंगाहै तो चट अपना टेन्डम, नग्गी, चौकड़ी किये स्टंशन पर जा, अपने पार्श्वों बैठाल, अपने घर पर ला, दोनहके तमहके कोठे पर . लंजा मस्नद तकियों पर बैठालें औ शाजन के समय रुपये का दो सेर वाला वासमती चायल, दृष, दही, खोला, मिठाई, मलाई, किश्मिश, बादाग, गोनका, छोहाहा, अलुरोट, चलगोजा, सेव, नाशपाती, अंगूर, पान, इलाइची, कंसर, कस्त्री इत्यादि वस्तुओं को ले उसके सामने रखें और क्षण क्षण, घण्टे घण्टे यह पूछे कि " हुनूर को किसी मकार की

तकलीफ़ (कष्ट) तो नहीं है "।

पिय सभासदगण ! देखिये तो सही कि बेह्यादेवी का तो यह सन्मान और जो वेशी साहब कहीं यह मुर्ने कि गतवर्प जो गुरुमहाराज आकर पैसे ठमडेमगेथे आज फिर उनके प-घारने का तार आया है तो युनने के साथ आप भिर मे गांव तक जलभून जार्वे औं गारे कोय के जो कागज़ (पत्न) विख्रेरहेंहैं उठा-कर टेक्ल पर देमारें बार यह कदना आरंभ करदें कि गैं जानना तो पैसे लोभो गुरु से बिप्य नहीं होता, इनने तो प्रतिवर्ष विदाई (रुख-सताना) के निगित्त जानमारडाला, ईश्वर जीव इनको स्वर्गहोक भी नहीं भेजदेता कि इस कष्ट से जान बचे । प्यारे श्रोतश्यण ! गुरु क्या आने हैं कि गानो बम्बई का छेग आरटादें। सवारी तो कीन भजताहै वचार गुरुपहाराज एक विद्यावन की मीटरी वगक में दावे पर घसीटते द्वार पर जयजयकार मनाते सागनेसे आनपहुँचे तो बाबुसाहदने पड़ी कठिनता से आंले उठाकर देखी औ मनमलीन होकर गसक को आकाश की ओर उठा बोले " गुरुजी पालागुं " अथवा " हं । है।। है।।। नमस्कार गुरुवाबा नमन्कार "। आगे एतना कह झट् अपने भूत्य की बोलाया " अरे फीचैया " यहां गा ! देख वह जी गेहीं (गेर्डो) का नथान + है जहां बकरियां छिरेयां (अजा) इत्यादि ल-ड़ियां कियेहोंगी स्वच्छ कर थोडा चौंकारे अर्थात् श्रीवलापकर बाबा गहाराज का आसन दिलादे । जब गोजन को समय आया तब आपने यह आज़ादी कि देख वह चावल जो उसदिन भण्डार से अलग कर रखादियाथा वह कहां है ?।

फोचिया- वाबृसाहव कौन चावल ?

⁺ जिस स्थान में मेडे, वकरें, गांव. बेल इत्यादि बांधेडावेडे उसे हमारे टेठ हिन्दी में बंधान बहतेहैं अर्थात संपन्नाला, गोकाला इत्यादि

वाबूसाहव — (सगीप में बोलाकर होले कुछ मृह बनाकर)
अरे कम्बलती का गारा तू नहीं जानता वह
जो मण्डार में देखागयाना कुछ उसमें सहबड़
गयेथे औं एकआध । पिल्लू (कीट) पढ़े जान
पहतेथे।

फाँचेया— हां वानूनाहव ! ठीक वह तो निकन्म समझकर मण्डार के नीचे एकओर रखदियाथा, एक दिन कोई कहताथा कि उसमें कुत्ते ने मुंह लगादियां है वह तो वावाजों के काम का नहीं है !

बाबुसाहब -- अरे हरामज़ारा तृ तो बड़ा पण्डित बनाहै क-हताहै " कुत्ते ने गुंहलगादिया बाबाजी के काग का नहीं। " अने कुत्ता क्या जीव नहीं है, गुं-हलगाने से क्या हुआ, जा महाराज को देवे उनसे ये सब बातें नहीं कहना।

प्रिय सक्जनो ! कोई सक्तवन वाव्यसहव के समीप वैठागा वोल-छठा " वाव्जी वह को वस्या गतविष में आईथे। उसके लिय तो आप न रुपये के दो सेर का चावल भेजा था औ श्री गुरुमहाराज के निनित्त ऐसा अपवित्र पिरूलू पड़ाहुआ क्यों ? 'यह मुन वाव्यसहव शुंझलाये औ बोले " अजी तुमगी निरे मूर्ल बाहिलजपट जानपड़तही तुम नहीं जा-मते कि मेरे गुरुमहाराज वेदा-तशाख में निपुण बहुत वड़े सिद्ध परम-हंस हैं, उनकी दृष्टि में जैसा चावल वैसा पिरूलू, जैसा लोहा वेसा सोना, कैसा गाय वैसी हथिनी, जैसा कुचा वैसा बकरा, जैसा स्वपच (डोगरा) वैसा विद्वान ब्राह्मण सब एकरस औ एक समान है। लो यह भगवद्गीता का रुलेक सुनो औ इसका अर्थ किसी पण्डितजी से जाकर पूछले जो में कहताहूं वही है अथवा कुछ और। श्लोक— विद्यावित्यसम्यन्ने ब्राह्मणे गवि हास्तिनि । शुनि चेव स्वपाकेव पण्डिताः सम-दर्शिनः॥ जनवहांना अच्याव ५ श्लोक ४८।

यह मून उस भक्त ने एक ठहांका लगाई औ यह कहतेहुए च-करिया " वाड वाब्याहव आपकी बुद्धि भी धन्य है लीजिये जैसी इन्द्रा है। वैसी कीजिये "].

विय सभागदकुन्द ! कोई समय ऐया था कि भारतिवासी सवेर विद्यावन से उठतेहा यह मंस्र पढ़ गुरुनहाराज की ध्यान में नमस्कार करतेथे।

अखण्डमण्डलाकारं व्याप्तं येत चराचरम् । तत्पदं दर्शितं येन तस्मे श्रीखरवे नमः ॥

अर्थात् घर अघर सक्तक चेतन जड़ पदार्थ जिनसे व्याप्त है उस अर्खण्डगण्डलाकार पद को अर्थीत् अण्डरित समिष्टिक्प जगदावार पर -अस को जिसने दंशीयोहै ऐसे श्रीगुरुमहाराज को मेरा चमरकार है।

Ţ

यह श्लोक मुनकर हमोर समासदों में किनमें को यह शहा उत्तल हुईहोगी कि त्रश्च को अखण्ड क्यों कहा दिगलोगों ने तो नीचे लिख प्रमाणों के अनुसार यह मुनाहै कि यह सम्पूर्ण जगत उस त्रश्च के जंश से-ही उत्तल है फिर वह अखण्ड केंसे ? प्रमाण—

" पादोऽस्या विश्वा भूतानि त्रिपादस्यासृतं दिनि " यजुनेद अध्याय १३ ।

जिसका अर्थ सायनानार्थ ने वों कियाहै —

अस्य पुरुषस्य विद्वा सर्वाणि भूगानि कास्त्रयवर्गीनि गाणि जातानि पादश्चतुर्थांकः अस्य पुरुषस्यात्राकष्टं विधातस्वरूपमपृतं विनाकराहितं साद्दिवे द्यातनात्यके स्वयकाश्वस्वरूपे व्यवतिष्ठत इति श्रेषः ॥

जिसका मापा में अर्थ यह है कि विस्वामृतानि इस विस्व में तीनों काल में उस्पन्न होनेवाले जीव इस पुरुष अथात गरब्रह्म के एकपाद में खित हैं औं लेग वीन पाद जो (असून) अर्थात् विनादा राहित है सो उसक अपन प्रकाशकर में खित है।

फिर भाषा में गोस्वापी तुलखीदास ने कहा है कि-

ईश्वर अंश जीव अविनाशी । चेतन अमल सहज मुखराशी ॥

तात्पर्ययह कि उक्त प्रमाणों से दस ब्रह्म का खण्ड होजागा मिद्र होता है फिर गुरु स्नृति के आहेक में " आखण्ड मण्डळाकार्र " क्यों कहा है इन दोनों में परस्पर विगय देख पड़नाहै क्योंकि एक से अ-खण्ड और दुसरे से सखण्ड होना सिद्ध होताहै ।

वत्तर इसका यह है कि उस ब्रम्म का खण्ड ऐमा नहीं समझनाचाहिये जैसा किसी वहें कपड़ के थान को किसी कर्तिका (कैंची) से काटकर ट्रापियां बनाजतहें, यदि ऐसा होता तो जनािद काल ने ये चौरासील्झ जीवरूप ट्रापियां उप बन्धरूप यान से बनतीआतीहें जी अनन्त कालतक बनतीही वार्षेगी तो ए- बन्धकार खण्ड हाते २ किसी समय सब जीवडी जीव बनजावेंगे, ब्रह्म का जमाब हो बाबेंगा, अथवां यदि यह कहा बांचे कि ब्रह्म बहुत बड़ा है उसका अथाव नहीं होसकता तो कट र कर जीव बनने से

बढ़ें से छोटा तो अवस्य होजावेगा किन्तु ऐसा तीन कारू में भी नहीं होता, वह ब्रह्म तो सदा एक रस रहताहै इसकारण कुछ ऐसा प्रमाण देनाचाहिये जिससे इन जीवों का ब्रह्म का अंश होना भी सिद्ध हो की ब्रह्म अलण्ड भी रहे — की जिये प्रथम एक उत्तम उदाहरण हां जिये —

देखिये यह जो आप के सामने लैम्प (दिपक) जरुरहाहै इसकी उयो।तियाकार लो की ओर दृष्टि किंजिये— " प्रथम आप इस लो की रुम्बाई, मोलाई, को नापकर अपने ध्यान में रखली।जिये कि रुम्बाई, मोलाई, को नापकर अपने ध्यान में रखली।जिये कि यह इतना इस अथवा इतना जंगुल लम्बी चौही है, फिर इसके समीप अपना हाथ रख इसके ताप का जनुमन करली।जिये कि कहांतक इसकी गर्मी है, और किंधी अल्पात स्ट्रम (वारीक) लेख को इसके आगे रख अक्षरों की रूप्टात देख अनुमान करली।जिये कि इसका प्रकाश कितना है, " तत्पथात सम्पूर्ण प्रव्यीवण्डल की मोनबियाँ को एकत्र कर एक ने को इस लो में लगातेजाइये, थोड़ी देर में आप देखेंगे कि इसी एक छो से हजारों लो निकलतीचलीगर्यी किन्तु उस एक लो में न डोल की न ताप की न तेज की कुछमी कमती हुई वर ज्या की त्यां रही— इसीपकार उस त्रहा तेजोगयको एक विशाल को के सगान मानियं और यों कहलीजियं कि इस विश्व के चरायर उसी एक से टरवल हो फिर डसी में लय होतेजोतहें किन्तु उसमें न्यूनाविक्यं कुछ भी नहीं होता वह सदा एकरस रहताहै ॥

सुनिये श्रुति क्या कहतीहै---

 यथामृद्धितत्पात्रकात्सहस्रको विस्फुलिङ्गाः प्रभवन्ते तथाऽक्षराहस्त्रीम्य भावाः प्रजायन्ते तत्र चैवापियन्ति ॥

बैसे जकतीहुई जागं से सहस्रों विस्फुलिङ अर्थात् चिनगारियां

निकलकर इघर उधर् चारोंओर फैलजातीहें तैसेही हे सौन्य टस अक्षर अर्थात् अविनाशी ब्रह्म से सन जीव उत्पन्न होतेहें और फिर इसी में लय होजातेहें — अब में आशा करताहूं कि गेरे " अखण्ड-मण्डलाकार " श्लोक पदने के समय वो समासदों को शङ्का ब्रह्म के अखण्ड सखण्ड होने के निषे उत्पन्न 'हुईशी अनस्य निवृत्त होगवीहांगा।।

चिलेये जब जपने विषय की ओर चर्के । हमारे समासद भलीमांति विचारिंगे कि किसी सगय इसी अखण्डयण्डलाकार की पढ़कर एक २ प्राणी विद्यावन से उठतेही गृरु की स्तृति करताथा, आज उस स्तृति की क्या दुर्देशा होरहीहै और उसका अर्थ कैसा अष्ट होरहाहै।

सन तो उक्त स्तृति का अर्थ यह होरहाहै कि " पण्डलाकारं" यो गोलमोल सादे दसमाशा का रुपया बह भी कैसा कि अखण्ड अर्थात् दृटकर किसकी अठली, चौजली, दुम्मी, न होमधीहो पूर्ण मोलडलाने हा तस्पदं सके पद को अर्थात् चरणको जो दर्शन करांव वही गुरु है, अर्थात् जा द्रव्यदेवे वही गुरुहै। इस समय सेंकड़ों मत ऐसे निकलेहें जिनके आचार्य हवा देदेकर अपना चेला मूंल हालतेहें और हमारे मिस्तर शिष्य गी झच्य के लोग से एक धर्म को छोड़ दूसरे धर्म में बुसतेचलेजातेहें मानों रिकाविया धर्म फैलरहाहै— कहावत है कि " जिसका खाड्य उसका गाह्ये," इसकारण देखालातेहें कि गुरु की जार शिष्यों की कैसी कुरुषि होरहीहै।

भिय सभासदगण ! मैं केवल शिप्योंही को दोषों बना एक-तरफ़ा दिगरी नहीं देता, वह गुरुमहाराज की भी वहीं दशा है कि आप वर्ष में एकवार चेलों का घर ढूंदत जयअथकार गनात आनगहुंचे चेलों ने कुछ सत्कार किया न किया इसकी आपको कुछ विन्ता नहीं, आपने यह भी कुछ न विचारां कि मेरे जिप्य कुछ ब्रह्मतत्त्व के जानन-शाले अथवा सन्ध्वादि किया के वेचा हैं बानहीं, आपने तो यह निश्चव करलिया, चेलें चांडे नरक जांचें, वाद्योगति की प्राप्त क्यों नहीं, मेरा वार्षिक कर [बाकी मालगुवारी] [rent in arrears] बसूल होता जांवे में एकडे कर बांधवृंध अपने गठ की ओर सिषारूं ॥

> जैने ग्रुक वैसदी चेटा, दोनों नरक में टेटपटेटा ग्रुक्षिप अन्धवधिरका टेखा एक न ग्रुन एक नहिंदेखा

फारशीदालों ने कहा है कि :---

। ध्येण که خود گم ست کړا رهبري کنده आंकस कि ख़ुद ग्रुनस्न किरा रहवरी क्रुनद

अर्थात जो पाणी स्वयं मूलाहुआहे वह दूसरों को क्या मार्ग बतळासकताहै।

भिय ओहमण! किसी पुरुष के नेहों में यह रोग था कि एक वस्तु दो दीखातीशी वह किसी उत्तम वैद्य को हूंद्रनाहुआ एक विद्या के घर पहुँचा, वैद्या पर के भीतर थे उसने उनके भूत्य द्वारा अपने रोग का सारा वृतान्त कहला भेजा, वैद्या ने भाजा दी "वैठक में वैठन कही में अभी सावा"। थोड़ी देर के पश्चात् वैद्या एक चश्मा लगाये द्वार पर आये वह एकही पुरुष वहां अकेला वैठायां किन्तु आपने आतेही पृष्ठा कि कहो साहव तुम जो चार वैठेही इन चारों में यह रोग किसको है ? गेगी ने पृष्ठा गहाज़य कीन चार श वै- यजी ने हाथ उठा अंगुलियों से बताया कि ये जो चार गेरे सन्मुख वैठे हैं। यह सुन रोगी उठ खड़ाहुआ जी बोला गहाज़य दण्डवत् लीजिय में अपने घर जाताहूं। वैद्या ने कहा क्यों ? उस पुरुष ने

उत्तर दिया कि मुझे तो एक के दोही मूझतेंदें औं आपको एक के चार फिर जब आप अपने को रोग से मुक्त नहीं करसकते तो मुझे क्या करेंगे! इतना कहताहुआ वैद्यजी का बार २ दण्डवत करताहुआ च-कागया !!

इसलिये प्रिय सभासदो ! गुरु वे नहीं हैं जिनको पीली धाती के जोड़ों औ रुपयों से कामहै गुरु तो वेहीहैं को शिष्य के हृदय के सन्धकार की नाशकर उस परमण्डाश का आगे प्रमटकर देखलांवे !

किसी ने कहाहै कि — ग्रुह तो ऐसा चाहिये जस सैकल-शर होय ! सकल दिनन का मुरझा पल में हारे खोय !! जो ऐसे गुरु हैं उनके विथे तो या कहागयाहै कि, ग्रुहर्मझा गुरुाविष्णु ग्रुंदर्देनो महेश्वरः ! ग्रुहः+ साक्षात् परत्रद्धा तस्मे श्रीगुरुवेनमः ॥ अर्थात् गुरुही मझाहें, गुरुही विष्णु हैं जो गुरुही देव महेश्वर हैं इतनाडी वहीं किन्तु गुरु साक्षात् परमझ हैं इसकारण श्री गुरुदेव को मेरा वारवार नमस्कार है । कीविये और मुनिये:—

> गकारः सिद्धिदः शोक्तो रेफः पापस्य हारकः चकारो विष्णुरव्यक्तस्त्रितयात्मा गुरुः परः ।

अर्थात् "ग" से सर्वप्रकार की सिद्धियों का देनेवाला, "र" से सर्वेप्रकार के पापों का इरनेवाला और "उ" से अन्यक्त विष्णु ऐसे जो वितयारमक गुरु हैं वे सन से परे हैं अथवा सन से श्रेष्ठ हैं। फिर गुरु गहाराल कैसे हैं कि —

अज्ञानतिभिरान्धस्य ज्ञानाञ्जनशलाकया

⁺ ग्रुदः — गुणाति उपरिश्वति वदान् अथवा गीर्थ्यते स्त्यते महत्त्वात् । गृ + " कुशास्त्र " उणादि । १ । २४ । इति उत् ॥

चश्चरुन्यीलितं येन तस्मे श्रीग्रखेनमः

चर्थात् जो प्राणी अज्ञानसारूप यन्यकार से वन्या होरहाहैं उसके इदय के नेत्र ज्ञानरूपी खंबन की शलाका [सलाई] से निसंक द्वारा खोलदियेजावें ऐसे श्रीगुरुगद्दाराज के लिये वारम्वार नमस्कार है। इसी सास्वर्य को गोस्वामी तुलसीदामजी ने कहाहै कि —

गुरुपद्रज गृदुमंजुल अजन ! नयन अमिय दग दोष विभंजन ॥

भिय सभासदो ! इसप्रकार के जो गुरु हैं, अधीत जो जिज्य को भवसागर के गम्भीर धार से बचाकर स्थामसुन्दर के चरणों से मिलांदरोहें वे साक्षात हरि हैं, केवल जीवों के कल्याण निमित्त नररूप धारण कर इस प्रव्यक्तिल पर विचरतेहें, प्रेसेडी गुरु की वन्दना श्रीगा-स्वामी तुलसीदासनी ने रायायण में यों की है —

> बन्दों गुरुपद केज क्रपामिन्धु नररूप हरि महामोह तमधुंज जासु वचन रविकर निकर ॥

अर्थात श्री गुरुमहाराज के चरणकमल की नन्दना कन्ताहूं जो कुम के समुद्र हैं भी इन चर्मचकुओं से देखने में तो नररूप हैं किन्तु यथार्थ में साक्षात् हार हैं अथवा साक्षान् स्वयं दिर नररूप धारण कर विचररहेंहैं, जिनके वचन अर्थात प्रेगयुक्त अस्तुनस्य उपदेश महामाह-रूप अन्यकारराज्ञ को नाश करदेने में सूर्य की प्रचण्ड किरनों के समान हैं। यहां नरहरि कटद को गुप्तरीति से कहाहै।

प्रिय श्रीतृगण ! उत्तम जिप्य भी बही है जिमने अपना तन, मन, धन, सब श्री गुरुमहाराज के चरणों में अर्पण करण्यताहै जो अ-हर्निश गुरु की सेवा में तत्त्य रहताहै जो उनकी सदमकार की आजा विना अपने किसी स्वार्थ के विचार अन्तः करणा से प्रतिपालन करताहै, श्रीरघुवंश का वचन है कि — "आज्ञा गुरुणां हाविचारणीया" गुरुखों की आज्ञा कैसी मी क्यों नहा अविचारणीया है अर्थात विना विचारे करने के योग्य है ।

फिर फारसीवाओं ने भी लिखाड़े कि ---

بمي سجادة رنگين كن گرت پير مغا ن گوين كه سالك ني خبر نبود زراة و رسم منزلها वम सज्जादा रंगी कुन गरत पीरे मग़ाँ गोयद कि साक्टिक वेखवर नववद लि राहेरस्म मनीज्ञहा

स्थित है शिष्य ! यदि गुरुरेच तुझको यह आजा देवे कि तु स्थानी पूजा के कुशामन को मद्य से शिगाडाज तो तृ विना किसी विचार के झट् गिंगोद क्योंकि जो मार्ग का जारोगवाजा है वह मार्ग की रीति मांति से अजान नहीं रहता, न जाने ऐसा करने में क्या टा-सर्व्य सिद्ध हो । फिर खब १ शिष्य गुरुरेव की मेवा में मुमूज होकर किसी शिक्षा के निमित्त जाने तब १ इसपकार नम्न होकर वचन उचा-रण को जैसा कि अनुन ने श्री कृष्णचन्द्र के प्रति कहाहै " शिष्य-स्तई साथि मां स्वां प्रपद्धं " म आप का शिष्य हुं आपके शरण प्राप्तह आप मुक्क बासन कीजिय अर्थात् शिक्षमकार मेरा सर्व कर्याण हो नेसी शिक्षा मुक्क दीजिये ।

भिय श्रोतुगण ! मलीगांति विचारेंगे कि अब इस नवीन प्र-काश के समय ऐसे गुरु जो शिष्य कितने हैं, क्या इस गुरु प्रणाली के इसपकार अष्टहोजाने पर आप सज्जनों को शोक का अश्र बहाने में कुछ शंका भी है ! कितापि नहीं ! जितने विचारशीळ जो घर्मारमा इस स्थामूमि में बैठेंहैं उनके केळे अवस्थ इस बुचान्त को समक्ष चूर ? होबार्विगे को वे एक जिद्धा होकर यही उचारण करेंगे । के हा ! हे बगत रक्षक ! रक्ष ! रक्ष !!

क्या घरात्मा मण्डली यह नहीं जानतीहै कि पाणी कैमा भी गूर्स क्यों नहीं, कैसे भी कुसंग में क्यों न पहाहों, कैसी भी आपित में क्यों न फंसाहों, कैसा भी दरिद्रता उसे क्यों न सतारहीहों, कैसा भी अन्नाभ क्यों न होरहाहों, जिसी क्षण उसे श्री गृत्देव के चरणों का जा-श्रम मिलेगा उसी क्षण सबैभकार के कुंगों से पारहो भवसागर के पोर भार को काट उस सांचदानन्द आनन्द्यन से आमिलेगा।

भिय सज्जानो । अय में एक उदाहरण इसप्रकार का आपको अवण कराताहूं जिससे यह प्रगट होजावेगा कि अथम से अथम प्राणी भी श्रीगृतदेव की कृषा से परमपद को प्राप्त होजाताई भी इसकोक में भी बहुत बढ़े महत्त्व को काभकरताई आप सर्व सज्जन एकार्यावच हो भेमपूर्वक श्रवण करें।

श्री गोस्वामी तुल्लभीदासजी पहाराज को गुरुदेव की प्राप्ति स परमपद जो परम पहत्त्व का लाभहोना

गान्त के मध्यप्रदेश में ज़िला बांदा के अन्तर्गत एक प्राम राजापुर‡ नाम करके प्रसिद्ध है यहां एक प्रश्नकुक्ष्यूण श्रीअम्बाद् इम्मी कि निवासकरतेथे आपकी प्रिय पत्नी श्रीमती हुळ्सीदेवी के गर्भ से श्री तुळ्सीदासजी महाराज ने जन्म लिया, यह अम्बादतक्षम्पी

र्कोई २ होवे में ताड़ी नागक आग औं कोई २ चित्रकूट के सामीप हाजीपुर भी बताताहै।

कोई २ मापका नाग आत्माराय शुक्त, द्वे भी कहताहै ।

मुसल्यानों के समय दिलीयति बादशाह के यहां किसी श्रेष्ठ अधिकार ' पर नियत ये कोई कहताहै कि दिल्लीपति के दीवान थे बोहो जब श्री मूलसीदासजी महाराज अनंघ वालकती थे तनही श्री अस्वादच ने अपना करीर त्याग किया, पितृहीन नालक होने के कारण हुलसी माता ने बढे काइप्यार से आपका पाळनपोपण किया, इसकारण नाप ने कुछ पढ़ालिखा नहीं आपके लिये काले २ अक्षर मैंस के बरावर थे जब आप यवाहए मैया ने आपका ज्याह करदिया, आपकी धर्मपत्नी का नाग प्रमतादेवी× था यह अत्यन्त सुन्दर थी इसकारण जनसे व्याह हुआ आप दिनरात इसी के सभीप वैठेरहतेथे क्षणमात भी विरुगहोना नहींचाहतथे एवम्मकार जब कई वर्ष व्यतीत होगये, भैया न विचारा कि यह तो घर का कांई काज नहीं करता अहानींश स्त्री के सगीप बैठारहताहै तब एक दिन समीप वोलाकर बहे प्यार से कहा " बेटा ! तुम्हारे पिता का उपार्जन किथाहुआ धन तुम्हारे पालनपोषण औ व्याह इत्यादि में व्यय होगया अब घर में द्रव्य की बहुत कमती होगंथीहै यदि अब परिश्रमकर कुछ उपार्वन नकरोगे तो हमलोगों का कैसे नि-र्वाह होगा उचित है कि कहीं वाहर जाकर कुछ उपार्वन करों " मैया की यह बात आपको अच्छी न लगी क्योंकि आप स्त्री के प्रेम में फस ऐसा मत्त होरहेथे कि और किसी वात की ओर आप का ध्यानही न था किसीप्रकार के हानिकाम की कोई चिन्ताही न भी आपने बड़ी दिठाई और निर्रुजता के साथ यह, उत्तर दिगा " मैया चाहे द्रव्य घर में हो वा नहीं, दुखहों वा सुख हो, मोजन थिले वा न मिल, दो सन्ध्याओं में एकवार भी सागसत्त कचा पक्का कुछ मिळजावेगा खाकर दिन काट्या किन्तु स्त्री को छोड़ घर से वाहर तो कदापि नहीं जाऊंगा "

[×] कोई २ इसका नाग रत्नावळी भी कहतेहैं यह दीनवन्धु पाठक की कम्या थी।

यह राज्य मन गैया चपरोग्ही कुछ न कहमकी, संयोगनवात एकादेन आवर्षः दवजूरगृहः समूराज १ से कई मनुष्य एक डोला लिये आन-पहुँचे और हुळसीर्पया से यह कहा कि ममताद्वी के माता पिना को उसके देखे बहुत दिन होगबेहैं हराकारण उनकार्गों ने वही दीनना के साथ यो प्रार्थना की है कि यदि आप कुपाकर कुछादेनों के लिये बरो अपने मंके विदा करदें तो हमलोग आप के बहे कृतज्ञ होंगे, यह मुन हुन्त्रसीपाता ने तो बहु आनन्द के साध विदाकरदेना स्वीकार करिया किन्तु जब यह बात तुलसीदासजी के श्रवण में पहुंची मू-नतेही ज्याकुल हो हाथ में एक लठ लिये बाहर निकले औ उन गन्प्यों को देख झुझलाकर कुछ नर्म गर्म बाते मुनाई औ। यो बोले कि तुमलोग सब के सब एकदम मेरे द्वार से चलेजाओ, तुमलागी का क्या अधिकार है कि विना मेरी आजा के मेरी सी की विदाकर लेजाओं । ऐसी वात मुन व सब के सब घवड़ाये औ नग्र हो बोले " जैसी आज़ा" इतना कह सब के सब हार से हटगये। जब त्रसीदासजी किर घर के भातर चलगेय, गैया ने उन मनुष्यों की कीटाकर बड़ी दीनता . के साथ यह बात कही —माह्यो !तुलसी ने जो कुछ आपलागों को बुरी भली फही है क्षमा करना, यह कुछ दिनों से न आने क्या कुछ चन्गचसा होग्हाँहे आपलोग किसीपकार उदास नहीं, इस गेरे घर के पींछे एक बद का बृक्ष है आज आपलोग उसी की बीतल छाया में निवास करें करु प्रातःकालही अय हुलसी स्नानादि के निमित्त बाहर नदी के तटपर जावेगा में नुपके से आप के डोले में उसे सवार करा-दंगी, माप श्रीव्रता के साथ उसे लेगाना।

प्रिय सभासहो ! एमाडी हुआ। इसरे दिन जैसे तुलसीदासजी स्नानादि किया के निमित्त बाहर गये मैया न ममतादेवी को गैके भेजदी जब आप कोट घर में आये आतेही समतादेवी को ढूंढा जब घर में कहीं न पाया पाकशास्त्र के मीतर च्व्हे के सभीप देखारेगये जब वड़ां भी न पाया तब दोड़ेहुए अत्यन्त न्याकुरुता क साथ मैया के सभीप जाप्छा— मेरी प्राणप्यारी ममता किंचर गयी क्याहुई १ मैयाने मैंके जाने का बृतान्त कहसुनाया । सुनेतही आप उसीप्रकार नंग घंड़ग जैसे स्नान से डीटे ये सीचे अपन क्वशुरगृह [ससुराज] की चुळे।

प्यारे सज्जनो ! तुलसी के गस्तक पर न टोपी है न पगडांहै. शरीर में एक करता तक भी नहीं, कटि में दोहाथ का अक्रोड़ा × रू-पेटेहुए, पांव विना पनडी घुल में घसीटते स्त्री के स्वरूप में ध्यान ल-गावें ससराक की ओर चकेजारंडहें, चकते २ अब समुराक के द्वारपर पहुंच आप के स्वज़ुर की स्याला द्वार पर बैठेचे आपकी ऐसी दशा देख घवडाये और कुछ चिन्ताप्रसा हो यों मनहीयन विचारनेलगे कि हो नहीं जानपडताहै कि आप की माता हुछसीदेवी जो अत्यन्त इद्धा थीं कदाचित्त ज्ञान्त होगई उनका दाहकी कर आप यहां चलेआरहाँ क्योंकि वडां घर में और कोई है नहीं, ऐसा अनुगान कर वे आंखों में आंसु भर तुलसीदासजी को यों सगझाने लगे " जाने दी। जिये आप किसीप्रकार की चिन्ता न की जिये यह शरीरं नश्वर है इसे एक दिन सब छोड़ नांतेंहैं, जो जन्माहै वह अवस्य एक दिन मस्ताहीहै " उनकी ये वात अवण कर तुळसीदासत्री ने यह समझा कि मेरी स्त्री पगता देवी जो अत्यन्त कोगळगात थी मार्ग में तापळगने के कारण कुछ रुस हो ज्ञान्त होगयी इसकारण वे गुझे यों सगझारहेहैं। ऐसा अनुमान करतेही आप भी उनके साथ रानेलगे, यथार्थ कारण राने का कोई किसी से नहीं पूछता, जन तुल्लसीदासजी अधिक अधीर हो उचाधर

[×] इस देश की यह रीति है कि जब स्नान करने जातेहैं तब स्नान के पश्चात पायः एक अंगोड़ा किट में छपेट घर कीटतेहैं फिर घर में पहुंचकर दूसरा बौतवस्त्र घारण करतेहैं।

से रुदन करनेलगे थे। आप के रोने की ध्वनि घर के शीतर ममता-देवी के कर्णों में पहुंची उसने अपने औंडी से पूछा "द्वार पर यह कैसा कालाइल है " ! उस ठींडी ने उत्तर दिया " आप के स्वामी नंग घंडरा अभी आनपहुंचेंहें जानपड़ताहै कि उनहीं के रुदन का शब्द है." यह मुनतेही प्रमृतादेवी समझगयी कि गेरा भर्ता मेरे पीछे दौदा चलाआयाहै, झर उस लोडी से कहा तु हार पर जा पिताजी से यो कहते कि कुछ दिनों से मेरे भर्ता का चित्त विगड्गयाहै, मस्तिष्क गर्म होगयाहै, कभी २ कुछ उन्माद सा होजाताहै, कभी इंसतेहैं कभी रोते हैं. जहां भी में आताहै वहां चलेशानहैं । जब लीड़ी ने द्वार पर जा यह बात ममता के पिता में कहदी तब सब के सब शान्त हुए औं तुळसीदास जी को भी यह कहकर शान्त किया कि यहां सर्वेशकार महत्त है आप किसीपकार को चिन्ता न करें । किर स्नान करा शुद्ध वस पहना थोडी देर के पश्चात जब रात्रि हुई मोजन करा घर में जाने की आजा दी आप गनहीं मन प्रसन्न होते ममलादेवी के द्वारपर आ घर में प्रवेदा कियाही चाहतेथे, एक पांव देहशी की चीलट के भीतर सी एक बा-हरही या कि समता ने आंख भीं चढा इसप्रकार वधकारा " हे स्वा-मिन् । घिक् २ भला सुनो सो सही !

को बास्ति घोरी नरकः स्वदेहः ।

घोर नरक क्या है ? यह जो अपना देह । विचारे। तो सही कि यह मेरा अपवित्त अरीर जिसमें मल, मूल, कफ, पिछ, रुपिर, सांस, मज्जा इत्यादि गरेहें क्या घोर नरक के सहदा नहीं है ? फिर हे स्वामित्! तुम्हारा यह स्नेह 'जो इस अपविज्ञापिण्ड में इसमकार है कि आज तुमने अपनी औा गरी दोनों की लज्जा गंदा दोनों की निल्ज्ज करिया लोक-लान की नुन्हें में अरादिया। यदि दशरथनस्दन रमुकुलचन्दन के चरणार- विन्दों से होता जिन चरणों की छिव को कोटान्कोट अंश करने से एक अंश भी मेरे मुंह में नहींहै ता हे स्वामिन् ! तुम्हारे कई पीढ़ियों का उद्धार होजाता। स्वामिन् ! शोक है पश्चाताप है। कि तुम व्यर्थ मुझ में स्नेह कर छोक में इंसी औा पग्लोक की हानि कररहेही। बो हुआ अच्छा हुआ अब भी चेत कगे। देखों! अपने को संभाला! ब्रह्मवंद्य का नाम पानी में न बहाओ!

भिय श्रोत्मण ! 'उरभेरक रघुवंश विश्वण' वह रघुकुल म्पण सर्वों के हृदय का भरक है जब उसने यह देखा कि ऐसा उत्तम भेम जिसमें लोकनाज की भी कुछ चिन्ता नहीं तुल्सी के हृदय में मास है तो उसी खीडी के मुख से एसी वार्ते भेरणाक्त कहलादी कि यह भेग मेरी जार लगजावे क्योंकि ।जस मोटी जेवरी से हाथी बांधा जासकताहो उससे छेरी को बांधना मुखेता है, इसकारण यह उत्तम मेम खी के बोग्य नहीं यह मेरे बोग्य है।

जैसे तुलसीदासजी ने सी के मुल से ऐसी कठोर बात सुनी वहांही देहली पर खड़ विचारनेलगे कि सच है देखों तो सजा, मैंन इ-तना स्तेह इस अधम की से क्यों किया जो ऐसी निदूर की प्रेसरित कल हृदय देखरड़तीहै। कैसा आध्यर्थ है कि मैं तो इसके मेंग में गेंगे पांव नंगे शरीर सबे लोकलाज परित्याग कर इस ताप में इसके पीछे र दीहा चलाआया, औ यह मुझे देखतेही जल युन गयी जो नर्म गर्म बातें कहनी आरंग करदी, विकार है मेरे ऐसे मेम को भी ऐसे प्रेमणांत को । सचेह इस संसार में जितने हैं सब स्वार्थों हैं सब अपने अधे के ही निमित्त मिट्या स्तेह के देखानेवाल हैं। रे मन मूर्ल निचार तो सही । इस की की मेरे यहां जाने से किसीप्रकार की ऐसी हानि नहीं हुई, लोकलाज में घटनामात्र लगने की कुछ योदी शंकाही होती यी किन्तु यह इतना भी संगाल न सकी औ वों धुंसणकर ऐसे वि-

कारा । चलो अब इसका स्नेट छोटो. अब उसी सिश्वदानन्द आनन्द-धन स्थाममुन्दर कीशलकिशोर से स्नेट करो जो बॉवों का सचा स्नेही है, जो केवल शुद्ध प्रेम से बांपाजाताहै।

ऐसा विचार देहली से टलटे पांव फिरे, और सब छोड घर से बाहर निकल यह विचारनेलगे कि विना संचगुरु के स्वयं इस पारली-किक मार्ग को बानना कठिन है इसकारण प्रथम गुरुमहाराज को हूं-इना चाहिये। फिर चिन्ता करनेलगे कि कियर जाऊं है किससे कहूं है सचागुरु कहां पाऊं है थोड़ी देर के पश्चात यह जी में आया कि काशी महात्माओं का निवासस्थान है चला वहांही चलूं, रचुनाय की कृपा होगी तो कहीं न कहीं कोई गुरु मिलही रहेगा।

पेसा विचार आप काशी पहुंच मिणकर्णिकाकुण्ड के समीप श्रीगङ्गाची के तट पर पहरहे जो यही संकल्प करिंद्या कि जबकों के हैं। पेसे पढ़ र "हरे राम हरे राम" उचारण करते जब आप के कई दिवस वीताये आप अत्यन्त दुर्वल होगये, अब बोला नहीं जाता, बढ़े कह से हरे राम उचारण करते गुरुपाधि की इच्छा से विना अञ्चलल अहण किये माना तप कररहें । धिय समासदा । आप भी एकवार मेम में गदगद हा सब एकस्वर से बोलें (हरेराम हरेराम राम राम हरे हरे । हरे कुल्ण हरे कुल्ण कुल्ण कुल्ण हरे हरे)।

संयोगवशात श्रीनरहरिजीमहाराज जो उस समय काशी में प्रसिद्ध महात्गा ये गक्षास्त्रान कियेहुए उस मार्ग पर आनपहुँचे, जैसे आप के कार्नो में हरे राम का शब्द पटा आप खड़ेड़ो विचारनेकने "कोई रचुनाथ का अत्यन्त प्रेमी मनुरस्तर से यह नाम उचारण कररहाहै किन्तु जानपहुताहै कि उसपर कुछ प्रचण्ड क्रेस्न है इसकारण पूर्णस्वर से उचारण नहीं कम्सकता " आप आहर केते घोर २ जब मुख्यसीदासणी के समीप आय आप को इनकी दमा देख दया उत्सक्ष हुई आप त्रिकाळदर्शी महात्मा ये तुळसीदासणी का मुख्य अवलाकन करतेही सारा चुचान्त समझगये औ यो समझानेळगे " वचा ! तू के बळ अपनी स्त्री के थोहे से कठोर वचन पर वयों इतना उदाम हुआ, बचा! जा जर जा ! तेरी स्त्री तेरे वियाग में अव व्याकृत होरहीह सुझे मी विना जल जल के इतना कह होरहाह, बटा! क्या सी की काई इतना इच्चों करताहै। स्त्री तो अञ्चानी होताहीहै उसकी बातपर इतता ध्यान नहीं देना, जा कैटला "

जब तुळसीदासंजी न महात्मा के मुख से यह वचन अवण क्रिया साप समझगये कि यह महात्मा विकालदर्शी जो सर्वज्ञ जानप. इत्हें क्योंकि विना कुछ कहेही मेरा सारा वृत्तान्त समझगये तो अब ऐसे सहापुरुष के चरणों को छोड़ किर वर की ओर क्यों कोटना है मेरी तो मनोकामना परशत्मा अन्तर्यामी ने सिद्ध करती कि बैठे वैठाये ऐसे महापुरुष को मेरे समीप मेजादिया, अन आजा है कि मेरा सर्व करवाण हो ।

ऐसा विचार आपने झट नरहरिजीमहाराज के चरण पहन्नु रूनकरना आरंभ करदिया औ सिसक र कर यों कहनेलगे, हे महात्मन् ! अब मैं आप ऐसे दयासांगर के चरणों को छोड़ गृह की ओर क्यों . कोटू ? औं अपने को संसार के घोरनन्धन से क्यों बांधू । अब दया कर मुझको अपनी सेवा में स्वीकार कियाजावे ।।

जन श्रीनरहिर्जी ने सर्वप्रकार परीक्षाकर देखा कि अन यह घर कौटने की इच्छा नहीं करता तन अपन साथ छे अपने स्थान असीसगम पर पहुंचा जो अपना श्रिप्य बना प्रथम वेद शास्त्रादिकों में निपुण कर भजन करने के गुप्त रहस्यों की वतला मानों पूर्ण गहासा वना दिया, अवती श्रीतुल्सीदासजी महाराज अपने भजन में ऐसे प्रवीण होंगये कि अहर्निश उटते, वैठते, चलते, फिरते, श्रीरमुकुल्चन्दन दशरथनन्दन के ध्यान में गज्ञ रहत्ये । थोड़े दिनों के पश्चात् जब आप के गुरु श्रीनरहारेजीयहाराज के समाधि लेने का समय लाया, लाप जानगये कि अय महाराज सदा के लिय समाधिस्य होनेवोलेंहें, ऐसा विचार आप अत्यन्त उदास हुए और महाराज से यों पार्थना की "भ-गवन् ! अब मेरी क्या दशा होगी ? मेरेलिय क्या आजा होतेंहें "? महाराज ने उत्तर दिया "केटा ! तृ इसी स्थान में आनन्दपूर्वक रचुनाय का मजन क्याकर वह द्यासागर तुझको अवस्य दर्शन देवेगा " इतनी आजा दे आप तो समाधिस्य हुए औ श्रीनुळसीदासजी गुरु-वचन में विधास कर अविद्या के बार अन्यकार से सूर भजन में भम रहनेलगे ॥

प्रिय समासदो ! लाग के गुरु श्रीनरहरिजीमहाराज मे यह बात स्वयं आप के केल से सिद्ध होतीहै, आपने अपने समायण में गुरुदंव की वन्दना की है कि

> वन्दों गुरुपदकंत कृपासिन्धु नररूपहरि महागोइ तमधुंज जासु वचन रविकर निकर ।

वर्गात् में नरहिर रूप श्रीगुरुदेव के चरणकमलों की वन्दना करताहूं अथवा श्री गुरुदेव नो देखने में नर रूप हैं किन्तु यथार्थ में साक्षात हरि ही हैं उनके चरणों की वन्दना करताहूं जिन के वचन महामोह रूप बन्धकार समूह को नाश करने में सूर्य की किरणों के समान हैं।

. एवम्प्रकार कुछ काल भजन करते अकस्मात् आप के जी में

यह अदा उपजी कि रघुनन्दन के चिन्त्रों को गानकरू क्यों कि मजन की रीतियों में एक मुन्दर रीति यह भी है, ऐसा विचार आपन रामा-यण रचना आरंभ करदिया, जब संस्कृत के उन स्टोकों को नो रामा-यण वालकाण्ड की आदि में हैं रचकर आगे बढ़ने की इच्छा की जीर विचारनेलगे कि ऐसे मुल्भ संस्कृत में रचूं जिमे पढ़ वा मुनकर सर्व-साधारण लाभ उठावें तब एक रात्रि शयन करतेहुए आपने स्वम में शिव पार्चती को वों कहतेहुए देखा " वेटा तू हिन्दी भाषा में रामा-यण की रचना कर! जिसे पढ़ सब छोटे बहेको क्यामसुन्दर के मिकरस का लाभ हो।

इस स्वम के निषे स्वयं आप अपने रामायण वालकाण्ड के आ-रंग में यह दोहा लिखतेंहैं कि

> सपनेहु सांचेहु मोहि पै जो हरगौरि पसाव · तों फ़र होइ जो कहड़े सब भाषा मणित मभाव ।

ं अर्थीत् यदि स्वम में सज्मुच श्विचपार्वती की प्रसन्नता मुझपर हुईही तो जो कुछ में भाषा में कहताहूं उसके प्रमाव फुर अर्थात् ठीक हों।

एवस्पकार लाप नित्य रागायण की रचना में मझ रहते । लापका नियम था कि नित्य एक छोटी डोंगी पर चढ़ गक्कापार काशी के दूसरे किनोर विहे भूमि को जाते थी शीच के पश्चात् जो कुछ जल होप रह-जाता उसे एक बृक्ष के नीचे डालदियाकरते, उस बृक्ष पर एक पीशाच रहता था जो नित्य शीचजल धीने के कारण अत्यन्त प्रसन्त हुआ भी श्रीतुल्रसीदासली से बोला "में तुम से अत्यन्त प्रसन्न हु मांगी क्या मांगतही," यह मुनतेही आपचे कहा "श्रीरायचन्द्रजी का दर्शन करादो " तब पीशाच बोला "में तो स्वयं अधम से अधम

ग्ति को प्राप्त हूं मेरी सामर्थ्य इतनी कहां कि रचुनाथ का दर्शन कग-सकुं यदि कुछ घन इत्यादि की अभिकाषा है। तो मैं वतासकताहं कि अमुक स्थान में अमुक बृक्ष के नीचे द्रव्य है जाकर लेला " यह सुन आपने कहा भाई मेरा घन तो मक्त उरचन्द्रन दशरथनन्द्रन है, मैं तो उसे छोड़ और किसी घन इत्यादि तुच्छ पदार्थ की कामना नहीं र-सता। फिर पिशाच बीला " तुगने मेरा बहुत उपकार कियाहै यदि में इसके पळटे तुम्हारा कुछ प्रत्यपकार न करूं तो न बाने और मी किस दुर्देशा को पास होकंगा इयकारण गेरी उच्छा है कि तुन्हारे लिये कुछ न कुछ अवश्य करूं, में पिशाच हूं भीर अधिक कुछ तो नहीं करसकता किन्तु पिशाच की दृष्टि बड़ी मृक्ष्मा होतीहै इसकारण में यहांही बैठे कुछ देखाकरताहूं और बानपड़ताहै कि इससे तुन्हारा कुछ काज बन, यदि मेरे वचनानुसार करें। तो में कहसूनांक "। श्री गुर्साई तुलसीदासजी ने कहा कहमुनाओ, मेरा कार्य निकलेगा तो अवस्य करूंगा । पिशाच बोका- काशी में मणिकाणिकाकण्ड के समीप एक पण्डित वाल्मीकीयरामायण कहरहाहै वहां श्रोताओं की बड़ी भीड़ होतीहै उसी भीड़ में एक कोने में छिपकर एक कुछी (कोड़ी) कथा सुनाकरताहै तुम वहां बाकर उमे दुंद उसके पिंडे बैठवाओ, बन कथा के समाप्त होनेपर वह चळनिकले उस पकद अपनी अभिकाषा कडमूनाओ ।

इतना वचन सुन गुमांईजी महाराज वहां पहुंचे औ गिशाच का बचन सत्य पाया । उस कुछी के सगीप वैठगरे । जैसे कया समाप्त हुई, मीड़ निकलगई, कुछी भी चूपके चलनिकला, गुमांईजी महाराज झट उसके पांच पकड़ बोले लाप कीन है कुछी ने कहा गाई छोड़ो २ मैं सत्यन्त दुसी कुछी हूं, मेरे पैरों के पकड़रखन से मुझ गीड़ाहातीहै गुमांईजी ने प्रार्थना की मैं समझगया लाप कुछी नहीं, लाप कुछ

.....

सीर हैं, में आपको नहीं छोड्गा, आप मुझ सच्चा अधिकारी जान निज स्वरूप प्रगट करें। पहले तो कुछी ने रुपिर इत्यादि देखला अ-त्यन्त घृणा जनाई किन्तु जब देखा कि तुल्लसी किसीमकार भी नहीं मानता तब अपना विशास अरुण पर्वताकार अरिर प्रगट करदेखलाया, देखतेही गुसाईजी ने साधान्न दण्डवत् किया और यह निश्चय कर कि लाप साक्षात श्रीहनुपानजीमहाराज हैं सुति करनेलो । आप की स्तुति से प्रसन्न हो महावीर बोले " मांग क्या मांगता है " ? गुसाईजी आपको अपन कपर अत्यन्त प्रसन्न जान बोले भगवन् ! यदि आप मुझपर प्रसन्न हैं तो दो 'वर' प्रदान करें, प्रयम तो यह कि जगनवन्दन भक्तउरचन्दन श्रीरचुनन्दन का दर्शन हो, द्वितीय यह कि जब र में आपको आवाहन करें आप समय र पर मुझ इसीय- कार दर्शन दियाकरें । यह सुन महावीर 'एवमस्तु' कह अन्तर्क्यान होगरे ।

अन ग्रुसाईजीमहाराज अत्यन्त प्रसन हो निजलान पर कीट बाय । आप नित्य तीमरे प्रहर एकान्त स्थान में बैठ रामायण की रचना फरतेशें ओ इसी ज्याज से रचनन्त्रत के ध्यान में मझ रहतेथे । जब से महावीर ने आपको 'वर' प्रदान कियाहै आपको रचुनाय के दर्शन पाने का हट विश्वास है ।

डक्तप्रकार गमायण की रचना करते ? जब उस समय का वर्णन करनलेंग बढ़ां श्रीरघुनाय का श्रुगार कर जनकपुरी में विवाह के निगित्त जनक के द्वारपर लचलेंडें औं इन + पदों की [केकिकेंड

⁺ केकिकठदुति स्थायक संगा । तिहतिविनिन्दक वसन सूरगाः ज्याहविभूषण विविध वनाये । मक्तकमयः सबमाति सुद्राये शरद विमक विधुवदन मुद्दावन । नयन नवक राजीव रुजावन

से बाँडें नचांद तर्क] रचनाकर लेखनी पुस्तक पर छोड़ मस्तक वडा गक्का के लहरों की शोभा देखनेलगे. तन देखते २ आपकी दृष्टि गक्का के दूसरे तट पर पहुंची, क्या देखते हैं कि जिमगकार की शोभा आपने रामायण में अभी गान कीहै ठीक ६ उसि।कार के शुक्तर घारण किये अश्व पर शोमायमान श्रीरवुनन्दन बाजि नचाते चेल आरहेहें।

एकवार सब सज्जन एक स्वर से बोर्के (हरे राग हरे राग राम राम हरे हरे । हरे कुप्ल हरे कुप्ल कुप्ल कुप्ल हरे हरे) प्रिय समासदो ऐसी उत्तम झांकी अवकोकन करते गुसाई जी ने पहले तो ऐसा समझा कि हो नहां यह साझान कमलनयन रमृनायही सन्ध दौदाय जारहाहै किन्तु देखते र थोडेही देर में आपकी चित्त-वृति पकटा खागई और यह विचार होआया कि कोई राजकुमार आ-सेट के निमित्त निकलाहोगा । एवस्पकार स्थामसुन्दर की विचिल्न माया

सकल अलोकिक सुन्दरताई। किंदि न जाड़ ममदी मन भाई चंचु मनोहर सोहिंदि संगा। जात नचावत चपन तुरंगा राजकुंवर वरवाजि नचाविः। वंद्यपश्चेमक विश्व सुनाविंद् जेहि तुरंग पर राम विगन्ने। गति विलोकि स्वगनायक मात्रे किंदि न जाइ सवशांति मोहावा। वाजिवेय जनु काम बनावा

ष्टन्य--- जनु बाजिवेष बनाई भनिसन रामहित आते मोहिंहैं । स्वपने मुवय बल रूपगुण गरी सक्क मुबन विमोहिंदें । स्वगमित जीन जड़ाव खेली सुमोनि मणि माणिक रूगे । सिक्तिण स्वाम स्वाम स्वति विस्ताकि मुन्वर मुनि द्वा ।

दोहा-- प्रमु मनसर्हि कथकीन मन । चलत बाबि छवि पाव । मूर्षित उद्दुगण तादेत घन । जनु वर वर्हि नचाव ॥

का आवरण आप के अन्तःकरण पर पहतेही आपने अपनी आंसें नीचे करकी, इघर मांखों का नीचा करना या कि उघर स्यामसन्दर अन्त-र्घ्यान होगये । गुसांईजीयहाराज इस चरित पर कुछ घ्यान न देकर पूर्ववत् अपने शमायण की रचना में लगगये । अब आपने वालकाण्ड समाप्त करादिया विचारनेकमे किस कारण अनतक अक्तवन मानसहैस रमुकलवंशावतंस श्रीरचुनन्दन का दर्शन नहुआ, श्रीगुरुदेव वौ श्री पचनक्रमार महावीर के बचन तो कदापि मिथ्या नहीं होसकते कुछ मेरही मन्द कर्मी के यह फल हैं । के इतना विकन्त होरहाहै । ऐसे विचार करते मेम से विद्वल होगये, नेत्रों से अश्रुपात होनेलगा औ एक अम्बी सांस अर पश्चाचाप कर जैसे श्रीमहावीर का स्मरण किया, वह झट पगट हुए और वाले "मांग क्या मांगताहै" १ गुसाईकी ने चरण पकद प्रार्थना की अगवन् ! अवसे रचुनाय का दर्शन नहीं हुआ ग्रहा-बीर बोले क्यों है उस दिन जो गङ्गापार रचुनाथ घोड़ा दौड़ाये जारहे ेथं क्या तुझको दर्शन नहीं हुआ । इतना सुनतेही ग्रुसाईजी को वह छवि स्मरण होबाई औ घवडाकर मत्यन्त ज्याकुल हो पृथ्वी पर गिर विकाप करनेलगे, इ देव ! हे क्षमासागर ! हे दीनवन्धी ! क्या भेरे पाप एसे प्रचण्ड निक्के । हा ! आप मेरे निमित्त ऐसे प्रगट हों औ में मन्द्रभागी आपपर कुछ ध्यान नद् । प्यारे । अन ऐसाहै तो यह अधम शरीर रखकर क्या करूंगा इसे त्याग देनाही टाचित है, ऐसा पश्चाचाप कर छाती में मुके मार प्राण देने चाहा किन्तु सहाचीर ने श्चर आपको अपनी गोद में उठाकिया औ बोले बेटा ! तु स्रोक न कर, हे के मैं एकवार अपनी ओर से फिर तुझे 'वर' देताहूं , तू यहां से चित्रकूट चलाजा वहां अवस्य रघुनाथ का दर्शन सुझे होगा । यह वर पातेरी गुसाई जत्यन्त प्रसन्न हुए औ उसी समय इस पद की रचनाकी !

रे पन चत चित्रकृटहिं चलु (देखों नितयपीत्रका)

अब आप यह विचाररहें कि बहांतक शीध होसके चित्रक्ट की याता करें।

एक दिन इसी विचार में बैठे थे कि एक अनीधारवादी वैश्य मृतक हुआ उसकी स्वी अपने स्वामी के साथ उमे जलाने जातीयी गार्ग में नर्व महात्नाओं का दर्जन करती ? आपके समीप भी सान-पहुंची औ दण्डवत किया, आपने आर्थावीदी दिया " मार्ड तेरा स-हाग चढ़े " यह सुन वह बोली भगवन् ! गेरा ह्वामी तो मरगया गरे सुद्राग बढ़ने की तो कोई आजा नहीं किन्तू आप ऐसे मदापुरुप का बचन अन्यथा नहीं होमकता । यह मुन गुमां जी बड़े लाजिन हुए की क्याममुन्दर मे ध्यान में थीं प्रार्थना करनेलगे अगवन् । गेर मुंह से एना मिथ्या वचन क्यों उचारण हुआ। नाथ ! होग यही कहेंगे तुलसी बड़ा झुठा है,। ऐसे घ्यान करते २ जब आप अत्यन्त एकाम हुए जाएको ऐसा भान हुआ जैसे कोई ध्यान में याँ कडताहा कि यह पुरुष जी उठेगा जिलाहो । फिर तो आप जत्यन्त प्रमन्न हो उस सी से बोले यदि तेरा भर्ता जीजावे तो तु मेरा कहा करेगी, उसने कहा भगवन्! यदि कृप में गिश्ने कड़ोगे गिक्रेगी और तो वातड़ी क्या है। नापने कहा तू जी तरे धरवाले मन मिल यदि यह प्रतिका करें कि सब के सब भक्त हो जावेंगे औं अहर्निश रचनाथ के गजन में लगरहेंगे तो मैं इसे जिलाई, जब उसने सब कुटुम्बिया के साथ यह प्रतिज्ञा की गुसांदे जीपहाराज उम मृतक की समीप गंगा मुजा पकट बोले मित्र ! क्यों सोतापहाँहै उठना ! इतना कद्दनाथा कि वह मृतक राग २ क-हताहुआ उठवेठा (एकवार सब सज्जन मिलवेलि — हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे । हरे कृष्ण हरे कृष्ण)

अवनो काशी में यह घूम मचगई कि गोस्वामी तुलसीदासजी ने मृतक जिलादिया। यह वात फैलते २ दिल्लीपति बादशाह के कानों में पहुँची, वादशाह के इदय में एसे महातमा के दर्शन की अ-त्यन्त श्रद्धा उपजी, अपने अधिकान्शिं को काशी मेज आप को विन-यपूर्वक वुलवाया औ मन्मानपूर्वक जगवानी कर लेगवा औ अपनी गद्दी पर बैठाल हाथबांच वोला " हजरत रैंने मुनाहै आप में मर्दों के जि-कादेने की करागात है सो मुझे भी देखलावें "। गोस्वामी ने उत्तर दिया, भाड़ में एक सीघासादा साधू हूं भगवान का भजन करताहूं में मुद्दी जिलान नहीं जानता । जब बादशाह के बारम्बार प्रार्थना क-रने पर भी आप यह दिवस देते ग्हे तो वादशाह की धित है। आधिका-रियों को बुळाआप के डाथ पांच में बेड़ी भग्वा जेळखाने. [कारागार] में भ बदिया, आप कारागार में भी निश्चिन्त मजन करते बैठरहे हाथ पांव बांधेजांव की चिन्ता कुछ भी आपको न व्यापी किन्तु एक दिन काप अत्यन्त उदास हो यह पश्चात्ताप करनेको है भगवन ! आप के दर्शन निमित्त चित्रकृट न जासका, न जाने क्यों मध्य में यह बाघा डपास्थित होगई । नाथ ! क्या मेरे पाप ऐसे अचण्ड निकले जो आप के दर्शनों से मुझे इसप्रकार रोकरंडेंदें १ ऐसे शोकातूर हो केश्वरीनन्दन की स्तुति औ प्रार्थना करनेलगे ।

पद— तोहि न ऐसो बूझिये हनुमान हठी के साहव सीताराम से सुम सेवकसी छे तेर देखत सिंह को शिशु में हक छी छे जानतहों काछ तेरे हु जनु गुणगण की छे हांक सुनत दशकंघ के भये वन्धन डी छे सो वछ कि हों गयो अब गर्म गई छे सेवक को परदा फटै तू समस्य सी छे अधिक आपते आपनो सन्मान सहीं छे

सांसति तुल्मीदास की लिख सुपन्न तुही के तिहुकाल तिनकों भर्जी ने रागरंगीले ॥

प्रिय सभासतो ! मक्तप्रसम् मगवान अपने प्यारे भक्तों का दुख तनक भी नहीं सहसकता ऐसा कीन दो मसक्तवालाई जो भक्तों को दुख दे आप कल्याण से ज्यतीत करसक । देखिये अपने दास के विष पर विन्ता का लेलगाल देखतेही नया अद्भुत लीला देखलाई कि देखते र कोहान्कोट यन्दरों की सेना दिली में अटगई, बादलाह को सनके गैतियों सहित चारों जार से घरली, गाना महावीर स्वयं अपना दक लिये पहुंचगये, गहलों में सर्वत मुण्ड के मुण्ड वन्दर धूम भवाने लगे, एक र बेगगों के घर में सहलीं सहस्र वन्दर दान्त विकाल र भय दिखलानेलगे । वादलाह की तो यह तुर्देशा हुई कि कितनेक वन्दर कपड़े फाइ रहेंहैं, कितने गन्तक के बाल बलाइ रहेंहैं कितने चल्तां से लहां तहां गिल र लहीं के विदाह दालने की चेहा कररहें । इन वन्दरों के बत्यात के विये प्रियादासजी मक्तमाल में वी कितते हैं :—

पध — ताडी समय फैलगये, कोटि कीटि कि गये नोंचे तन खेंचे चीर, भयो सी विडाल है फोरें कोट मारें चोट, किये डॉर टोट पोट टीर्ज कीन ओट जानि, माने प्रस्यकारही॥

वादशाह अत्यन्त व्याकुछ हो वीरवल की ओर देख बोला भाई ! यह क्या आपत्ति है मेरी तो अब जान जातीहै इनसे वचने का कोई उपाय नहीं देखपड्ता, क्या करूं ? कोई यल निकालो !

यह मुन बीरवळ ने कहा — वादशाहसकायत आपने वहाडी अनुचित किया, महात्मा की कारागार मेजा, इसी अवीति के ये फळ हैं, यदि आप अपना फल्याण चाहतेही तो चलो उसी महात्मा के चरणें। पर गिर अपना अपराध क्षमा मांगो, सब आपत्तियां दर हो जावेंगी। यह सुन वादशाह साहि त्राहि करताहुआ गोस्नामी तुलसीदासजी के चरणों पर जा गिरा औ प्रार्थना की भगवन् ! क्षमा करो यह आ-पांचे निवारण करे। । गुसांईजी यह कीका देख मुसकराये भी इंसकर बोले, वादशाह ! थोड़ीसी और करागात देख ! घवड़ाता क्या है ? वाद-शाह दांत खीसोट गिरगिराकर बोला " हुनूर गोआफ करें अब में करागात खुन देखनुका " फिर गास्त्रामी ने कहा माई यह बन्दरी की सेना मुन्दरवन से जाईहै यह अब कौटकर नहीं जासकती इसिलेये यदि तु इनके रहने के लिये यह दिल्ला छोड़दे दूसरी नवीन दिल्ली बसा तो अवस्य तेरे अपराध क्षमाहों, जब वादवाह ने ऐसी प्रतिज्ञा की मुक्षाईजी ने ध्यान में श्रीहनुमानजी से प्रार्थना की भगवन् ! ये सब -जापही की लीला जानपडतीहै अब इस गरीब दुखिया वादशाह की जान छोडुदो, इतना ध्यान करतेडी सब के सब बन्दरों ने वादशाह की छोड़िदेया। बादशांइ ने दूसरी दिल्ली बसाई जो अवतक नवीन दिल्ली बाशाहजहानाबाद के नाम से प्राप्तिद्ध है औ पुरानी दिद्धी में श्वतक भी वन्द्रों की सेना निवास करतीहै।

एकवार सब मिल बोलो

हरे राग हरे राम रामराम हरे हरे '' :हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे

मिय श्रोतृगण ! एवम्प्रकार गुसाईजीपहाराज दिछीपति वादशाह को चेता काश्री लौट झट् चित्रजुट को पधारे ।

अब आपको चित्रकूट पहुँचे छै। गास बीतगयेहैं, एक दिन आप मन्दाकिनी नदी के तीर बैठ पूजन के निभिन्न चन्दन धिसरहहैं औ श्रेम में ग्रम यह विचाररहेहें कि अवटी रयुनन्दन ने दर्शन नहीं दिया, गेरा भाग ऐसा कव उदय होगा कि स्थायसुन्दर मुझे दर्शन देवेगा, मैं तो अत्यन्त गलिन कर्महीन मन्द्रमागी हूं, वह बादबाहों का नादशाह् क्या मुझ शीन पर कभी कृषा करेगा। पत्रनकुमार औं गुरुदेव की बचनों की आशाहें इनके बचन न कभी मिथ्या हुए न होंगे। ऐसे भेम में विहल होते २ नेलों से अश्रुपात होनेलगा, रोमांच वड़ा, स्तम्म होगया, मूलय की दुशा व्यापी, प्रेम में काते खाते र अचेत Bì पृष्टवी पर भिरे, थोड़ोदेर के पश्चात् मृच्छी टुटी डठवैठे, क्या देखते हैं कि एक अत्यन्त सुन्दर वालक कोमलगात कमलनयन मन्द २ मुस-काताहुआ सन्मुख खड्राहे, देखतेशी आपको पहले तो यह बोघहुआ कि डो न हो यह रघुनागडीहै किन्तु सणगात्र वीतते २ गाया ने किर साप के चित्र पर आवरण डाला आपने यह विचारा किसी बड़े आ-दमी का बाकक होगा। स्याममृत्दर छोटे २ हाथीं की छोटी २ अ गुरियों को जोड़ बीले-- गुसाईजी प्रणाम! आपने आशीवीद दिया- बचा तेग कल्याण होते। जब रघुनाथ ने जानिहया कि सुसाई ने मुझे नहीं परचाना तब यों वांले- बाबाभी ! यह जो विसरहेही क्या है ? गुसाई बोले बचा यह मज़क में लगाने की चन्दन उताररहाहूं ! रबु-नाथ बोले- अजी ! तुम उतारते चलो जी में तुन्हारे गरतक में छ-गाता पहुं ऐसा होने की ना ! मुसाई बोले क्यों नहीं, मैं विसता जाता हूं हुन गेरे मसक में लगातेजाओं अवतो गुनाई विसतेजातेहैं औ स्यामसुन्दर गुसाई के मन्तक में प्रेमपूर्वक चन्दन की रचना करते गांतहैं । एकवार सब प्रेन भरे शब्द से बोको (हरे राग)

भियं सभासदों ! अडाहा ! दोक्षेय तो सही आज गुरुदेव की कृपा से गुसाई को वह पद लाग होरहाँहै जोजसादिकों की भी मिलना दुर्कभ है । अहा ! हे गुरुदेव ! तुनको वाश्मार साष्टाक दण्डवत है क्यों नहीं िजिसपर तुम्हारी कृपाहो उसंपर क्यागसुन्दर क्यों न रोज़े ।

ं, इपर तो यह कीका होरहींहै उधर थी पवनकुमार महावीर ने देखा कि रघुनाथ का दर्भन तुल्लसी को होरहाहै किन्तु तुल्लसी अ-वित है इसे चेतादेना उचित है। एसा विचार हनुमान एक शुक्र का स्वरूप धारण कर संगीप के बुख पर, वैठगये जो वो खुन्द मुनानेकगे।

> चित्रकूट के घाट पर मह साधुन की भीर दुलसी बन्दन घिसतहैं तिलक देत रघुवीर

अंजनीकुपार ने एक, दो, तीन वार यह पद मुनाया किन्तु सुसाई को चेत न हुआ फिरवो महावीर उधर अन्तंथ्यीन होगये इ- प्रर रचुनाथ घट वर्षण के सुसाई को देखका बोक "देखको महागंज अपना चन्दन देखको ठीक तो है कुछ अगुद्ध तो नहीं है । प्रिय संउजनो ! जिस की अद्भुत शक्ति मनोहर पुष्प की पांचयों में कैसी दे विजित रचनाकर बड़े र बुद्धिगानों के चित्र को 'हरलेतीहै आज उसी चित्रकार से चित्रित अद्भुत चन्दन की रेखानों को देख सिमाई विस्मय को प्राप्त होरहेहैं कि ऐसा छोटा बालक औ यह विचित्र रचना किन्तु अवली भी कुछ यथार्थ बोध नहीं है, मृद्दामात्र ऐसी छीला कर दर्गण देखला स्थाममुन्दर यह कहतेहुए चले महागज ! अब मूख लगगई मा बाप बाट बोहरहेहोंगे लो नमस्कार लो अंट में बाताहूं ! इसप्रकार कहते, मुसकराते, इसते, खेलते, आंखों की ओट में बा जनतप्रयोन होगय ।

भिय मक्ताजनो ! मोस्वामीजी को इसीप्रकार जब पांच सात मास और बीते तब कुछ उदास हो चिन्तायसा हुए कि अन्छों मेरे प्यारे धनुधेर का दर्शन नहीं हुआ ऐसा विचार किर महायीर का आवाहन किया, आबाहन करतेही पद्यनसूत प्रगट हो बोले, अजी अब क्यों भुझे पुकारा १ गुसाई बोले— गगवन् । अवतो चित्रक्ट निवास करते चिरकाल स्वतीन हुए रमुनाथ का दर्शन नहीं हुआ, महा-चीर बोले क्यों उसी दिन तो रमुनाथ तेरे मस्तक में चन्दन करगये । चस इसना सुननाथा कि गुसाई मन्दाकिनों में द्वेनचले, पवनकुगार न समंक्षाया बेटा ! आ एकबार किर दर्शन होगा, किन्तु अब अन्यं स्थान की चलाला । गुमारि बोले भगवन् ! अब मुद्दे ऐसे बोले के स्वरूप में दर्शन नहीं बगतें। यदि आप की स्थार्थ कृपा मुझगर है तो ऐसे दर्शन हो कि क्यामसुन्दर अपने निज स्वरूप में कीटमुकूट धारण कियें चनुषदाण लिये मेरे समीप प्रमट हों । अंजनीकुमार एवमस्तु कहतें-हुए अन्तर्थान होगये ।

कुछ।देनों के प्रधात गोस्त्रामी ने तृन्दावन की यात्रा की, जैसे साप बृन्दावन पहुंचे तृन गचनवी कि एक रागउपासक महाराग पघारे , हैं, आप श्रीराधाक्रटण के मन्दिर में पहुंच दण्डवत् कियाही चाहते । ये कि किसी कृष्ण उपासक ने आपको देख ठठीकी कर यह दोहा पहा —

> अपने २ इष्ट की नवन करे सब कीय इप्टविह्ना परश्रुगयनंत्र सी मूरल होय

आप समझगये, गेरा इष्ट धनुषधारी है यहां मुरलीधारी की न-मन करने से ये गेरी ठठोली करेंग झट् आपने उत्तर में यह दोहा पड़ा-

> क्या नर्णों छवि आजकी भरे वनेही नाथ तुलसी मस्तक नवत है धनुषवाण लो हाथ।

गोस्तामी के मुख से यह बचन निकलतेही स्थाममुन्दर ने ने

. ग्रुरली ग्रुकट दुराय के धन्नुपवाण लै हाथ सेवक की रुचि रखन को नाथ भये रघुनाथ

अवतो आपके गहत्त्व की घृम मचगयी अृण्ड के ग्रुण्ड खी पुरुष आपके दर्शन को एकल होनेलगे, एकदिन आप यमुना में लान कर-रहेशे, एक गोपिका आई जी आप को रामउपामक जान यह कहती हुई चलीगयी अगहाराज! आपको रामदोहाई है जो जल से वाहर निकले। अववतो आप को उस रामदोहाई के कारण तीन दिन लगातार जल में खड़ बीतगय, अब सार बुन्दावन में यह कोलाहल मचगया कि एक साधु तीन दिनों से जल में खड़ है। तीनरे दिन उस गोपिका के पति ने अवने वर में यह बार्ता सुनाई, वह खालिन बोली मैंही तो रागदोहाई दे आईह्, उसका पति उसपर बहुत खीझा औ ' बोला तू शीझ जा! औ कहदे ! तुनको गमदोहाई है जो जलसे बाहर न मिकलो। पति की आझा पोनेही वह दौड़ीगयी औ बोली— तुमको रागदोहाई है जो पानी से न निकलो, यह सुन आप जल से बाहर निकल्लाये।

मिय सजाने । ईश्वर की माया प्रवल । देखिये एसे महापुरुष के विच में भी यह अहंकार उपजा कि मैं भी अपनी उपावना में ऐसा इहुई कि तनक रामदोडाई पर तीन दिवस तक जरू में खड़ारहा, वस ! अवतो रघुनाथ को इस रोग की औपिष करनीपड़ी । पिय श्रात्मण ! जैसे किसी वालंक के किसी अक पर फोड़ा निकल्जाने से गाता उसके रेनि निस्लाने पर ध्यान न देकर तीक्ष्ण काल से विरवाडालतीहै इसीपकार रघुनाय अपने मक्तों के हृदय का अहंकार रूप फोड़ा उरपल होने के सायही किसी न किसी विश्वेष यह द्वारा नाशकरही डालताहै । सो सुनिय ।

सब गुमाईजीमहाराज धीरे २ बृन्दावन की अलाकिक शोभा देखते, ब्रज की परिक्रमा करते, एक ऐसे स्नानपर पहुंचमये बढां एक छोटामा कंड था. स्थान सुनमान था, कोई बनती भी वहां न थी. सायकाल होरहाथा, जाप वडी शीघता के साथ इस ताराय से सांग बरतेनंत्रजातेथ कि यदि कोई भाग पिनजांव तो वहां राविभर निवास-करलं इतने में इसी मुनमान न्यान में एक दृशी फूटी झाँपड़ी देखपड़ी जैसे आप उसके समीप पहुँच उस झीं गड़ी मे एक अत्यन्त बृद्ध गीप निकला औं साथ की दण्डवन कर दोला, भगवन ! गात्र भर मेरी गर्दया में विश्राम करें प्रातःकालडी जहां इच्छा है। चलजाना, यह मन आप नहां विधान करमये. उम युद्ध म्हाले औ उमकी युद्धा भी ने आप की प्रेमपूर्वक मेना की, जब प्रतिःकाल वहां से चलनेलगे, न जाने आप के चित्त में क्या आया, आपने उस नृंद से पूछा भाई ! तुगको पया कोई मन्तान नहीं है र उसने उत्तर दिया ' नहीं ' । फिर आपने पूछा इसका यया कारण है उनने उत्तर दिया कारण क-हने योग्य नहीं नया कहूं । अब गुर्याईजी हठकर पुनः पुनः पृष्ठतेरहे त्तव यह बौजा- मगदन् ! जिमदिन में निवाह कर इस खी की घर लाया औं इमके विशायन पर जानेना। यह झट् फटपड्डी " तुमकी रागदीटाई है कि गेरे विद्यावन पर आओ " इस समदोटाई के कारण हमदोगों ने काजतक एकसंग एक बिछायन पर शयन नहीं किया, इसी रामदेशिक्ष पर दोनें। की युवा अवसा बीनकर अब बुद्धा अवस्था भी समाप्त होरहाँहै, एक गांव एकडी दोवड़ी में निवास करताहूं हम दोनों को छोड़ अन्य कांडे यहां है भी नहीं तथापि रामदोहाई ने हम दोनों को आवतक एकसंग होने न दी।

प्रिय श्रोतृगण ! इतना बचन मुनतेही हमारे मुसाईजीमहाराज की नांखें मुळी औ वह बाती स्मरण होशाई, विचारनेळगे देखी में तो इस रामदोडाई पर केवल तीन दिन नळ में खड़ारहा इसीपर मुझ को अपनी हटता का इतना अहंकार होआयाहै, विकार है मेरी बुद्धि पर, ये बृद्ध बुद्धी धन्यहें, ये मनुष्य नहीं य तो देव देवी के सगान हैं, इतना कह आपने उन दोनों की परिक्रमा की औ अपने अंद्रकार का पश्चाताप करतेहुए आग चले, जैसे २ आग बढ़तेजातेहैं शोक औ कर्जा में दुवतेजातेहें, धीरे २ आप अत्यन्त उदास हो एक हुआ के तेल खेडहोगय सौ रादन करनेलगे, अनता रात्जातहें औ विलाप कर र यों प्रार्थना करग्दहें — हे रबुनन्दन ! क्या तू इसीप्रकार अहंकारादि के क्षकोड़ों में मुझे कोड़ी का तीन करदेगा अथवा अपनी क्रांग कटाक्ष से मरी नार अवलोकन कर अपना दर्शन दे अपनी शरण में लेगा, नाथ ! यदि तु मेरे पापी की ओर इंदि करेगा तो रसातक में भी गेरी गति नेहोगी, प्यारे ! कहां जाऊं ! किस से कहूं ! तुझे छोड़ और कीन गेरी विपत्ति का निवारण करनवालीह ? हा ! हे सगवन ! यदि तृ मुझपर तनक भी दयादृष्टि रखताहा तो आज पवनकुमार का बचन सत्य कर, मुझ दर्शन दे, नहींतो आस मैं अवस्य इसी दुक्ष से मस्तक टकडा प्राण दद्या, इतना कह प्रम से न्याकुल हो जैसे गरतंक टकराया चाइतंब कि इम बृक्ष औं आप के मध्य से श्रीरचु-कुलभूषण धनुषवाण धारण किय प्रणट हुए औ गुसाईजी को अपनी हृदय में लगा गन्द २ मुमकाते बोले — गांग क्या मांगताहै ? गु-सांईजी यह मोहनी मृति देख प्रेम से विहुल हो मुहूर्चमात्र रूपरस चार्खतग्हे कुछ न नालमके, थोड़ीदेर पश्चात् परम दीनवचर्नी से यही डचारण किया सगवन् ! अब इस पतित को अपने खरूप में मिलालो रधुनाथ ने कहा तू यहां से काशी अपने खानपर चलाजा वहां में तुझे अपन खरूप में मिलालूंगा, वस इतना कह अन्तर्ध्योन होगये । एकवार सब सज्जन मिल बोलों (हरे राम हरे राम राग राग हरे हरे हरे हरे कुण्ण इर कृष्ण कृष्ण २ हरे हरे)

अव गुसाईजीमहाराज पेगरस में मच रघुनाय की मूर्ति में मानों समाधिस वृन्दावन की बात्रा समाप्तकर काशी लोटवाये, कुळ दिन ऐसे रघुनाथ के मजन जो ब्यान में समय विता सम्बत् १६८० में असीधाटपर अपना शरीर त्याग रघुनाय की सचिदानन्द मूर्ति में प्रदेश करगये॥

दोहा— सम्वत सोलडसै जसी असीगङ्ग के तीर आवण शुक्का सप्तमी तुळसी तजे शरीर !

आपने अपने पींछे अपने बनाये बौदह रामायण छोड़िंदिये हैं जिसे पढ़ सर्वसाघारण भारतिनवासी इस कठोर किल में भक्तिरस में मम ही दुस्तर भवसागर को गोपद के समान पार करजातेंहैं !

भिय समासदो ै: — इस जीवनचरित्र से मुझे आपकोगों को केवल यह देखकानाथा कि यदि सदुरु प्राप्त हों तो अथम से अधम प्राणी भी उच्च से उच्च महत्त्व को पासकताहै जो इस कोक में मुख-पूर्वक निर्वाह करताहुआ। अन्त में उस सिचदानन्द आनन्दधन के स्वत्र में प्रवेश करसकताहै।

. प्रिय सभासदे। किसी २ ने गुसाईवीमहाराज के विषे यों लिखाहै कि आप का जन्म मूजनक्षत्र के प्रथम चरण में हुआया इस-कारण नाप के पिता ने आपको जन्मतही घर से बाहर विकालदिया, भापको एक वैरागी ने रामबोला नामकरके पाजा किन्तु यह अनर्गल वचन है क्योंकि यदि यह बात ठाँक होती तो हुल्ल्सी गाता को उन्हें गोद में लेकाने का सुख नहीं मिलता परन्तु यह दोहा इसवात को स्विन करताहै कि गुसाईवीमहाराज बढ़े प्रेम से माता की गोद में खेटतेरहे। सुनिये यह दोहा मुनलीनिय।

सुरतिय नरतिय नागतिय सहवेदंन सवकीय गोदाकिये हुळसी फिरे तुळसी तो सुत होय।

पिय स्जानो ! दोषण्टे होगये. आप बंठे २ शक्य यहाँगे इसिंछेये छान में अपनी वक्तृता जो केवल भूमिका मात्र श्री समास करताहूं । रान्ध्या, कर्म, खपासना इत्यादि के विषे किर कबड़ी मुनाळंगा, मुझे पूर्ण आशा है कि आप सब एकचित्त हो मेरी इस ट्टी फूटी वातों को जिचारतहुए संस्कृतविद्या सीखने में परिश्रम करते करात अपने धर्ममन्थों को रोचि-पूर्वक पढ़ते पढ़ाते माता, पिता, आचार्य, के बचनों पर दढ़ विश्वास रखते सहुरु की शरण में मास हो लोक परलोक दोनों में मुखी रहने का यल करतेरहेंगे ॥

एकबार सब मिरू आनन्दपूर्वक प्रेमगरे वचनों से उन्हारण करें

हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे हरे कुटल हरे कुटल कुटल कुटल हरे हरे।

भिय सज्जनो ! चलते चलाते में एकवात और भी कहेन।ताहूँ कि हमारे बहुतेरे कुतर्क करनेवाले प्राणी इस गोस्वामीजी के इस जी-घनचिरत में ठौर २ पर नाना प्रकार की कंका करेंगे औ यह कहेंगे कि ये सब बातें गप्य मारीहुईहैं, जैसे प्रेतका उपदेश करना, पवन-कुमार का प्रगट होना, रचुनाथ का दर्शनदेना, कृष्णमृत्ति का घनुपवाण घारण करलेना इत्यादि २ किन्तु इनवातों पर अब कुछ कहने का स-मय नहीं है, अवकाश पाकर फिर कभी इन खंकाओं की निष्टापि क-रूंगा किन्तु इतना तो अवस्य कहेबाताहं कि जैसे उदुम्बर (गूजर) की मिक्षका जबतक फल के भांतर पढ़ीरहतीहै यही समझती है कि ब्रह्माण्ड की गोलाई इतनीहींद्रै परम्च बव जन्तुफरु (गूजर) फटजाता है जो वह निकलवाटर होतीहै तब उसे बोध होताहै कि जगत बहुत बहाहै को इसकी गोलाई (वृत्त) पिरोधि (Circumference) गूजर से अनन्तकोटगुण अधिक है फिर नो प्राणी अविद्याहर गूजर के मच्छर होरहेहें वे परमात्मा के इन महत्त्वों को जो उनकी अद्भुत-लीना को क्या सगझें। मैं तो परमात्मा से यही प्रार्थना करताहूं कि हे देव ! तृ कुपाकर इन कुतर्कियों की बुद्धि को सात्त्विक बनादे कि किसी न किसी दिन इनके इरयमें तेरे चरणाविद्धिकी मिक्त उत्तन्त्रहो ॥

॥ इति ॥





नमो विश्वस्थराय जगदीश्वराय

्रिवनत्ता २ Lecture II

विषय— ब्रह्मविद्या

ॐ शन्नो मित्रः रॉन्वरुणः शन्नो भवत्वर्धमा शन्न इन्द्रो बृहस्पतिः शन्नो विष्णु रुरुमाः । नमो ब्रह्मणेनमस्ते वायोत्वमेव प्रत्यक्षंत्रह्मासि त्वामेव प्रस्थं ब्रह्मविष्यामि ऋतंविष्यामि सत्यं विष्यामि तन्मामवत्र तद्रकारमवत्र अवतुमामवत्र वक्तरम् ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!

> हे नाथ शरणंदिहि मां भक्तं शरणागतम् । सर्वाच सर्वनिलय सर्वनीज सनातन ॥ सर्वाधार निराधार साक्षिश्रृत परात्पर । दुष्पारासारसंसारकर्णधार नमोस्त्रुते ॥

नान में इस समान को केवल मनुष्यही समान के नाम से

नहीं पुकारता वरु सनातन्वर्ध की यह एक पुष्पवाटिका लगीहै जिस में कोई समासद बेली, कोई चमली, कोई मोगरा, कोई मदनवान जी कोई रायवेलहें, जिसमें कर्मकाण्ड के केवड़े मीने २ गान्ध दशो दिशाओं में फैलारहेहें, जपासना की जूडी जलगही मत्त हो झगरहींहे, औ ज्ञान के गेंद्रे निलम पीतान्यर पहने जड़े खह हैं, इस बा-टिका की ऐसी शोमा देख मुखलूप कोकिल भी उड़ाचलाजाताहै आशाहै कि थोड़ोदर में इन पुष्पों की कलियों के समीप बैठ ऐसे आनन्द मरे शब्दों को मुनायें जिन्हें अवणकर मनलूप गाली दोनों नेतलूप झरनों के द्वारा प्रेम का जल सींच २ कर इन पुष्पों के पौधों को प्रकृत्लित करें।

प्रिय सभासती ! आपलोगों पर मलीमांति विदित्त है कि इनिदेनों ब्रह्मविद्या (اعلم المرابع) (Divine knowledge) की क्या वृदेशा हीरहीहै, जिसे देखिये वही यह कहरहाहै "आओ मेरे मत में चले आओ जबही तुमको परमारमा की माप्ति होगी अन्यथा नरक में पहोगे " हिन्दू, मुसलगन, ईसाई, यह्दी, पारसी, बौद्ध, नानकशाही, कवीरमताबलन्त्री, द्यादासी, शिवनारायणां, कृहापन्थी, राधालागी, सत्तागीं, सन्तमत औ दयानन्दी जिसे देखिय वहीं मुक्ति का दम मररहाहै जा अपने मतको उत्तम द्सरे की निक्रष्ट वतलारहाहे, जहां देखिये वहांही झगड़े तकरार देंगे फसाद मतमतान्तरों के बलेड़े परस्पर चलरहेंहें, इनहीं के पीछे २ हमारे गिस्तर नास्तिक वहादुर तो यह कहरहेंहें कि तुम सब मतवादियों क्यों व्यर्थ अडरहेही ! अजी ! परमात्मा तो हैंह. नहीं ।

प्यारे श्रीतृगण ! इंसी आतींहै इनकी बुद्धि पर औ शोफ होताहै इनकी बात सुनकर । अब हमारे बुद्धिमान समासद यह विचारें कि इन मतमतान्तरों में परस्पर विरोध का कारण क्याहै १ देखिय क्षमा

कि जियेगा में एक स्दाहरण आपको सुनाताहूँ । किसी ग्राम में एकाएक यह भूमगची कि " हाशी आया हाशी आया '' ब्रामवासी देखने दोंडे, उनमें चार अन्धेथे भी एक अधा थी। हुना भी था, इन पानी न महावत से कहा गाई हाथी देखादी, गहावत ने एक अंधे को लेजाकर हाथी का कान उसके दोनों हाथों से स्पर्श करादिया. दर्भरे को उभका पांच, तीमरे को पीठ, चौथ को शुण्ड औं उस पांचें भन्ये की जिस हाथ भी न ये खुळा था हन्ती की चारींबोर फिरादिया. कव ये गांचों आग में अपने घर आये घरवाओं ने हस्ती के विषे पूछा कि कैसा होताई, जिसने कान स्पर्श कियाथा उत्तरदिया जैसा चावल निगने का सृषा, दुसरेने उसे एक तमांचा लगा यह कहा नहीं में जैसा पावल छांटन का अखल, तीसंग्ने कहा नहीं वे जैसा चावल छांटने का मुझल, केथिने कहा नहीं वे मूर्ख चावलरखने का बखार भीर वह जो लुटा मी था बोला अरे मध्ययो ! तुम चारों क्यों मध्यें लडारहेडी भैने तो चार्गे ओर फिश्कर देखा दाथी तो कुछ थाडी नहीं । वस ! इगारं बुद्धिमान समासद समझगयेहोंगे कि इनमें परस्पर विरोध का कारण क्या है हाथी के सम्पूर्ण अङ्ग को न देखकर उसके एक २ अवगव का टटोलना, यदि कोई वैद्य शलाका से इनकी मार्खे खोल सम्पूर्ण हुन्ती देखला दे तो ये सब एकगत होजार्वे, ताल्पर्य यह कि किसी पदार्थ को साक्षेत्राह जानने मे विरोध उत्पन्न नहीं होता जन एक ने एक अह और दूसरे ने दूसरा अक्न पकड़ा परस्पर ।वेरोध करपन हुआ। इसीपकार वदि चार वालक गुरु के पास संस्कृत अंग्रेजी सथना फ़ारसी पड़नेजार्ने और गृरु वर्णनाला (Alphabet) ि حروف أجى] के सब अक्षरों को न बतलाकर इन चारों की भिन्न व पांच २ सात २ अक्षर वतलावें तो इन में किसी को विद्या तो प्राप्त होगीनहीं वरु जब ये चारों एकसंग परस्पर संभाषण करनेकाँगे विरोध उत्पन्न होजांचगा । इसीपकार आज इस ब्रह्मावेद्या (Divino knowledge) की पूर्ण वर्णमाला न बाजने के कारण ये झगड़ परस्पर चलरहेंहें।

प्यारे समासदो । कैसी भी कोई विद्या क्यों नही जबलें। विद्यार्थी उसकी वर्णमाला (Alphabet) में परिश्रम न करेगा भी शुद्ध रीति से नहीं जानेगा तनलैं उस विद्या में वह निपुण नहीं होसकता । देखिय जद आप अंभेजी पहुनेजातेहें आपको पहुने A, B, C, D, इत्यादि २६ अक्षर वर्णमाला के मिलतेहें, इसीमकार फारसी में (ع ر ب ا) २६ अक्षर ऐसही संस्कृत अथवा नागरी भाषा में भी अ, इ, छ, क, ग इत्यादि २६डी अक्षर मिलतेहैं, आफ का जो संस्कृत में ९० अथवा ९२ अक्षर देखपडतेहैं उसका कारण यह है कि हस्वों के दीर्घ औं अल्पपाणों के महापाण होने से २६ से ५२ के काभग होगयेहैं, यथार्थ में वर्णमाला के मुख्य मक्षर २६ ही हैं। इसीशकार ब्रह्मविद्या के भी २६ ही अक्षर हैं जिनको स-म्पूर्ण न जानने से परस्पर विरोध का नेव जमजाताहै, यदि सर्वदेशः के पाणी इन २६ अक्षरों को जाने तो सम्पूर्ण प्रथ्वीगण्डच का एक धर्म जो सनातन है होजावे, किसी को किसी से किसीपकार का विरोध नहीं वयों कि जैसे ब्रह्म एक ऐसे सन्पूर्ण ब्रह्माण्ड के किये ब्रह्मान विद्या एक, कोई सगय ऐसा था कि सम्पूर्ण पुरुवीमण्डल एक सार्व-भौगधर्म (Universal religion) के झण्डे के नीचे चलताया औं इसीकारण उस धर्म को सनातनधर्म कहतेहैं जो किसी के नाम से नामाङ्कित नहीं है अर्थात किसी विशेष व्यक्ति के नाम का छ।प जिसपर नहीं है, मकीगांति विचारकर देखिये कि जैसे इज़रत ग्रहम्मद के नाम का छाप मुहम्मदीधर्म पर, इजुरत ईसा के नाम का छाप ईसाईधर्भ पर, जानकवावा के नाम का नानकवाही पर, कवीर का कवीरहा पर भी इसीनकार दयान्त्य के नाम का गोहर दयानन्दी

पर है ऐसे सनातनवर्ष पर किसी के नाम का छाए नहीं । क्या जाप स-नातनवर्ष को भारद्वाजीय,याझनरकीय, शांकराचार्यीय, गींतमीय, वा वािशृष्टीय किसी नाम से जाहान करसकतेंहें १ कदािप नहीं । सुनाजाताहै कि इस घर्ष में ८४००० ऋषि हुएहें किन्तु जाजतक यह इनमें किसी के भी नाम से प्रसिद्ध नहीं हुआ इसी से झात होताहै कि यह धर्म स्वयं परमहमदेव का है क्योंकि जो वस्तु कीसी की नहीं होती वह न्ह्यं सरकार गवनंगेन्ट की कहकातीहै ।

अब बालिय अपने विषय की ओर चलें। आप की अधाविद्या के २६ अक्षरें। के मान भूनने की अभिकास लगरहीहोगी सो लॉजिय सनलीतिये, अंगुलियों पर भिन लोजिय अब मैं आपको भिनवाताई --भ २ ३ ४ ६ अहिंसा, सत्य, स्तेय, ब्रह्मचर्य्य, क्षमा, श्रुति, ् ८ ९ १० ११ १२ दया, आर्जव, भिताहारु शोच, तप, सन्तोप, आस्तिक्य, दान, ईश्वरपूजन, सिद्धान्तवाक्यश्रवण, १७ १८ १९ २० 28 द्री, मति- जप, हवन, आसन, प्राणायाम, प्रत्या-हार, ध्यान, धारणा, समाधि ॥ यही नसविधा की व-(علم الهي كم يهي ٢٦ حروف هيس) र्भ वह के २६ अक्षर है (These are the 26 letters of the alphabet of our Divine

नसविद्या के विद्यार्थियों को उचितहै कि प्रथम इन अक्षरी का अभ्यास करें। इसी २६ अक्षर से किसी प्रमेवाले ने दस

knowledge.)

किसी ने पांच, किसी ने एक लेकर अपना २ नाम चलादिया है औ यही परस्पर के विरोध का कारण हुआहै।

प्यारे सभासदो । अब इस ब्रह्मिवद्या की श्रीणियों को भी श्रवण करकीलिये, जैसे आप इनदिनों अंग्रज़ी पढ़नेजातहें तो आपको धीरे र चार श्रेणियां उर्चाण होने को मिलतीहें, (एन्ट्रेन्स Entrance) (एले L. A.) (वीए, B. A.) (एमे M. A.) इसीपकार इस विद्या की भी चार श्रेणियां हें कर्प, उपासना, ज्ञान, भक्ति [क्रिकेट कर्प, उपासना, ज्ञान कर्पाण होनापहेगा, जब आप प्रथम अपने एन्ट्रेन्स अर्थात कर्म में उर्चाण होनों से ज्ञान के औ ज्ञान के उर्चाण होने से स्थामपुन्दर के चरणारिवन्द की भक्ति के आज्ञान के उर्चाण होने से स्थामपुन्दर के चरणारिवन्द की भक्ति के आज्ञान के उर्चाण होने से स्थामपुन्दर के चरणारिवन्द की भक्ति के आज्ञान के उर्चाण होने से प्रांत कर्म, उपासना, ज्ञान तीनों का फल्ड नारद ने अपने मिक्ति, कर्म, ज्ञान, योग से अधिकतरा है :क्योंकि " अ फल्ड क्परत्वात् " सर्वमकार के साधनों का फल्ड रहि ।

अब बोहा और आगे चिलेये में आपको ब्रह्मविद्या में मवेश कराज अर्थात कर्म रूप एन्ट्रेन्स का साधनमेद बताऊं। सर्व बुद्धिमानों को जाननाचाहिये कि कर्म की अनेक शाला हैं जैसे आन, दान, तीर्थ, अत इत्यादि २ किन्तु इनमें बह मुख्य कर्म कीन है जिसके न करन से मनुष्य किसी और कर्म के करने का अधिकारीही नहीं होता, जि-सके नहीं करने से, उपासना, ज्ञान इत्यादि किसी श्रेणी में उचीण नहीं होसकता, जिस बीज के नहीं बोने से मिक्करूप फल के मधुर रस को कदापि नहीं चलसकता। देखिया में उसका नाम आपको बत-काताहूं। इस कि में यह नाम मुननेमाल तो खितिही शुष्क अर्थात् करता मुखाहे किन्तु यही सम्पूर्ण ब्रह्मविद्या का नेव (foundation) है, निसके विना जाने चारों वेद, ठवों शास्त्र, अष्टादशपुराण सब के सब व्यथे होजातहें, निसके समाव से किसी कमें का कुछ भी फल नहीं मिलता जिसके नहीं करने से ब्राह्मण, क्षात्रिम, वैदय, शृष्ट्र सब अपने २ स्थान में च्यूत हो पतित होजातेंहें। सूनिथे अब धहुत विकल्च हुआ आप मुनने की ज्याकुळ होरहेहोंगे, लीजिय उस अमृत्य रह का नाम च्यान देकर सुनिथे " सन्ध्या ! सन्ध्या !! और सन्ध्या !! बस और कुछ नहीं।

प्यारे सद्या ! यह शहर (सन्ध्या) मुनते के साथ हगारे श्रोतालों में किया ने नाक सिकोइ लियाहोगा, किसी ने मन्तक फेरिने बाहोगा, किसी ने मुंह बनालियाहोगा, किसी ने मन्तक फेरिने होंगे। कि ही ही, कहां इतनां वड़ी खहादिया औं कहां यह चूढ़ी सड़ी गली सन्ध्या, अजी ! वही सन्ध्या जिसमें ब्राह्मणलोग ननी के सटपर जा हाथ में जल ले चाला करतेहें कि सहाद वा गीठा, भजी ! वही सन्ध्या जिसमें नाचे उत्पर जल फेंकेजातेहें औं थोड़ीदेर तक नाक यन्द करिकेये जातेहें, अजी तोवा ! इससे क्या ब्रग्न की प्राप्ति होसकतीहें औं इससे क्या मुख लाभहोसकताहें। ऐसी २ जनक वार्ते हमारे कितने सभासद अपने मन में बनारहहोंगे किन्तु प्यारे सभासदो ! स्मरण रखा कि सनातनधर्म में यह सन्ध्याही मुल है।

प्रमाण— विप्रो वृक्षो मूलकान्यत्र सन्ध्या। वेदाः शाखा धर्मकर्माणि पत्तम् । तस्मान्मूलं यत्नतो रक्ष-णीयं क्षित्रे मूले नेव वृक्षो न शाखा ।

अर्थात् विमहत्य वृक्ष का मूल सन्ध्याहै, चारों वेद चारों डालियां

हैं, जितने धर्म कर्म हैं सब पतियांहैं इसकारण मूळ की रक्षा 'अवस्य होनीचाहिये क्योंकि मूळ कटजाने से न बृक्ष रहेगा न डालियां रहेंगी। और मुनिय में आपको गोमिळगृह्यमूत्र मुनाताहूं---

(गोभिलगृह्ये) अथ य इमां सन्ध्यां नोन् पास्ते नाचष्टे न स जयित येतुपासते श्रोत्रिया भ-वन्तीत्युपनाताः छेदनभेदनभोजनमेथुनस्वपनस्वा -ध्यायानाचरिन्त ये सन्ध्याकाले तेश्वश्चकरशृगाल-गर्दभसपयोनिष्वभिसम्पद्यमानास्तमोभिस्सम्पद्यन्ते तस्मात्सायं प्रातः सन्ध्यासुपासीत ।

अर्थात् को प्राणी इस सन्ध्या की उपासना नहीं करता, नहीं पढ़ता सो कदापि किसी खान में जब नहीं वाता औं को छोग करतेहैं वे श्रोतिय होतेहैं, विशेषकर को पुरुष यज्ञोपवीत धारणकर सन्ध्याकाल में सन्ध्याकर्म छोड़ तोड़ना, फाड़ना, खाना, खीपसंग, सोना अथवा पढ़ना इत्यादि कर्गों को करतेहैं वे कूकर, शुकर, गदहा, औं सर्प यो-नियों में उत्पन्नहोतेहुए नानापकार के नरकों को प्राप्त होतेहैं इसकारण युद्धिमानों को डिनितेह कि साथ प्रातः सन्ध्या अवस्य करें।

फिर दक्ष का वचन है कि सम्ध्यादीनोऽशुचिनित्य मनदः सर्वक्रमस् । यदन्यस्कुरुते कर्म न तस्य फलअगरभवेत् । अशीत् जा गनुष्य सम्ब्यादीनोह वह सदा अशीवत्रही है इसकारण किसी कर्म करने का अधिकारी नहीं, क्योंकि वह जो कुछ भी कर्म करेगा उसके फल का मार्ग नहीं होगा ।

म्यारे समासदा ! अन यह बात विचारणीय है कि हमारे ऋषि

महाँचेयों ने इस सन्ध्या की इतनी प्रशंसा क्यों की औा इसपर इतना बल क्योंदिया, यदि मैं केवल दोएक सूत्र अथवा दोएक स्छोक कहकर छोड़ दूं तो आजकल हमारे नवीनप्रकाशवालों को सन्तोष नहीं होगा क्योंकि आजकल वह समय वीतग्रहाहै कि जो वार्ते (तर्क वितर्क) (Logic, Philosophy) द्वारा सिद्ध न कीजावें उन्हें कोई मान-ताहींनहीं, चाहे कितने भी प्रमाण आर्धप्रन्यों के दियेजावें कोई सुन-ताहीं नहीं, इसकारण आज में आपको पूर्ण तर्कशास्त्र द्वारा सन्ध्या के महत्त्वों को सिद्धकर देखलाताहूं एकाप्रचित्त हो अवण कीजिये विवय आरान गमीर है। सन्ध्या के महत्त्वों को सिद्धकर देखलाताहूं एकाप्रचित्त हो अवण कीजिये विवय आरान गमीर है। सन्ध्या के महत्त्वों के सिद्धकर देखलाताहूं एकाप्रचित्त हो अवण कीजिये विवय आरान गमीर है। सन्ध्या के महत्त्व ऐसे नहीं कि आज इस वोएक घण्टे में आपके समीप कह समास करदूं, आज तो मैं इस विवय का प्रारंभ करताहूं, यह विवय इतना विस्तार है कि सप्ताह के सप्ताह क-हता चलाकाकं तथापि समाप्त नहीं, फिर भी इसके महत्त्व को संक्षिप्त कर कहने में चार दिवस तो अवश्यही लगेंगे, परन्तु आप धवड़ावें नहीं आज अहांतक संगव होगा अवण कराजंगा।

॥ एकाप्रवित्त होजाइये, धुनिये अब मैं सुनाताहूं ॥

प्यारे श्रोतुगण ! आप जितने इस खान में पुशोगित हैं इस स्रक्षाण्ड के एक २ व्यक्ति से यदि पृक्षिये कि तुम अपने मन में किस स्रात की अभिकाषा रखते हैं। जी क्या चाडतेडी तो पाताळकोक से स्रक्षाकोक तक के प्राणीगाल पकत्वर से कहेंगे— मुख ! मुख !! श्री श्री सुस्त !!! । यदि फिर पृक्षिये कि इतनाही अथवा कुछ और ? तो वे कहेंगे अरोगिता health) यदि फिर तिसरे वार पृष्ठिये तो कहेंगे आयुर्कुद्धि (تر المراقب عليه) (Longivity of life) यदि चीथे वार फिर पृष्ठिये तो कोई २ बुद्धिमान यह भी कहेंगे कि भाई! मुनताहं कि एक परमारणा सचिदानन्द आनन्दधन है न जाने मृत्यु के पश्चात् वह शास हो वा नहीं यदि जीवित रहते अथात् चिता में श्र-

यन करने से पूर्वही वह मिळनाता तो अति उत्तम । तात्तर्थ यह कि रूप्ताणीमात्र को सुख, अरोगता आयुर्वृद्धि परमात्ममाप्ति इनही चार गातों की अभिकाश सदा बनीरहतीहै इनसे और अधिक कोई कुछ नहीं चाहता, सबही येही चाहतेहैं कि इस संसार में सुखी आरोग्य औ दीर्घजीबी होकर अन्त में परमात्मा में छय होजांने तो प्यारे सभ्यगण । वह कोनसी कियाहै ? वह कोनसा यक है ? जिससे य चारों मासहों।

कोई कहताहै नानाप्रकार के निषय संचय करने से सुख, औ आधुर्वेद अर्थात चिकित्साझाख में प्रवीण होने से अरोगता की प्राप्ति होतीहै, कोई कहताहै एकान्तस्थान में निवास करने से आयु की शृद्धि को जकल में आकर तप करने से परमारमा की प्राप्ति होतीहै, किन्तु मैं नहीं कहसकता ये बात कहांतक ठीक औ समन हैं क्योंकि यदि विषयों के संखय करने से सुख होता तो कोई घनवान, राजा, महा-राजा अपने को दु:खी नहीं कहता, यदि चिकित्सा जानने से अरोगता लगम होती तो कोई वैद्य, डीक्टर, हकीम कभी रोगी नहीं होता, यदि एकान्त जा बैठने से काल की रुकाबट हो जाती तो बहुतरे घ्याल, भेड़िये, न्याप्त इत्यादि जो पायः एकान्त पड़ेरहतेहैं काल के गाल में नहीं पड़ते, अब रहा जक्क में जाकर तपकरना सो इनदिनें 'सभवदी नहीं, इसकारण मेरे जानते तो वह सुलम यख ढूंढना चाहिये जिस एक से ही वे चारों प्राप्त होजावें। अब पुल्चिय वह कीनसा यस है अर्थात वह कीनसी किया है ? तो में फिर आपको वहीं कहूंगा जो कहनायाहूं अर्थात सन्ध्या! सन्ध्या!! और सन्ध्या!!!

में जापको अवस्य सिद्धकर देखलाऊंगा कि प्रथम कहीहुई चारों बात केवक सन्ध्याही से काम होतीहैं किन्तु आज इतना सगय नहीं इसिलिये आर्ज इन चार्गे से एक अर्थात सन्ध्या से परमात्मा की प्राप्ति कैसे होतीहै सिद्धकर देखलाताहूं होष तीन वार्ने आयुर्बुद्धि अरोगता, और सुख दूसरे दिनों की वनतृता में सिद्ध की नविंगी।

पिय श्रेतिगण ! अन यहां में आपको इस विषय के आगम्म से पूर्वही यह कहेदना छवित समझताहूं कि ऐमा न होजावे आप गेरी वस्तृता के तारतम्य को मूनजावें औा ऐमा न समझ कि में कहीं का कहीं बनाजारहाहूं। इनकारण में आपको स्मण्ण करादेताहूं। कि में केवल ब्रह्मिव्ह्या (Divine knowledge) परही कथन कररहाहूं आज वस्तृता के आरंभ से यहांतक में ने आपको केवल यही देखलायाँ कि ब्रह्मिव्ह्या के २६ अक्षर हैं और चार श्रेणियाँ के जिनमें प्रथम श्रेणी कर्म नाथीत सन्ध्या है इसल्ये आज सन्ध्या से ईश्वर की मासि का वर्णन करताहूं सुनिय।

(यहां से विषय आरम्भ होता है एकाग्रवित्त होनाहरे)

प्रिय सम्प्राण ! जब हमलेंग परमात्मदेव को दूटनेवलतेहैं सो सर्व वेद शालों से यही ध्वनि कान में आती है— वह तुम से दूर नहीं । उसके लिय तुमका न सो भील जानाहै न हजार मील वरु तुम्होर पास एक मंजूप। (जबस अथवा पिटारी) साहतीन हाथ की है जिसके किसी एक कोने में वह परमात्मारूप डीरा गुसरूप से रखा- हुआहे । मेरे कहने का तात्पर्य वयाहै, आप समझायहोंगे अधीत् हमलोंगों का यह शरीर जो अपने हाथ से साहतीन हाथ है एक अब्दुत पिटारीहै । इसीमें परमात्मारूप अमृत्य रख कहीं रक्खोंहे, काजकल के अज्ञानी कुतर्की पुरुष यह कहरों के यदि इस शरीर में परमात्मारूप हीरा होता तो डीक्टरलोंग मृतक चीरने के समय प्रति शरीर से एक र परमात्मारूप हीरा निकाल र आलमारी

में बन्द करदेते थें। जिस आवश्यकता होती बसे चार आने परमात्मा पारमल द्वारा भेजदियाकरते फिर तो रुपये के चार परमात्मा जो चा-हता मंगालेता । प्रिय श्रोतुगण ! इन कुर्तीक्रयों की ऐसी निरर्थक बातों की ओर तो विचान्ये कि ये किस घूर्चता के साथ कहां की बात कहां केजातेहें । अरे भाइयो ! क्या परमात्मा को तुमने सचमुच एक स्यूल विका के सहस समझिलया जिसे डॉक्टर लांग इस कार्रार से निकालियाकों । इस मेरे कथन का यह तात्प्य नहीं, यह शक्का तुम्हारी इस खान में वनती नहीं यदि तुम्हारे इस निरर्थक शक्का का समाधान करूं तो क्या करूं । कहावत है कि " जैसा कुता तैसा खण्डा" असी तुम्हारी शंका वैदाही उत्तर हांनावाहिये । लो अब उत्तर केलां !

तुगका मठीमांति जात है कि तुग बहुतदिनों तक अपने पिता के बीज में पड़ेरहें फिर अपनी माता के गर्भ में कम से कम १० माम निवास करतेरहे तुम्हारे डॉकटर ने ट्रमको पिता के बीर्थ सेही झट् क्यों नहीं निकाल लिया कि तुम्हारे उत्तरज होने में नरसों का विलम्ब हुआ यदि तुमको कुछ दिन प्रथमही निकालते तो अनतक तुम कुछ और अधिक बुद्धिमान होजाते। छी । छी ।। धिकार है तुम्हारी ऐसी बुद्धि पर । हा । यदि तुम शंका करने की इच्छा रखतेही तो प्रकरण विरोध न चलकर जैसा प्रसंग है वैसी शंका करें। ची अन्वस्य किसी न किसी बुक्ति से तुमको समझाई।

देखे। प्यारे कुतिर्भियो ! इसी विषय पर गोस्वामी दुलसीदास जी ने किस चतुराई जी बुद्धिमानी के साथ शंका की है सुनी तुन्हे सुनाताहूं।

गोसामी ने कहा है ---

ब्यापक एक ब्रह्म अविनाशी सतचेतन घन आनंद राजी । अस पशु हृदय अछत अविकारी सकल जीव जग दीन दुखागी॥

अर्थात् एक अविनाशी ब्रह्म जो मन, वेनन, औ आनम शाही है चराचर में व्याप रहाहै फिर क्या कारण है कि ऐने मखिदानस्य के व्यापक रहते हुए भी सब जीव दीन औ दुःवानी बने महते हैं। जैसे सुर्ध के निकट शंचियां जी अच्छत के समीप मृत्यु नहीं नामकनी तैसे आनन्दराशि के समीप दुःख नहीं जानाचाहिये किन्दु प्रस्पक्ष नेखाजाता है कि ईश्वर-रूप रत्न साथ रहते भी दुःख रूप दरिद्रता अन्तिं को सनाम्ही है इसका क्या कारण ! (देखिये यह कैसी उत्तम खंकाहै) अब इसका उत्तर ही जिथे—

किसी प्राम में एक गड़ेरिया नकरियों को चरायाकरताया एक दिन चलते र मार्ग में उसने एक वहुन नड़ा हीरा पाया समझा कि सेंघन (जनण) की उत्तम हली है, चलो दाल में डालंगा, जन घर में आन कर उस हीरे को पत्थर से चूर दाल में डालंगा चाहा वह नहीं ह्रदा, तन समझा कि कोई ऐसीही निर्यंक वस्तु है झट एक विधन्ने में बांच अपनी एक बकरी के गेले में लटकादिया वह बकरी नियमानुसार नित्य बाडरणा जंगलों में चरतीरही, तीन चार वर्षों के पथ्यात् उस नगर में दुर्भित्र हो अन्न का अभाव होगया, लोग विना अन्न भाग छोड़नेलंगे, गड़ेरिये को भी कई दिन अन्न न मिला तन क्षुवा से ज्यानुल हो घर में पड़ा हा अन्न ! हा अन्न !! कह चिल्लातरहा! संयोगनसात् इसका एक मित्र जो किसी दूसरे नगर में किसी जोहरी के पास नौकर या छुटी पा अपने घर आया और एक दिन अपने मित्र के घर जा पुकारा, जन कहीं से कोई शब्द नहीं

पाया तब घर के भीतर भवेश किया, क्या देखताहै कि मित्र मृतक के . समान पडाहे. उसके मुख से शब्द मी उच्चारण नहीं होते. हड़ियां नि फलआई हैं, मुख देखा नहीं जाता, देखतेही बोळा मित्र ! तेरी ऐसी द-शा क्यों र उस गड़ेरिये ने सारा कृषान्त कहसुनाया, सुनतही उसे द-या उत्पन्न हुई, चाइताही था कि अपने गांठ से कुछ द्रव्य निकालकर देवे कि इतनेमें वह बकरी जिसके गलेगें हीता बंधाया उछलती कूदती उसके सत्मल आ अपने ख़र से गर्दन ख़ंबानेकगी, वह चिथड़ा कल-न्त पुराना होगयाथा खुरके कगतेश फटगया और वह हीरा उसके थागे गिरा, देखतेही पहचानलिया और हाथ में केकर पूछा मित्र ! यह वकरी किसकी ? उसने उत्तर दिया मेरी । किर (हीरादेखकाकर) यह बस्त किसकी ! वह बीका मेरी । सुनितेही वह इँसा औ। बीका मित्र! तेरे पास ऐसी बस्तु औ तू कहताहै मैं अन्न थिना मूलों मरा ऐसा क्यों ! उस गड़ेरिये ने कहा भाई ! यह क्या है ! उसने कहा हीरा, गड़िरिये ने कहा हीरा किस पशु का नाम होताहै, उसने उत्तर दिया मित्र ! तू इतना भी नहीं जानता, यह एक बहुमूख्य रस्त है यदि तू किसी सेठ के पास केजावेगा तो इससे प्रचुर द्रव्य हाथ आयेंगे ऐसा कह अपने मित्र को साथ छे जैसे नगर में एक सेट की दूकान पर गया सेठने देखतेही मुंहमांगा द्रव्य देविया फिरती वह गड़ेरिया धनवान हो-गया औ द्धलपूर्वक दिन वितानेलगा ॥

प्यारे सज्जनो ! इसी प्रकार यह ईश्वररूप रस्त भी हमलोगों के पास है किन्तु उस रस्त का नाम निरूपण करनेवाला जो यथार्थ यस्त वतानेवाला सत्गुरु रूप मित्र नहीं मिलता इसकारण इमलोग उस ईश्वर रूप रस्त के रहते भी नानापकार के क्रेज़ों से आकान्त होरहरें जो इ-सीकारण वह परमानन्द प्रगट नहीं होता— गोस्वामी तुलसीदासजी ने

भी स्वयं इम दीका का उत्तर उसी स्थान में दिया है कि---

नागनिरूपण नाम यतनते सोड प्रगटत जिमि मोल रतनते

भिय श्रोतागण ! इसमें तो तनक भी मन्देद नहीं कि वह पर-मात्मा इसी शरीर में स्वित है, लोजिये अव में आपंको भिन्न २ प्रमाणों से दिखलाताई ।

> खपद्रष्टाऽनुमन्ता च भर्ता गोक्ता महेश्वरः परमात्मेति चाप्युक्तो देहेऽस्मिन्दृरुपः परः श्रीमङ्गमदक्षीता भष्याय १३ श्रीक २२

अधीन देहेऽस्मिन्धुरुपःपरः इस देह में जो पग्यपुरुष् वर्तमान है वह उपदृष्टा सब के बाहर भीतर का देखनेवाला, अनुमन्ता सबको आज्ञा देनेवाला अथवा अनुमोदन करनेवाला, भर्ता सब को भरण पेयण करनेवाला अथवा सब का स्त्रामी, भीक्ता सबकुछ भीगानेवाला महेश्वर भी प्रगारमा कहागर्याहै॥

इनं बचन से आर सन्तुष्ट न हुएहों तो लीजिये और सुनिये इसी ध्यभाय के ३१ कोक में श्रीकृष्णचन्द्र आनन्द कन्द्र अर्जुन से कहतेंहें

> अनादित्त्रात्रिर्गुणस्त्रात्यरगारमाऽयगव्ययः द्वरीरस्थोऽपिकोन्तेय न करो ति न छिप्येत

• वर्षान् (कौन्नेय) हे अर्जुन ! अयम् अन्ययः परमात्मा यह अविनाशी परमात्मा शरीरस्यः अपि शरीर में टिकःहुत्रा भी अना-दित्तात् निर्मुणत्वात् अनादि तथा गुणों से रहित होने क कारण न-करोति नती कुछकरताहै न लिप्यते न किसी कर्म के फलमें फंसताहै ॥ देखिये इन दोनों प्रमाणों से शिद्ध होताहै कि वह प्रमारमा इसी शरीर में टिकाहुआ है किन्तु हमारे नवीनप्रकाशवाले यह कहपड़ेंगे कि अजी गीता बीता का प्रमाण तो में नहीं मानता मुझे वेदों से दिखलाओं कि परमारना प्राणियों के शरीर में स्थितहै। लीजिये वेदों से ही लिजिये

अन्तश्चरासि भूतेषु ग्रहायां विश्वतोष्नुखः । त्वं यद्गस्त्वंत्रपटकारआपोज्योतीरसोऽसृतम्

शर्थात हे परमात्मा ! तू विकत्तां मुग्यः सव ओर से भूतेपुत् हा-यां अन्तश्चरामि सव जीवों के शरीर के श्रीतर प्रवाद करताहै सो तू कैसाहै कि यक्करूप है वषट्कार कहे आपः बकरूप है अथवा सम्य-क्षकार से सवका पालन करनेवाना है ज्योति है रस है जो अमृतहै यदि इस प्रमाण से भी जाप सन्दुष्ट न हुएहीं तो लीविय शुक्कश्चर्षेद माध्यन्दिनशास्ता ही का प्रमाण लीविये

अहु थाः श्रुं चिषद्रसंरन्ति रक्षसद्योग वेदिषद-तिथिई रोणसत् । नुषद्देरसद्वंतसद्द्योगसद्द्या गी-जा ऋतुजा अद्विजा ऋतं बृहत् ॥

(शुक्कः बजुर्वेद मध्याय १०) मन्त्र २४

अर्थोत् हंसः (हंसो विहक्तभेदे च परगात्मनी मत्सर इति) इस विद्वकोष के प्रमाण से हंम परगात्मा को कहतेहैं, वह कैसाढे श्रुचि-षत् पवित्रस्थानों में अर्थात् तीर्थादिकों में निवासकरनेवाला, वसु वृष्टि-

किसीवस्तु को देवताओं में अर्पण करने को विषट् कहते से वह परनात्मा
 सर्व कस्तुओं के अर्पण किसे जाने का स्थान है, इस्तिव्य इसे बिपट्कार स्ट्राई ॥

द्वारा अथवा अपने तेज द्वारा जगत को सित रखनेवाला, अन्तरि-ससत् अन्तारिक्ष में निवायकरनेवाला, वेदिपत् अभिरूप से अर्थात् य-जपुरुष होकर वेदिपर सुशोगित होनेवाला, अथवा सायाइयफेर्सपेय वेदि: इस श्रुतिवचनानुतार सम्पूर्ण प्रट्यामण्डक को भी वेदि कहते हैं इसलिये यह भी कहसकतेहैं कि सम्पूर्ण प्रथिवी पर निवास करनेवाला आतिथि सर्वो से पूज्य, दुराणसद् यजगृह में वासकरनेवाला, मृपद् गनुष्यों में निवास करनेवाला (इसी पद का विशेषकर दिखलानेका गरा सारायेंहै) फिर बरसद् उस्कृष्टस्थान में निवासकरनेवाला हत्यादि ।

प्यारे सज्जते। समय थोड़ा है यदि सम्पूर्ण मंत्र का अर्थ करनेंडग् तो विषय रहजायेगा इसकारण शेष थाग का अर्थ मंत्रप्रमादर नाम पुसक जिय में मैंने सर्वसाधारण के कल्याण निमित चारों वेर श्री भित्र २ धाखा बालें। की सन्ध्याके मंत्रों का अर्थ सरड हिन्दी थाया में करियाई देखलेना--

प्यारे सभासदो ! इन गंबों से नाप सक्ष्यों पर मकीशांति प्रगट होगबाहोगा कि परणस्या इसी शरीर में नियासकरताहै, इसमें तनक भी शंका नहीं होसकती । अब आप मुझेंगे इतनाती अवस्य पूछ सक-तेहें कि यदि वह इस शरीर में है तो किस स्थान में है ! पांच में, हाथ में, अंगुर्कियों में, नाशी में, यांस में, कान में, अथवा दांत में !

अत्र सुनिये में सुनाताहं। योती सब जानते हैं भी सब कहते हैं कि पम्मारमा इस झरीर में नख ने शिल तक व्यापक है, रोम र में भनेत ियह आहे. इतनाही नहीं वरु अरीर के वाहर भी भवंत फैला हुआहें किन्तु बुद्धिमानों को विचा-पूर्वक मांमांता करनी चाहिये कि कोई वस्तु चाहे स्यूज हो वा सूक्ष्म जब व्यापक होगी तो सदा वर्तुलाकार भी मण्डलाकार (عور) (Circular) होगी अर्थात् उपके परिधि (مائر) (Carcle) औं केन्द्र (احرار) (Centre) अवदय होंगे

वयांिक गोलाकार बस्तु विना केन्द्र के नहीं होती, रेखागणित (البيدس) के जाननेवाले इस विषय को गलीगांति जानते हैं। देखिये, इस आकाग्न की ओर देखिये, ज्यापक है इसकारण निषर हे जो जहां से देखिये गोलाकार देखपड़ता है अतएब देखनेवाला इसका केन्द्र बनजाताहे। एक गूड़तस्व और भी आपश्रेंगों को कहमुनाताहं बहु यह है कि जितनी वस्तु चर्तुलाकार होती हैं उनको सम्पूर्ण शक्ति उनके केन्द्र से निकलकर सर्वत्र फैलजाती है औ किर सिमटकर अपने केन्द्र पर जा बन होजाती है, अर्थात् चर्तुलाकार पदार्थ का मुख्य स्थान उसका केन्द्र ही होताहै। जैसे सूर्य औ उसकी घूप, चन्द्र औ उसकी चांदनी, दीपक को उसकी ज्योति, अर्थात् धूप, चांदनी औ ज्योति अपने केन्द्र सूर्य, चन्द्र औ दीपक से निकल सर्वत्र फैलजातीहें औ फिर सिमटकर इनहीं में बन होजातीहें।

प्रिय सभासदो 1 इसीमकार उस परगास्मदेव की सका इगलेगों के शरीर में नख से शिख तक ज्याप रहींहै तो अवस्य उस का फेन्द्र अधीत् मुख्यस्थान इसं शरीर के किसी विशेष अक्ष में हे।हीगा इसलिय यह प्रश्न करना पडताहै कि वह अमृत्य रत्न इस सोहतीन हाथ की पि-टारी में कहाँ है। सुनिये एकामचित्त होजाइये अन में आप को स्थान बत-लाताहूं।

प्यारे सज्जनो ! आप इस ऋरीर को एक गढ़ (किना) मानिये, जहां तहां सर्वसाधारण इसे कायागढ़ कहते गी हैं आपने भी प्राय: कर्ड़ वार यह शब्द गजनों में गोतेहुए सुनाहोगा, सो गढ़ कैसा अद्भुत भी विचित्र है अवण कीजिये । इसी गढ़ में वह स्थान दिखलाऊंगा ॥

इस गढ़के पांच भीत (शहरपनाह) हैं, सात तलघर (तहसाने)

हैं, साहेतीनलक्ष कोठारियों हैं, सात मांजिले सर्यात् महल एकदूपरे के करा बनेंहें, इनहीं में सबसे करारवाले महल में वह महाराजाधिराज, तिलोक्षोकीनाथ, जगतमति, निवास कररहाहै। साप सुनकर घवड़ागयहोंगे कि यह सरीर तो सम्पूर्ण हुन्ती नांस भी रुधिर इत्यादि से भरा है इस में ये शहरपनाह, तहलाने कैसे भी कोठारियों कैसी है इसलिथे आपको ठीक र समझादेना उचितहै। सुनिथे—

🤲 आकाशद्वायु वियोरिष्ठरेशरापभद्भयः पृथ्वी अर्थान् आकाश से बायु, बायु से आहरे, आही से जल की जल से पृथ्वी, यही पांची तत्व इस शरीर के पांच शहरपनाह हैं। रोम, चर्म, मांग़, रुधिर, आश्वि (हड़ी) नजा भी शुक्त (भीन) यही इसके सात तहसाने हैं। इड़ा, पिंगला सुपुम्ण', बज्रा, चिनिणी, ब्रह्मनाङ्गे, हस्तिनिहा, गांधारी, कुह, पूपा, गरंबुदा, इस्यादि सादेतीय लाख नाड़ियां इस गढ़की कोठरियां हैं। अब रहे सात महल सो सुनिये। मूलद्वार से दो अंगुल ऊपर औ शिश्न ' इन्द्रिय से नीचे जो सीवनी है वहां पहरूपमहरू है जिसके चार द्वार हैं। शिइन से ऊपर नाभी से गीने जो पेड्डेंट नहां दूसरा महल है जिस के छ: द्वार हैं। नाभी के मध्य शीसरा महल है जिसके दश द्वार है। हृश्य पर चौथा महल है जिसके बारह द्वार हैं। अलेपर पांचवां महल .है जिसके सोकह द्वार हैं | दोनों भीहों के मध्य छठां महल है जिय में दो अद्भत लिड़िक्यां छगीहैं जिनके वीचों बीच एक चलायती टेलिसकीप (Telescope) लगाहुआ है निम हे। कर देखने ने बहुत दूरपर एक हज्ञारद्वारी अर्थात् सहस्रद्वार का एक महल देल-पड़ताहै इसी हज़ारद्वारी के बीचों विच वह रत चमकरहाहै। भाप समझायेहाँगे कि इन महत्रों ने क्या तारार्य है, अर्थात् चतुर्दन, पर्-दल, दशदल, हादभदक, पोडशदक, द्विदक भी सहस्रदल, इनहीं शा-

तों पद्मों को सातमहरू के नाम से जनायाह ! फिर व्लायतीटोलिस-कोप का नाम सुनकर भी जाप को इंसी आईहोगी और कुछ जाश्चर्य हुआहोगा किन्तु जिनपुरुषों को पुरुक्षम से त्रिक्कुटी को त्रक्षरन्त्र इत्या-दि का कुछ नोध है ने समझगयहोंग कि त्रिक्कुटी से त्रक्षरन्त्र तक नो त्रक्षनाड़ी सहस्रों सूर्य्य के समान प्रकाश करतीहुई चर्लगई है उसी को बलायतीटेलिशकोप कहाड़ै ! सुख्य तात्पर्य यह है कि सहस्रद्र्ण के बी-चोंबिच अर्थात् कर्णिका में जिसे त्रक्षरन्त्र अथवा अमरगुफा भी कहतेहें उस परमात्मा अर्थात् महेदबर का निवासस्थान है !

प्यारे सक्कानो ! मेरे इस कथन से आप सब समझगयेहोंगे कि इस शारीर में जो परमात्मदेव का स्थान ढूंढने चलेथे वह यही सहस्रदल की किथिका अर्थात् ब्रह्मरन्छहे ! जैसे किसी गढ़ के उस महल के शृह पर जिसमें स्वयं गढ़पति निवास करताहै एक पताका (झण्डी) लगादिया करतेहें उसीमकार इमारे गढ़ियों ने इस शरीर रूप गढ़पर भी उस म-हेन्दर के स्थान को साचित करने केलिये जिला रूप झण्डी लगारकों की आज़ा दीढे, जिस जिला को बाज हगारे नवीनमकाशवाले तर्नुत की बण्डी समझकर गस्तक से उलेड़ दूर फेकडालते हैं । इसी पवित्र शिला के उजाड़डालने का यह फल है कि आप भी उजड़े बलेजार हो सिशी कि उजाड़डालने का यह फल है कि आप भी उजड़े बलेजार हो कि ही त्रिताना नहीं गिलता । क्याकरें किसी धर्मप्रन्थ को कर्मी पढ़ा नहीं, गुरुशरणागत हो कभी कुछ समझानुझा नहीं फिर क्यों न धुमलार अपनी शिला आप उलाड़ अपने हाथ से अपने निर्दे मूर्ल रहने का वण्ड करकें!

प्यारे श्रोतागण ! एक वात और मुझे स्गरण होआई है, वह यह है कि हमारे बहुतेरे नये २ जवान जिनको कुतर्क रूप विषघर ने डसक्टियांहै विष की ज्वाका में यों कहपहुंगे कि इस शरीर में ये चहुई- सादि पद कहां हैं! यदि होते तो दाक्टगें को मृतक चिंग्ने के समय क्यों नहीं दीखपड़त, बड़ क्षोक की बात है कि इन बेचारों को तनक गीं बोध नहीं। गाइयो उन कमनों से ठांक र कमन्त ही नहीं समझना चाहिये वरु कमलों से तात्रक्ये यह है कि इम दागर में जिमस्थान पर नाड़ियां जित्तनी ओर होकर निकलीहें उतने उनके गुच्छ बनगय हैं इसीकारण उन गुच्छों को स्वित करने के लिये योगके बिहानों ने पदा अथवा चक्र सांकीतक नाम रखिया है, इमीकारण इनहीं चक्रों को हीक्टर लोग हेक्सम (Plexus) के नाम से पुकारते हैं। इन कुसकीं जवानों को टांचत है कि डाकटरों मे जाकर पूँछ वे इनकी सवस्य नतारे वेंगे कि इन मातों चक्रों को अभिज्ञों में वे किन नामों से पुकारते हैं, जनवत्क में ही आपको संक्षिप कर सुना देता हूं सुनिये—

- ৈ ঘর্ত্তিপ্স = Pelvic Plexus
- २. पड्रस्टपद्म = Hypognetric "
- ३. द्यारलंपस = Epigastric =
- 😮 🖁 दशद्खपदा 😑 Cardiae 🔒
- ५. पोइशद्ऋपन्न = Carotid "
- 🐛 द्दिनलपद्य = Medulla Oblongata
- ७. सहस्रदलपद्य = Brain

प्यारे समासरो ! चिन्निये अन अपने विषय की ओर चर्ने । इत-ना तो आप अवस्य समझगयेडोंगे कि इस शरीर में उस गहेस्वर का निवासस्थान नक्षरन्म है किन्तु अब आप मुझे यह पृष्टिये कि उसकी प्राप्ति इगलोगों को कैसेडो ! सो मुनिये, एकामधित्त हो नाड्ये, में फिर आपको एक रूपक बनाकर समझाताहं ।

आप इस शरीर को गढ़ और ब्रह्मरूब्धनिवासी गढ़ेश्वर को हीरा

गानही चुके हैं, अब इस जीव को एक तस्कर (चीर) मानिये जी इस गढ़ से ऐसे उत्तम रत्न को चुग लेजाने की इच्छा कर रहा है। अब इस चोर को उचित है पड़ले इस गढ़ के पांची शहरपनाह में सेंघ कोडे, फिर सातों तहखानों में घुने, जब हीरा न मिले तो साढे-तीन लाख कोठारियों में हंदे यदि इन में भी न मिले तो सातों म-हलों पर घीरे २ चढ़जावे, जब सातवें महल के दीच अर्थात सहस्रदल की कर्णिका में पहुंचजावे तब हीरा चुरा कर गांगे। अहा ! प्यारे स-. जनते ! क्या यह कठोर कार्य आज इन पुरुवार्थ हीन प्राणियों से हो सकता है ? क्या पांचों शहरपनाह में सेंध खोदना अर्थात् पांचों तत्वों की वशीमृत कर अन्तर्मुख हो शीत, उप्ण, दु:ख, सुख, को सम करडालना, सुलग है ! कदापि नहीं क्योंकि य शहरपनाह ऐसे दु:साध्य हैं कि य-दि इनमें से किसी एक में भी तनक न्यूनाधिक हो तो प्राणी ज्याकुल होजादे, देखिय तनफ अभिन बाले शहरपनाह में इधर उधर होपड़े उ-सी समय १०५ दोने का उवर चढ़ जावे, हाय पानी छालो ! डाक्टर मगाओ ! वैद्यनी के यहां जाओ ! धूम मचजावे, फिर ऐसा कीन पा-णी है जो आज इस किए में इनकी प्रवलता रोक अन्तर्भुत हो उस ररन तक पहुंचसके ! अब वे दिन नहीं कि पांचीं पाण्डवों के समान तत्वों को विवय कर कोई हिसाचलके हिस में कूद ब्रह्म को प्राप्त करे यदि कोई बीर ऐसा होने भी तो आग सात तहलानों में घुसना अर्थात् राम चर्म इत्यादि सात त्वचाओं के दुःख सुख की तनक भी चिन्ता न कर चिच्हित को एकदम ब्रह्म में लगादेना भी अत्यन्त किन क्योंकि अब वह समय नहीं कि बाल्मोंकि के समान कोई प्राणी इस प्रकार अन्तर्श्वेख हो तप करे कि उस के शरीर पर बरुगीक जम जावे, कुश उपन जाने, तथापि उसे अपने शरीर की कुछ गी सुध न हो, आन तो तनक मी एक रोग कहीं किसी के हाथ तल पड़कर खींचने समे तो " हां हां छोड़ों छोड़ों मरा मंसा" कह कर चिरुजाना पड़ताहै यदि कोई साइसी एसा होने भी तो साइतीन लाख कोठिस्यों में हूंडवा सर्थात् एक २ नाड़ी की चाल को पहचाननाभी कठिन, क्योंकि यदि एक २ नाड़ी के पहचान में कम से कन एक ही दिन लगे तो साइतीन लाख दिन चाहिये, जिस के ९७२ वर्ष कई महीने होते हैं जो बाब आगु उदगी अधिक से अधिक ९० या ६० वर्षकी किर कब संभव है कि ये अस्त्रायु प्राणी इन नाड़ियां का पता लगासकें, यदि ऐसा संभव भी हो तो सातों चकों को वेथ प्रायत्म्य तक पहुंचना कठित। ऐसी दशा में यह तो संगव ही नहीं कि लाजकल काई प्राणी इस प्रकार कठिन परिश्रम कर उस रत्न तक पहुंचसके।

यह वाती जुन इमारे श्रीतागण घवजागयेहींगे वो मनहीमन यह कहतेहींग कि सत्ययुग, त्रेता, द्वापर वार्ली ने क्या परमात्मा को कुछ उत्कोच (रिश्चत, चूस) दियाथा कि उनको ऐसा साहसी वौ पुरुपाधी बनाया भी इम कलिनिवासियों को ऐसा निवेत्र पराक्रमधीन भी भरायु बना किसी योग्य नहींरता, किर क्या हमजीग उसके मिलने का कोई भी यत्न नहीं करसकते ?

प्यारे समासदो ! घनडाने की कोई बात नहीं है, परमारमा परगदयान भी कृपासागर है, उसने सन छोटे वडों पर समान दृष्टि रखें¹ है मी अपने र समय भी अधिकारानुसार कठिन से कठिन भी सुरुग से सुरुग यह अपने मिळने का बताया है।

बहुत विलम्ब होगयाहै इसिलये पहले आप सब पिल एक मयुर स्वर से (हरेराम हरेराम राम राम हरेहरे) उच्चारण करली। जैये किर में इस हीरा के जुरालेने का सुलम यज वतलाताहूं। क्व विचारकर देखिये कि इस कायागढ़ की रचना कैसी गम्भीर है जी शिरा कैय गुमस्थान में रखाहुजा है जहां कैसा भी चतुर तस्कर हा अपने वक जी पुरुषार्थ से कदापि प्रवेश नहीं करसकता किन्तु ऐसे गढ़ में प्रवेश कर जाने की सुलग शीति यह है कि चतुर तस्कर गढ़ के द्वारपाल से मित्रता करे, जब द्वारपाल से गहरी मित्रताई हो जानेगी तब चीर की सेंघ काटने वा कोठिन्यों में घुसकर रस्त के दूंढ़ने की अवस्यकता नहीं रहेगी, चीर अपने मित्र द्वारपाल से वह छोटा गुप्त मार्ग जी कोशागार अर्थात खज़ाने के घर में पहुंचजाने का है जान छेयेगा क्यों कि द्वारपाल को गढ़ के कोशागार में प्रवेश करने का गुप्त गार्ग भाजी शांति जात रहता है।

अन आप यह पूछेंगे कि इस गढ़ का द्वारपाल कीन है ! उस से मिन्नता का क्या यरन है ! इसकिये अब हम सब गिळ कर द्वारपाल का पता कगावें औ उस से मिन्नता का उपाय करें ॥

इस शरीर का मूल मस्तक है इसिलेय जब मस्तक की ओर से चले तो पहले यह नेत्र गिला की कहनेलगा कि इस शरीर का में ही द्वारागल हूं क्योंकि यदि में न रहं तो इस शरीर का सम्पूर्ण कार्य्य अप्ट हाजाड़े, यह सुन हाथ बेला तू यहां से निकल्का, मेरे रहते तेरा कुछ काम अहीं है, में रहं तो स्पर्श द्वारा बतादं कि यह लग्नी है, यह जल है, जो एक छोटी सी छड़ी ले जहां चाहं चला जार्क, इतने में पांव बेला छारे हाथ 1 तू क्यो गर्ष्य माररहाहै, यदि में न रहं तो तू कैसे छड़ी लेकर जहां चाहं चलाजाव इसिलेय मुख्य में हा। एवम्प्रकार आंख, नाक, कान, इत्यादि सब इन्द्रियां परस्पर झगड़पड़ीं, जब बहुत दिनों तक पर-परस्पर झगड़तीरहीं जो कुछ न्याय न करसकी तब सवों ने यह सम्मिति की कि चलो इस सब अपने रचने नाले प्रवापित के समीप चल-

कर पूजें कि डगलोगों में कीन मुख्य है जो इमश्रगीर का द्वारपाल औ रक्षक कहाजाताहै ऐसे विचार सब मिल प्रजायति के समीप पहुंची ह

अव ह प्राणा अह े अयित ब्यू दिरे अह े अयानस्म्यह े अयानस्प्रीति ते प्रजापितं पितरमेत्योचु भगवन् को नः श्रेष्ठ इति ॥ अन्योन्वोपनिषद् उत्तर्वः, पंत्रमपाटक श्रुति ॥ ६ ॥

लगीत् सम शन्दियां जगर्ग २ श्रेष्टता के निभिन्न परस्पर झगड़ती हुई जी यह कहतीहुई कि में श्रेष्टहूं में प्रष्ट्रं गणायति पितरेक समीप पहुंचकर बोर्डी भगवन् 1 हमलोगों में कीन श्रेष्ठ है ?

तव महावतिने उत्तर दिया---

अ तान् होयाच यस्मिन् व उत्कान्ते शरीरं पापिष्ठतर्मिय दृश्येत स वः श्रेष्ठ इति ॥ ७॥

क्षशीन तन प्रचायित ने बनको कहा कि तुमनोगों में से जिसके निकलकाने से यह शरीर अत्यन्त पापी क्षेत्राचे स्पर्श करने के योग्य नरहे वही तुमलोगों में श्रेष्ठ हैं।

इस आजा के अनुसार एक २ इन्द्रियने इस शरीर से निकलना शारंग किया—

अ सा ह वाग्रचकाम सा संवत्सरं प्रोष्य पर्यें-त्योवाच कथमशकत्तें मजीवितुमिति यथा कला

अवदन्तः प्राणन्तः प्राणेन पश्यन्तश्चक्षुपा शृण्वन्तः श्रोत्रेण च्यायन्तोमनसैवमिति प्रविवेशह वाक्॥८॥

अर्थात् सब से पहले निहा निकलगई औ एक वर्ष तक अन्य स्यान में निवासकर लोटकर इस खरीर से पूछनेलगी, मेरे विना तुम सालभर कैसे जीते रहे ! करोर ने उत्तर दिया जैसे गृगा विना बोले प्राण से स्वासोच्छ्वास करताहै, आंखों से वैखता रहताहै, कानोंसे यु-नाकरताहै, मन से ध्यानकरतारहताहै, ऐसेही हम केवल बोल नहीं सक-तेथे किन्तु और सब काज करतेरहे हमारी कोई हानि नहीं हुई। यह सुन जिहा लजिनत हो फिर करीर में प्रवेश करगई ॥

तत्पश्चात्—

ॐ वश्वहोंबक्राम तर्त्सवत्सर्र प्रोष्य पर्योत्योन वाच कथमशकतर्ते मजीवितुमिति यथाऽन्धा अप-व्यन्तः प्राणन्तः प्राणेन वदन्तो वाचा शृष्वन्तः श्रोन त्रेण ध्यायन्तो मनसैविमिति प्रविवेश ह चक्तुः ॥९॥

गर्थात् नेत्र निकलगया एक वर्ष दूसरे स्थान में निवासकर कीट कर इस शरीर से पूछा कि तुम इतने दिनतक मेरे विना कैसे जीतेरहे ! शरीर ने उत्तरदिया जैसे अन्धा निगा देखे प्राण से इवास लिया करता है, वचन द्वारा बोलताहै, कानोंसे सुनाकरताहै, औ मनसे ध्यान करतारह-ताहै ऐसे हम ने तुम्हारे निनाही इतना समय आनन्दपूर्वक व्यतीत किया हमारी किसीपकार की भी हानि न हुई, तब नेत्र भी लेजित हो शरीर में प्रवेश करगया ह

डोगों के रक्षक हो तुम न निकलो ! न निकलो !

प्यारे सभासदो ! उक्त मुलियों से मलीमांति सिद्ध होता है कि इस कायागढ़ का रक्षक द्वारपाल (पहरुषा) यही प्राणहै, जब से यह प्राीर उत्तान हुणाहै यह पहरुषा एक पल भी पहरा से जुकता नहीं, चा-दे आप किसी मी काज में करेंगे रहिये यह अहानिंश हुँताः सीहं कह ताहुआ आपको जनस्य करण्डाहै औ पुकार २ कर कहरहाँहे जागो ! जागो !! सीडहूँ सो मेंहूँ मेरी शोर देखी ! किन्तु जाग बानामकार के हन्दों में केंगेहुए इशकी ओर तनक भी ध्यान गई। देले-शिवसंदिता में शिवजी पांचती से कहतेंहें कि है गिय—

कायानगरमध्ये तु प्राणोहि रक्षपालकः । प्रवेशोदशभिःशोक्तोनिर्गमेदादशांग्रलम् ॥

इस काया के कगर में फाजटी न्थान कि है वर्धात परस्वाहै, के से पहरूमा किया गढ़ के फाटक पर परग्रेते फाटक से दोचार पर भीतर थीं दोचान पर बाहर आता जाताहै इसीपकार यह गाण रूप पहरूमा भी कारेर के नासिका रूप फाटक पर परश देताहुआ दक संगुल भीतर और द्वादा अगुल बाहर निकलताहै। जिली समय यह पहरूबा परादेने से चृका कारीर रूप गढ़ छिन भिन्न हुगा—

यह तो आप में श्रुति औं संहिता के अमाण से सुना अब व्य-वड़ार से मी विचार लीजिये कि वंसे किसी घर के रहनेवाले जयतक कागेरडतेंडें तवतक ऐसा भी होसकतात कि पहरुआ किंचित् धीरे २ पहरा देवे परंच जब घरवाले अचेत सोनातेंडें तो पहरुआ पूर्ण रीति से उच्चस्वर के साथ पहरादेने लगताहै, इसी मकार जब तक इस कायाल्य वर में सथ इन्द्रियां जनी रहतीहै तनतक तो यह माण कुछ भीरे २ भी पहरादेताहै परन्तु जन अचेत सोजातीहैं तन उचस्वर है। इसा हतः उचारण करताहुआ नड़े खरीटे के साथ पहरा देताहै।

चित्रिये. अञ्च अपने विषय की और चर्ले । थोड़ांदेर पहले जो हम लोग पहरुगा के दूंद में चलेथे सो अब पतालगगया कि वह पहरुगा हारपाल यही माण है ।

इसी द्वारपाल के साथ यदि हमलोग मित्रता करें अधीत् इसका संग करें, इसके साथ जहां २ यह जावे तहां २ हम भी किरें तो अवश्य वद परमात्या रूप होरा जो इसशरीर में ग्रुम रीति से रखाँडे मास कर्ले |

शव भाग यह पूछे कि इस भागरू द्वार्गाल के साथ गित्रता फरना क्या है, भी कैसे की जाती है भी यह कानसी विशेष कियाहै जिसके द्वारा यह मित्रता सिद्ध होताहै ! सो सुनिय— इस द्वारगाल के साथ मित्रता करने का नाम प्राणायाम है वह पूरक, कुम्मक, भी रेचक के साथ कियाजातहै, भी सम्ध्या ही एक विशेष कियाहै जो इस मित्रता को अर्थान् प्राणायाम को पूर्णरोति से अभ्यास करादेताहै अर्थात् सम्ध्या में सुरूप साधन प्राणायामहीहै जिसको गुरु द्वारा ठीक र जानकर कम से कम द्वादश वर्ष पच्यन्त अभ्यास करने से यह प्राण मन को अपने साथ र छिथे ब्रह्मरम्ध्र को जाताहै औ परमात्मा रूप का भी प्राप्ति करादेताहै। तात्पर्ध्य यह कि जब प्राण भी मन दोनों साथ र ब्रह्मरम्ध्र को गमन करतेहैं तब परम्मानित प्राप्त हो होचे जनसालर हो जाती है, अर्थात् परक्रसरूप से यह आपको स्पष्टरूप से यह ब्रह्मरूप रक्त की प्राप्ति हो जातीहै । अन मैं ब्रापको स्पष्टरूप से यह

त्तरपश्चात्---

अशेत्रक्होचंकाम तत्संवत्सरं शोष्य पर्यं-त्योवाच कथमशकततें मज्जीवितुमिति यथा विषरा अशृण्वन्तः प्राणन्तः प्राणेन वदन्तो वाचा पर्य-न्तश्चशुपा प्यायन्तोमनसैविमिति प्रविवेश ह शोत्रस्

- (पूर्व क्रुंतियों ही के रामान अर्थ स्पष्ट है) ॥ १० ॥

कार्यात् कान भी निकलकर वर्ष के पश्चात् लीटकर उक्तपकारही उत्तरपा कडिजतहो सुरीर में प्रवेश करमया।

एवग्गकार सन इन्द्रियां एक र गिकल गई किन्तु जन शागिरकी कुछ हानि गहुई तत्र गन को यह गर्डकार हुआ कि में इग इन्द्रियों का राजाहं ये तन गेरे अर्थन हैं इसकारण में ही इस शारीर का हारपाल भी रक्षकहं, किन्तु इन्द्रियां इसके इस अहंकार को न सहन करसकीं भी वेलीं तु भी निकल कर देखले, तव——

 भनोहोचकाम तत्संवत्सरं प्रोष्य पर्च्यत्योन वाच कथमशकतर्ते मज्जीविद्यमिति यथा वाला अ-मनसः प्रणान्तःप्राणेन, वदन्तोवाचा पश्यन्तश्रक्षुः पा शृण्वन्तःश्रोत्रेणेविमितिप्रविवेशहमनः ॥ ११

मन भी शरीर से निकल्पया वर्षपर्थ्यन्त अन्यत्र निवासकर लीट कर शरीर से पृष्ठा तुम भेरे बिना कैसे जीवितरहे ! शरीर ने उत्तर दिया औसे छेमास का छोटा बालक गन रहित रहताहै किसी प्रकार का संकल्प विकल्प कुछ नहीं करता किन्तु पाण से श्वास लेताहुआ, मुद्द से बोलताहुआ अर्थात् रुदन इत्यादि करताहुआ, नेत्र से देखताहुआ कान से सुनताहुआ जीवित रहताहै ऐसे हम भी रहे, यह सुन मन लिखतही करीर में प्रवेश करगया ॥

प्रस्प्रकार यह मन सब इन्द्रियों के साथ विचारनेकगा माई इस में तो कोई भी मुख्य नहीं देलपड़ना फिर पता तो लगाना गति आवश्यक है, पैसे कुछादेनों तक कोचते विचारते जय इनकी व्याकुलता नहीं तव यह पाण, जो (हं) उचारण करता गाहर जाताहे शौ (साः) कडताहुआ भीतर आतार अर्थात् (हंसः हंसः) अडनिंश करता रहताहै, जो बोकडठा—भाई इन्द्रियों! तुम अपने राजा मन के साथ इस छरीर में हदता पूर्वक टिकेरहों, देखों चेतन्य हांजाओ, समळेंग्ठो होशियार होजाओ, देखों सब अपनी २ काकि अनुशार अपनी २ रस्सा करों, अप में निकलताहं—

अथह प्राण उज्जिकमिष्यन्त्स यथासुहयः पङ्गी-शशंकून्सांखिदेदेवामितरान्प्राणान्समाखिदत्तरहाभिस मेरयोच भगवजेषित्वं नः श्रेष्ठोसिमोकमीरिति ॥ १२॥

भर्षीत् जब पाण ने इस क्षरीर से निकलने की इच्छा की तो जैसे कोई सुन्दर अदन अनने स्थान से भागने के समय अपने आमे पीछे के बन्दनों को ताड़ता गाड़ी की सुरी इत्य द को उत्ताइता सवारको पैरों से सुनकता निकल्जाता है ऐसे इस प्राण के निकलते हैं। इन्द्रियां शिथिल होने लगीं, इन में हाडाकार मचगया, सच की सन अत्यन्त ज्यासुल हो प्राण के समाप जा हाथनांवकर बोकी मगदन् ! सुमही हम दिखलादेशाहं कि पाणायाम से पाण औ मन दोनों मित्रों का प्रवेश ब्रह्मरन्त्रम में वयों होजाता है औ यह जीव सर्वप्रकार के बीर और क टोर बन्धनों को तोड़ शिव रूप क्यों होजाता है ॥ मुनिये

दुग्धाम्बुवत्सम्मिलिताबुभौतौ तुल्यिकयौ मा-नसमारुतौ हि । यतोमनस्तत्रमरूत्रमृति यतो मरुत्तत्र मनःप्रवृत्तिः ॥ १॥ तत्रैकनाशादपर-स्यनाशएकप्रवृत्तेरपरप्रवृत्तिः । अध्यस्तयोश्चेन्द्रिय-वर्गवृत्तिः प्रध्यस्तयोमोक्षपदस्यसिद्धिः ॥ २॥

गर्भात् मन भी परुत् (गण) दोनों तुल्य किया बाले एकसाय द्या भी पानी के समान मिलेहुए हैं इसकारण जहां र मन नानादे अर्थान् जिन र कार्यों में मन की प्रश्नित होतींहै तहां र मरुत् (प्राण कि भी प्रश्नित होतींहै भी लहां र प्राण की प्रश्नित होतींहै तहां र मर्ग की भी प्रश्नित होतींहै भी लहां र प्राण की प्रश्नित होतींहै तहां र मर्ग की भी प्रश्नित होतींहै ॥ र ॥ इसलिये यार्थ इनमें ते एक का गारा ध्यात् निश्चित होतांहै जावे तो दूसरे की भी निश्चित हो भा यदि एक की प्रश्नित हो तो दूसरे की भी निश्चित हो भा यदि एक की प्रश्नित हो तो दूसरे की भी निश्चित हो भा यदि एक की प्रश्नित हो तो दूसरे की भी हो। इसलिये प्राण भा मन ये दानों जब अध्यात् होते के अर्थात् की श्रीत मुक्त करतेहें ता इस्त्रियों की श्रीत का प्रवाह आरंग होताहै अर्थात् आंत देशने कारातीहै, कान सुनने कारातीह, जिह्या बोकने कारातीहै इस्त्रादि र औ जब ये दोनों प्रवास्त होते हैं अर्थात् वाहर से सुख मोड़ प्र.णायाम द्वारा ब्रह्मरस्त्र की और प्रवास करतेहें तो मोक्षपद की सिद्धि होतीहै ॥

शिय सभ्यगण ! आजकल के बहुतेरे नवीन डाकटरसाहब (अंग्रेज़ी वैद्य) औं कोरी अंग्रेज़ी के नवशिक्षित तो बढ़े अभिमान के साथ यों कहपड़तेहैं कि प्राणायाम झूटी कियाहै, पाण तो कभी बाहर से सुड़कर भीतर प्रवाह करही नहीं सकता और इसका गिरोध होस-कताहै यदि ऐसा हो तो पाणी सृतक होजाने इसकिये में इनको यह स्पष्टरूप से रिखलारेवाहूं कि यह पाण अन्तर्सुख प्रवाह भी करताहै, इसका गिरोध भी हो जाता है औ पाणी जीवीत भी रहता है। सुनिये—

येही डाकटर इस वात को मर्शामांती जाननेहैं कि गर्भ में दस-मास तक बालक किसप्रकार निवास करताहै, गर्भ में बालक की आंख कान. नाक, और मुंह के छिद्र उसके हाथ के दशों अंगुनिगों से इकें शी बन्द रहतेहैं, असे मनुष्य नदी इत्यादि में स्नान के समय अपने अंगूटी, भी अंगुलियों से कान नाक इत्यादि के छिद्रों को रोक इयकी क्याताद इसीमकार माना के गर्भ में वालक के दोनों अंगुठों से दोनों कानों के छिद्र, दोनों तर्जिनियों से दोनों आंखों के छिद्र, दोनों सध्यमाओं से नासिका के दोनों पुरे दकेर दतेहै औ दोनों अना-मिका ऊपरवाले हाँठको दोनों कनिष्ठिका नानले होंठको मलीगांति हुइ-ताके साथ दगायेहुए मुलको एक रखतीहैं औ वचा गर्भ के उल्ब (झिल्ली) से पोटली के समान वंधारहताहै। अब डौक्टरसाहब से पुछिये तो सही कि उस बच्चे में शण है बावहीं ! उनको अवस्य कहनापड़ेगा, है, फिर पूछिये वह पाण महारेन्झें की ओर है वा बहिर्मुख ! उनको झकमार कर कहनापड़ेगा कि अन्तुर्मुख ब्रह्मरन्द्र की ओर भाग का भवाह है, फिर पूछिये वह बचा कीवित है या मृ-तक ? अवस्य कहनापहेगा जीवित, अर्थात दसमहीने तक इस शरीर के भीतर प्राण अन्तर्भुख ब्रह्मरन्त्र की ओर प्रवाह करताहुआ मानी निरोध हुआ इस प्राणी को जीवत रखताहै इससे सिद्ध हुआ कि प्राण का अन्तर्भुख 'प्रवाह भी निरोध होने से भी पाणी जीवत रहसकताहै ॥

अन महीमांति विचार देखिये कि यदि ये छिद्र नर्धात् मुख भौ नासिका बन्द कर्रादयेजांवें तो माण जो मन फिर ज्यों के स्यां धन्तमुख मवाह करतेहुए ब्रह्मरन्ध्र में ब्रह्मरूप हीरा के समीप पहुंच सानन्द सामकरें, भौ गह जीव शिव रूप होजांवे ॥

शव वह कीनसी कियाँहे जो माणायाम को वतलातीहै। मैं बार र कहचुकाहूं और फिर वोही कहूंगा—सन्ध्या ! सन्ध्या !! औ सन्ध्या !!!

प्यारे सभासती ! अन आप मलीभांति समझगमें होंगे कि ज्ञह्म-विद्या की प्रथम श्रेणी सन्ध्या से जाणायाम अर्थात् प्राणक्त्य द्वारपाल के साथ मित्रता औ इस मित्रता से ज़ग्नरन्त्र में प्रवेश औं इस प्रवेश से परमात्मादेव क्रय हीरा की शांति अवस्य होसीहैं।

यहीं आपका विषय सिद्ध होगया अर्थान् नम्यविद्या की प्रथम श्रेणी सन्ध्या से जो पूर्व में चार प्रकार के जाम कथन करआयाहूं उनमें एक काम अर्थान् सन्ध्यासे त्रक्ष की प्राप्ति यहां सिद्ध होगई॥

धन रहा यह कि वह प्राणायाम कैसे कियाजाताहै औ प्रक, कुम्मक, रेचक की क्या रीतिई है किभी गुरु द्वारा सीखलो, तुम्हारा गुरु द्वामको गुप्त रीनि से बतलादेवेगा । यद्याप इनदिना गुरुपणाली के अध् होजाने से इस गुमरहस्य के शिक्षक बहुन थोड़ रहमयहें तथापि ऐसा करापि मूलकर भी न समझना नाहिये कि एकदम इनका बीजड़ी जा-तारहा, परमात्मा की खाँछ में जितने पटार्थ हैं, जितनी विद्या हैं, जितनी योनियां हैं, जितने दिया हैं, कितनी योनियां हैं, जितने देव, गन्वर्व, किन्नर, यक्ष, रखादि हैं, बीज किसी का भी नष्ट नहीं होता, समय के हरकेर से केवल न्यूनाण्डिता होती रहती है, इसलिये किसी ऐसे पुरुप के शरणानत हो जाजो जो तुमको यह किया मलीमांति वतासके, जब कुळ पुरुपार्थ कर, निर्मय हो, श्रद्धा की

विश्वास पूर्वक ढूंढ़ोंगे तो अवश्य पाओंगे ॥

िन इंडा दिन पाइयां गहरे पानी पैठ । में वौरी दूवन डरी रही किनारे बैठ ॥

كه جوبندكاننه يابندكان

श्रुति की भी अज्ञाह कि-

एतिष्ठत जाग्रत गाप्तवराजिवोधत ।

अर्थात् उठो २ ! जागो २ ! प्राप्तनरों को अर्थात् जिनों ने संस्काम कियाहै उनको जानो ।

कोई समय ऐसा था कि बचपन ही से यह किया वर्ताईकातीभी अर्थात् जिसी दिन यशोपवीतसंस्कार होताथा उसी दिन से माणवक अर्थान् वालक ब्रह्मचारी होकर रू वर्ष की अवस्थातक श्रीगुरुदेव के शरणागत रह वेदाध्ययन करताथा औ सन्ध्या सीखताथा औ थोड़ेही काल में गाण औ मन को अन्तर्भुख करने की शित जानजाताथा किन्तु अब इस उपनयनसंस्कार की दशा देख शोक होताहै, नेशों से अधु निकल पड़तेहें कि वालक यशोपवीत के पश्चात् २५ दिवस भी गुरु के समीप नहीं रहता, दूसरेही दिन वरु उसी दिन नामगात्र वेदाध्ययन कर समावर्षन कर स्नातक हो जानाहै अर्थात् गुदंख बनजाताहै। उपनयन क्या है मानो माटक का खंडहै।

मेरे प्यारे सजजाे ! इस समामृति में बहुतेर पुरुषार्थहीन आणी इयर उधर बैठे यह शोचरडे होगें कि चर्जे जी ! इन बाबेडों में कीन पड़े, मका इसकोगों को तो पात:काज विकाबन से उठतही चाह पानी चाडिये, फिर बोडी देर में टिफन चाडिये, पश्चात् मोजन कर कचहरियों में जा रूपये कमा घर पर जा सायकाज से हिसकी औ रम नामक शराव में दम लगाना चाडिये, चलो कहां की संन्ध्या जो किसकी

गायत्री । अत्री ! " Eat, drink, & be merry, that's all " खा-थो, पीओ, मस्त रहो, बस इसी में सबहै कैसा परमात्मा औ कहां की मुक्ति, सम बखेड़े की बात हैं । बहुतेरे बी इन से कुछ अधिक विचारवान हैं वे यों करतेर्द कि यह किया भरवन्त काठेन है, यह क्या हमछोगीं से पूरी होसकती है, इसके लिये पूर्ण आयु चाहिये, हमलोगों ने यदि इसमें हाथ गी लगाया भी इसके पूर्व होनेसे प्रथमही मृत्युवश होगये ते। इस से क्या कान १ प्यारे सवासदी ! इनमें Est, drink of be merry. मर्थात सात्री, पीत्री, मस्तरही कड्नेबाकों का तो शीव उत्तर करना कठिनहै क्योंकि ये नाहितक (Ethiest) हैं, ये ईंदवर अथवा परलोक नहीं मानते किर इनको सन्तुष्ट करने के किये ईंड्बर की स्थिति पर जब कम से कम तीन चार दिवस वक्तृता दीजावे तो ये कुछ समझें, अब गान समय बाहा रहगवा इत कारण आज इस विषय की स्पर्श ग करके में केवल ईश्वर से यही प्रार्थना करूंगा कि हे देवी तुइन प्रहर्गे की बुद्धि साक्षिक कर इन्हें आस्त्रिक बना दे। अब रहे वे दूसरे, जो यें कड़ाकरों है कि यदि इस किया में हाथ लगाया परन्तुं समाति न फरसके मध्यही में मृत्यु वृश्व होगये तो क्या काम ! उनका उत्तर यहदै कि जो पाणी इत किया में अद्वार्दिक द्वार लगा देगा औ पूर्व होने से पूर्वती काल के गाल में चला जावेगा तो अवस्य इस किया के प्रभाव से किशी पनित्र घनवान के कुछ में अथवा किशी यागी के कुछ में उत्तत्र होगा जहां किर उसे अपनी किया के सिद्ध करने का पूर्ण अवकाश मिक्रेगः इसकारज इस किया में विचारशीज प्राणियाँ को तो आरुस्य परित्याग कीत्र प्रवेश ही करजानाचाहिये। सुनिये-

प्राप्य प्रण्यक्रतांल्लोका चुषित्वा शाखतीः समाः। श्रुचीनां श्रीमतां गेहे योगम्रशे हि जायते ॥

अथवा योगिनामेव छ्ळे भवति धीमताम् । एतद्धि दुर्रुभतरं छोके जन्म यदीदशय् ॥

(श्रीमद्भगवद्गीता भध्याय ६ छोक ४१, ४२,)

अर्थात् जो प्राणी योग पूर्ण न करसका मध्य में काल के आग-मन से अथना और किसी विशेष कारण से उसका योग अप होगया सो वह पुण्य करनेवालों के लोक को पाकर अर्थात् स्वर्गादि लोकों में अनेक वर्ष निवासकर अति पश्चित्र धनवान् के कुल में उत्पन्न होताहै। अथवा वहें बुद्धिमान् योगियों के कुल में जन्म लेताहै। सो हे अर्जुन ! कोक में पेसा जन्म पाना अरयन्त दुर्लभ है॥ ४१, ४२;॥

प्यारे भारतिवासियो । आप निश्चय कर नानिय कि ना गाणी पूर्वजन्म में इस किया को थोड़ी भी करलेगा उसकी गति अवहन
न न न ने हिस किया को थोड़ी भी करलेगा उसकी गति अवहन
होगा, यदि किसी नियेप कारण से अथन युग के भमान से उख्य
कुल में उत्पन्न होकर भी कुछ काल तक किसी दुःसक में फसजारेगा
तथापि निस समय उसकी पूर्वकिया का फल उदय होगा किसी
न किसी प्रकार भेरणा कर अद उस दुःसक से छुड़ा स्थामग्र-र के
चरणों में अगादेवेगा इसकारण में अपने उन श्रीताओं से (जो यह
चिन्ता कररहेहांगे कि में तो अग्रुक दुष्कर्म में ऐसे फसगयाह कि छूटना कठिनहै, में कैसे छूट्या श्री कैसे परलोक ग्रुपारुंगा) पुनःपुनः
कहकर यह निश्चय कराताह कि वे किसी, प्रकार की चिन्ता न करके
आलरण छोड़ पुरुषार्थ की ओर कटिनद्ध होजान किर वेसे परमाला
उनकी फैसी सहायता करताहै जी किसमुकार अपने चरणों में अगालेताहै ।

अब में अपने श्रोताओंको एक ऐसे पुरुष की क्या श्रवण कराताहूं जो पूर्वजन्म की किया के मधाव से उश्कृत में एत्पन्न हो कालवशात दुःसह में फंसगया किन्तु किस समय उस का कल उदय हुआ उसे झट दृःसह से छुड़ा ह्यामसुन्दर के चरणार-विन्हों के सन्मुख काहिया। एकाग्रविन हो श्रवण की किये—

कथा विल्वमङ्गल

(पुरदाम)

की

प्रियसभासदो ! भारत के दक्षिणप्रान्त में विस्त्रमञ्ज नाम सूर परमशक्त हुएहैं आप कीणा नदी के तटपर निवास करतेथे, पूर्वजन्म की ष्टच किया के कारण बायाणकुक में जन्म पाया किन्तु किसी विशेष हु:-सक्र से चिन्तामणि नाम की वेदया से जो बीणा नदी के दूसरे तटपर निवास करतीथी स्तेह होगया, यह स्तेह बढ़ते २ यहांतक नदा कि विना उस बेह्या के देखे एकदिवस एक करूप के समान दणतीत हो-ताथा कालवशात आप के निता का स्वर्गवास होनया। पिता के आद का दिन आया आप ने विधिपूर्वक आद्ध की पूर्ति की, बाग्नणसेकन इत्यादि कराते अर्द्धरात्रि होगईथी, उस समय अवनी बेहवा से मिळने की इच्छा हुई, झद गृहसे वाहर निकन्न नदी के पार बेक्या के समीप जाने का संकरन किया किन्तु श्रावण मास होने के कारण घोरवृष्टि हो-रदीथी, मुरालाधार जरू बरस रहाथा इसलिये बिस्वमंगळ को गृह के भीतर लौट जान।पड़ा परन्तु वेस्या के प्रेम ने ऐसा व्याकुक किया कि किसीपकार चित्र नमाना फिर गृह से बाहर निकळ हघरउघर देखा तो रृष्टि ज्यों की त्यों होरहीहै एवम्पकार जब गृह से बाहर निककते औ भवेशकरते कई बार द्वीगये परन्तु वृष्टि ने दर्भर अपना रंग न छोड़ा

थी इथर खापका चित्त रोके न रुका निचारनेलगे कि बी हो, हो, किन्तु निना नेदया के देखे मुझे शानित नहोगी, फिर तो उस मूग्रलाधार जल का क्षेत्र सहनकरतेहुए बीणानदी के तटपर पहुंचे नया देखतेहैं कि नरी समझरूद्ध दिखलारहीहै, लहीं वड़े नेग के साथ पहरहीहैं, जिसमें पड़नेसे मनुष्य दुकड़े र होजाने तथागि अपने भेम के तरंग में एकवारगी अपने को उस नदी में डालदिया की यों निचारा कि चलो किसी न किसीमकार बहते बहाने उसकिनारे कमरहंगा।

शहा प्यारे समासदो । जब स्थामसन्दर मे देखा कि विस्वर्मगरू वेड्या के प्रेम में ऐसा मत्त होरहाँहै कि उस तनक भी अपने शाण का भग नहीं है तो पेस उत्तम प्रेम पर जत्यन्त प्रसन्न हो यह विचार। कि यह भेम नेक्या के योग्य नहीं यह मेरे योग्य है. यदि वह भेम वेक्या से छूट मुझरें क्याजाने तो यह निस्त्यमहरू अद्वितीय महात्मा बनजाने इसलिये उचितहै कि इसकी रक्षाकर किनारे लगाई, परमारमा की प्रेरणा से विरुवसहस्र के आगे एक मृतक बहताहुआ देखपड़ा रात्रि अंधेली थी मापने समझ। कि वेश्या ने मेरे लिये नावड़ी भेजदीहै, आग उसपर चढ चड़मैठे भी बहते र दूसरे किनारे जालगे, अपनी नावडी एक छोटी सी झूरी से बांघ बेश्या के घर पहुंचे द्वारवन्द था, वेश्वा अपने मृत्यों सहित गाड़ निद्रा में सारदीथी बहुत पुकारनेपर भी जब कोई न बाजा **माप उस घर के चारों ओर फिरनेको भी विचारनेको कि यदि कोई** मार्ग किसी ओर पाकं तो भीतर प्रवेश करूं अकस्मात क्या देखा कि एक अजगर सर्प घरकी दीवाल से लगाहुमा लटकरहाँदे आपने समझा गीतर आने के छिये वेश्यां ने रस्सा छटफादियाहै चट उसे पकड़िया पकड़तेही वह सर्प कुण्डलाकार होनेलगा यहांतक कि विस्वमक्त दीवार के सिरे तक पहुंचे भी उस सर्प को छोड घर के भीतर कूद

बहां घेदया सोईहुई े पहुंचे उस के मुख से चारर खींच उसे कमा
-िर्या जब उसकी आंखें खुर्की देखा विरुवमंगल सामने खड़ा है पृष्ठा
प्यार विरुवमंगल ! भाज क्या है जो हुरुको इतना विरुम्ब हुआ ?
आपने विरुम्ब का कारण कृढ छुनाया किर वेदया बोली तुम अंधेली
रात्रि में नेदी पार कैसे आये ? और इस मेरे गृह के भीतर कैसे प्रवेद्य किया, आपने अपनी गावड़ी और रस्ते का युतान्त कह छुनाया,
ईर्वर की प्ररणा से वेदया के जी में यह बात सगाई कि देखूं सो
सही यह कैसे रस्ते पर लटक कर आया, दीवक संग ल दोनों साथ र
उस रस्ते तक आय क्या डेखते हैं कि एक गर्थकर मुझंग भीत से
िड़ा हुआ क्रोध से भिन्ना रहा है चाहता है कि यदि किसी को पाक्रं
तो काटलाकं वर्योकि जय से उस का पुच्छ विरुममंगल ने पकड़
लियाधा तथ से वह गारे कोष के फ्त्कार छोड़ रहाथा देखतेही
होनों मयमीत हुए किर दोनों नदी के तट पर नावड़ी देखने गये
क्या देखते हैं कि एक मृतक झुरी से वेंधा हुआ है।

प्यारे सभासरो ! इन मृतान्तों को देख देश्या बहुत घवडाई और विस्वांगल की ओर देख बोली- और विस्वांगल है तू विचार तो सही यदि यह मृतक पानी भी लहरों में उकट पडता और यह अयंकर मु- जंग तुहें। इस लेता तो तेरी वया दशा होती । और मूर्ख तेरी पेशी भीति जो मुझ अपवित्र वश्या में है यदि यही गीति तेरी मृत्वावन विहारी से होती तो तू न जांगे कितनी श्रेष्ठता को प्राप्त होता जीर किस महत्व को पहुंच जाता, तेरे कई पीडियों के पूर्वजों के उद्घार होताती । औरविषयी ! तू तनक सोच तो सही ! इस मेर रारीर में को केवल चर्म मांव का विकार है वेरे हतना प्रेम भरते से तेरा क्या का सरगा ? देख ते सही ! तू विमवंश में क्यों घटना लगारहाहै !

हा प्यारे विक्कमङ्गल ! तूजा! मेरे इस खेड को छोड़! उसी स्थाम खुन्दर से प्रेमकर । देख श्रीमच्छद्धराचार्यने तेरे पेसे पुरुषों के बदार निमित्त कैसा उत्तम बचन कहाहै---

नार्गस्तनपरनाभिनिवेशं मिथ्या माथापोडावेशग् ॥ एनन्सोसवसादिविकारं मनसि विचारय वारंवारम् ॥ भजगोविन्दं भजगोविन्दं मजगोविन्दं मूहमते ॥

प्यारे निस्त्वमक्क । तू केवल कामवरा होकर मेरे संत क्षें अपने को नष्ट कररहाँहै ? क्या तू नहीं जानता कि इस प्रथ्वीमण्डल में परमात्मा ने जितने दोप उत्पन्न किये उनमें सब से बड़ा यह काम-विकार है। देल श्रीदिररायजी महाराज ने अपने अन्य कामदोप-निरूपण में कैसा निखा है कि:—

दांषेषु मधमः कामो विविच्य विनिरूप्यते । यस्मिन्तुत्पद्यते तस्य नाशकःगार्वथा मतः ? विषयाऽऽवेश्वदेतुत्वाद्विक्षेपोत्पत्तिकारणम् । रजोग्रुणसमुद्रपत्तो रजःश्रक्षेपको म्रुले ? अक्षावेश्वविरोधी च सन्बुद्धेवीषको मतः । सत्कर्मनाश्वकः सर्वेशाङ्कतासाक्तिसाथकः १

इत्यादि इत्यादि

शर्थात् मक्षीमाँति विचारने से माहात्माओं ने यही निश्चय कियाँ कि सबदोरों में प्रथम कामही है क्योंकि जिस माणी में यह कुटौर उत्पन्न होताहै उसको नाराडी करडालताहै भौ सर्वप्रकार के विषयों के प्रवेशहोने का भौ विक्षेपों की उत्पत्ति का कारण है भौ रजोगुण से उत्पन्न होने के कारण मुंदमें रज का अक्षेपण करताहै, ब्रह्मज्ञान का तो सना यह विरोधां ही है, सद्बुद्धि का वाषक भी सत्कर्मी का नाश करनेवालाहै, फिर संसार में जितनी प्रकृतिजन्य आसाक्तियां मन को अपनी ओर फेसानेवाजी हैं सनका यह पूर्ण साधकंह, तात्पर्य्य यह कि काम जिसको फंसाताह अकेलानडी वरु अपने संगी मद्य, मांस, जूआ मोग, सबको लियेजाताह इसकारण है प्यार हिल्बमङ्गल! तू अपने मन से काममुख को त्याग स्थामसुन्दर के चरणों में हटू प्रांत कर

प्यारे श्रोतुगण ! क्याही आरुचर्य है ! कैसी परमात्मा की अद्भुत कीला है । क्या आप कोगों में कभी पैसा भी सुगा है कि बेह्य। अपने जारों के इस प्रकार ज्ञान की माकिरसमय बचनों का खादेश को, कशांपि नहीं, किन्तु यह क्यामसुन्दर की परणा थी जिस्-ने क्या कर बिल्यमंगल के श्रीर में प्रेम रूप रत्न को देख दस प्रेम को उत्तम प्रकार कः म में लाने के लिये मानी सरस्वती देवी की उरा बेदया की जिह्ना पर बेठाल इस प्रकार सदु देश करा दिया ! अ-धिक आदयर्व तो यह है कि कामियों के हृदय में बड़े २ आचार्य औ मंदात्माओं के उपदेश का कुछ फल नहीं होता सो विस्वमंगल की बैदया के उपदेश का यह फल हुआ कि आपने एकदम छोड़ छोड़ एक िगीटी औं कमण्डल ले साधु का वेग बना उस गुन्द।बनिध-हारी की दूंद में श्री हन्दायन की और चर निकलें । अवती गत पूछिये, उस देशामसुन्दर के प्रेम में मन्न, हे बन्दायनविद्यारी ! है क्यामसन्दर ! हे पतितंपायन ! कहते हुए मार्ग में चले जारह हैं नेत्रों स अधु के धार चल रहेंहैं, रोमावली बढ़ रही है, कम्प उत्पन्न हो रहा है, न मूल है न प्यास, न राजि को निद्रा है, अब तो के क यही चिन्ता रुग रही है कि कम गदनमोइन के मुखसरोज के मकरन्द को य मरे नत्र रूप अगर पान करेंगे । कभी इसते हैं, कमा राते हैं, कभी यरीकर किसी ठीर बैठ जाते हैं किसी वृक्ष की थाम रुदन करने क-

गते हैं, यहांतक कि रोते २ शरीर की सुधि जाती रहनी है, किर थोड़ी देर के पश्चात् आंखें खुळती हैं तो हे भक्तवत्सल ! हे अग्रारण ' बारण ! ऐसे २ मधुर शब्दों को बच्चारण करते धीरे २ भागे बढ़ते हैं फिर किसी ठीर खड़े हैं। मृत्य करने छगते हैं, तारपर्य यह कि प्रेम से पूर्ण प्रकार मत्त हो रहे हैं। एवमू प्रकार प्रेमश्स से भिने हुए आप चलते २ मार्ग में एक पुष्कारिणी के तट पर आन पहुंचे, पुष्क-रिणी अति मुहावनी थी, जरू में नाना प्रकार के खिले हुथे कमली पर असर गंज रहे थे, जल के कपर से बीसल, मन्द्र, सुगन्य, समीर चल रहा था, यह शोभा देख आप की इच्छा हुई कि इस जल में स्नान कर आगे बढ़ें। जैसे आप ने स्नान के निमित्त जरू में प्रवेश किया क्या देखते हैं कि एक सुन्दर स्था पुष्करिणी के बूसरे तट पर आई भी स्नान करने लगी, आप इस की अनीखी छवि देख काम से वि-हक होगये. उस सन्दरीने स्नान कर अपना बाक सुधारा, मानो काम ने आप की फंसा छेने के लिये जाल सुधारा, अब तो आप की दशा एकदम पलटी, कुछ और की और ही होगई । सन है प्यार समा सदो ! ईश्वर की माथा दुस्तर है. दुनिवार्य है. जिस ने विक्वामित्र पेसे महात्मा को वेश्यामित्र बना दिया, जिसने नारद ऐसे प्रशार्थ को मर्कट का संह जना इधर उधर फिराया था, जिसने पराकार ऐसे महर्षि की एक मलाह की कन्या के: वरा करदिया, जिसने ब्रह्मादि देवा तक भी न छोड़ा, भला उसकी प्रवलता के सामने इस विचार विरुवमंगल का कहां ठिकाना छने । किसी ने कहा है--- ग्रमन्यनी के नयनसर उठत भदन तन जाग । गयो कमण्डल भार में टर-रानो वैराग ॥ प्यारे श्रोतृगण ! वह सुन्दरी एक साहकार की स्त्री अपने पतिवर्त धर्म में अति ही दढ़ थी, जैसे स्नान कर अपने गृह की । ओर चली त्रिल्वमंगस्र उस के पीछे र चले, वह तो अपने बर के

भीतर चकीगई भी ये उन के द्वार पर घण्टों इस आशा पर लड़े रहे कि यदि एक बार वह फिर वाहर निकले तो उसकी फिर झांकी करूं। इतनेमें उसका पति, जो साधु सेवी था साधुओं को अपना इष्टरेंच औ परमात्मास्वरूप ही जानता था, भाने पहुंचा क्या देखता है एक साधु द्वार की और टक लगाये खड़ा है, देखतेही साष्टांग च-रणों पर गिरा औ हाथ जोड़ घर में छेजा आसन पर बड़े प्रेम से बटाना, पश्चात अपनी स्त्री के समीप जा कोध कर यों बोला, रे दुष्टे! द्वार पर साधु ने खड़े २ इतनां दुःख पायां तूने अय तक उनकी कुछ भी सुधि न की। स्त्री ने उत्तर दिया—स्वामिन श्वह तो कोई साधु न होवे, वह तो कोई विषयी है जो पुष्करिणी से यहां तक मेरे थीछे २ विषश्यों की सी वार्ते करता चला आया है। साहकार बोलं। नहीं तू मृटी है, मेरे हाधु कदापि विषयी नहीं होते । जब उस पति-वता ने विल्वगंगल को बार २ विषयी कहा तब उसके पति ने या आज़ा दी कि यदि तू मेरे सांधुओं को अपनी सुन्दरताई के अंदेकार से विषयी कहा करती है तो ले परीक्षा करले ! जा ! तू 'अपना से-'म्पूर्ण शृंगर कर * 1 शंक के साधु के समीपना ' उनकी भारती उतार पीड़े साधु जो कुछ आजा देवे वह विना वि-

^{*} शुक्रार—१६ प्रकार का है—१ शंरीर का मैल उतारमा १ २ स्नान करना। ३ उज्बल बस्त्र पहनना । ४ काजल लगाना। ४ इस्तता से हाथ पैर रजाना। ६ वाल संवारना। ७ सिंदुर से मांग भरना। ८ लगाट पर जन्दन केसर का तिलक लगाना। १ इन्हें पर तिल बनाना। १० मेंहदी लगाना। ११ प्रति पर सुर्गान्ध मलना। १२ त्राकृषणी की धारण करना। १३ पूकों की मांता। इस्ता। १४ पान चवाना। १४ दांत रंगना। १६ होतों को लाक

'चारे प्रतिपाल कर ! प्यारे समासदो ! उधर तो यंद्र आज्ञा दी औ। इ-धर साधुमहाराज को मकान के छत पर छता एक सते सनाय परंग पर एक हत , बैठा अप नाचे उतर आये भी वह पतिवता पति की , आजानुसार जैसे भिरनमंगल के सामने जा खड़ी हुई तैसे उस सु-न्दरी की शोशा देख आप अपने मन में यो विचारने समे-रे बिल्ब-भंगल दिख तो सही ! अभी तक तू साधु नही हुआ, तूने के-अल साधुं का वेप बना रखा है, थोड़ा विचार तो सही, । जिस को केवल वेप बनाने में तझ को ऐसी सिद्ध प्राप्त है। रही है। की जिस असम्भव वातु की तृ इच्छा करता है यह तेरे सन्यूख हाथ मांच आ सड़ी होती है, यदि तू सच्चा साधु होलावे अर्थात अ-न्तहा और बाह्य दोनों से एक समान होजाने तो क्या स्याम-मुन्दर तेरें सन्छल हाथ बांध न आवें श अवदय आवें । रे मूर्ल थिक । धिक । ओर ज्ञानान्ध । जिस पदार्थ का युक कर रूने यह रूप बनाया किर उस थुकी बस्तु को चाटने की क्या इच्छा करता है। देख संगछ वंड । उस अपने बुन्दायनविहारी की समरण कर । जोड़ इस कामविकार को त्याग । इस पतिजताको ॥ताकह प्रकार।

प्रमापकार मनहीं मन आपको धिकार वे उस सुन्त्रींस बोले हे मा ! तू नीचे जा आ दो सुचे के छे आ ! वह पतिव्रता आपकी आजानुसार दो सुचे के आई, फिर आपने आजादी, आ एक गलास में जनक ! प्यारे समादो ! जैसे उपर यह जल छानेगई आपने "छन दे नो सुचे को दोने हाथों में के अपनी आलों में आठ प्रवेश कर आले फोड़दी और यो कहा-हे दुष्ट मेत्रो ! यदि तुम न होते तो में

चर्ड़ा सुई जिस से ठाट इत्यादि सीते हैं।

इसमें अंचे चढ़ इसमकार नीचे नहीं पतन होता. इसकारण " नरहे दांस न बजे बांसुरी " न तुग रहोंगे न सुद्धे फिर इसप-कार धारता दोगे। आपकी यह दशा देख वंद पतित्रता गय से कां-पती अपने पनि से सब बात जामुनाई, मुनतेशी उसने पहले ता उन क्की से फहा दुष्टे दिल मिने ती तुझसे अधम ही कही कि मी इष्टरेब स.धु ऐसे गहीं होते, ले अब बता में तेरा द्या दण्ड फर्ट ! तने जो ऐस महात्सा में मगहीं मन विकार आगेषण किया इसफारण धन्तर्थ मी गहापुरुप ने तुमारी जगदेश करनेके लिय ईपी मान भाषती असि फोइरी, बता अव दश महाशातक का क्या भागश्चित करूं ? दे-स अब में तेरी फैसी दशा करताहूं ! वह पतित्रता अब से धरीतीहरी हाभवांच नेत्रों में आंसू गर पति के चरणों में गिरी जो बोली स्वा-मिन् । जो आज्ञा । इस अधम शुरीर के ट्रकड़ि २ कर कुचों को म-ंक्षण कराती, इस पापनीका यही वाचित दण्डहे ! ऐसे वांतें करते दो-नों घदड़ाये हुए महात्मा के चरणों में काशिरे औं उनकी परिक्रमा कर-नेलगे । इनको परिक्रमा करते देख गहात्मा उठखंडहुए औ इन दो-नों की परिक्रमा करकरने औं शेरे (भाः में महान्मा नहीं, तुम दोनों महात्मा ही जिनने इसमकार साधुनेया में अपना तन, मन, धन, अर्पण कर्रुखाँह । किर् उस साहकार का द्वाय पकड़ बोले मित्र देखो तुमकी मरा शपथ है इस पतित्रता को कुछ न कहना। यह मेरी ंगाता ही नहीं नरु गुरु है जिसके द्वारा मुझे उत्तम ज्ञान माप्त हुआहे)

साहकार ने बहुत गिडगिडाकर कहा अगवन ! में नकाने कान पापी हूं कि मेरे घर में आपको ऐसा क्षेत्र उटाना पड़ा, इस घोर पाप से मजान मेरा फैसे उद्धार होगा । विस्वपन्नछ ने साहकार की नाना प्रकार सन्तोष दिया थी बोले मित्र ! अब मैं आगे की यात्रा करताहूं मुंके शिव्र श्री इन्दाबन में पहुंच वनकिसोर का दर्शन करनाहै ! यंद्र पि संग्हुकर ने बहुत रोका थी कहा भगवन! इन नेत्रों की भीषि मैं छचमनकार कराऊंगा आप इन नेत्रों के चंगे होजाने तक इस दीन के गृह को न त्थागी । विल्यमङ्गल ने छचर दिया मित्र! मेरा वैद्य तो इयाममुन्दर है वह औषि करलेगा, इतना कह आप आगे वहें!

प्य:रे श्रे:तूगण ! इनही बिस्वमङ्गल को : अवसे सरदास भी कहते हैं ! अब आप पूर्वन नन्दनन्दन के प्यान में मरन बन्दावन की ओर चन्ने जा रहे हैं। चलते २ जब वृत्दावन के समीप एक सुनसान जंगल में पहुंचे आप के सन्मुख एक अत्यन्त गहरी खाई आगई . जब चलते २ वह लाई आधे नल्य * के लग भग रहगई तब भक्तवत्सक गगवान श्री कृष्णचन्द्र ने, जो सदा यहां के पवित्र कंजों में बिहार करते रहते हैं, विचारा कि जिस मेरे प्यारे सुर ने मेरे जिये आ तें फोड़ री हैं यदि इस लाई ने गिरनावेगा तो नत्यन्त मनेश पावेगा। जंगरु सुनसान है यहां कोई मार्ग वत्रानेवाला भी नहीं है इसिकिये किसी पकार इसकी मार्ग की खाई से चैतन्य कर देना चा-हिये । ऐसा विचार इयामसुन्दर ने एक छोटे वालक का स्वरूप भारण • कर कुछदुर बहुग से यों पुकारा-भाई सूर! आगे न जाइयो! आगे न जाह्यो ! खाई गहरी है गिरजाओं । बलेश पाओंगे ! दाय मुरकर जाओ। सन्मुख न जाओ। सूर ने अत्यन्त कोमल मधुर अमृतमय बाणी अवण कर विचारा कि यहाँ सुनसान चन है, न कोई घर है न किसी और किसी मनुष्य का आहट मिलता है, यहां -छोटे वचने का प्रवेश कैसे हैं हो न हो ये तो उसी आनन्दकृद अज-

^{*} नेल्व = 800 हाथ ।

चन्द के मधुर कब्द जान पड़ते हैं। ऐसा अनुसास कर कुछ मन ही मन् शोच जैसे चल रहे थे वैसे ही इस साई के सन्मुख चलते रहे। जब खाई दस पांच हाथे के समीप रही फिर क्याममुन्दर ने उसी प्रकार चेताया । सुनते ही अल ने उत्तर दिया-रहने दो रहने दो ! गिर्छ-गा तो मैं गिरूंगा तुम्हें इस से क्या। कोई परा अथवा जीया तुन को इसकी क्या पड़ी । एवम् प्रकार 'हृदय प्रीति सुख बचन कठारा., हृदय में शिति भरे मुल से कठीर बचन उच्चारण करने सुर उस काई के अस्यन्त निकट पहुंच गंग, अब केवल एक परा और उठाने मात्र का विलम्ब है यदि उठाते हैं तो लाई में परंच होते हैं कि इतने में दयाममुन्दर ने झट अभे पहुंच आप की मुत्रा थांग आपको दहि और फिरादिया । जैसे इंबानं कुन्दर ने अजा पकड़ी खुर ने भी स्याम की कलाई पकड़की । अब मनमोहन मन्तुर बचनों से ये कहरहे हैं-भई मुर छोडो छोडो देखां.मेरी कलाई मुंकर नायगी! छाडो ! . मुझे क्षा लग गई है घर भेग यहां से दूर हैं। गाना पिता मेरे विना भोजन नहीं कोरेंगे । साल पर बैंट गरी बाट जाहर हेहाँगे । मने हो तुम्हें सुर जान पार्ग बतादिया उलटे तुगन मुझे क्यों पकड रखा छोडो ! छोडो ! जाने दो! इतना सुन सूर न या उत्तर निया-भगवन ! तुन क्या नहां जानते कि सूर जिसे पकड़ता है उसे शीघ नहीं छोड़ता । दिसपर और अविक वह कि जो तुग बहारि देवें सा ।। नहीं पकड़े जाते भाग न जाने केसे इस अंधे के हान पड़गय ही ! फिर क्या में तुन्हें छोड़ हू । में तो कदापि नहीं छोड़ता चंदि जो कहों। प्यारे समासदा ! इस प्रकार (गई छोड़ों छाड़ो ! भग-विन र नहीं छोड़ेगो) इस प्रकार सुर औ स्थाम दोनों परस्पर झगड़ रहें है। अब हो मुहुत माल दोनों को पन्स्पर झनड़ते हुये बीनगया है। एक बार सब भिक बोळिये हुने राम हरे नाम राम राय हरे हुरे हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे !!

प्यारे श्रीतृगण ! इस गनसर पर मुझे एक भनन स्मर्ण है। जाया है जो ठीक इस समय अनण कराने योग्य है। एकाम हा अनण कीजिय---

हमारे मगा अवगुण जित न धरो ।
इक निर्देश इक नासी बहित है मैसी नीर गरा
जब दोड़ा मिन्छि तब एक वर्ण भई गंगा नाम परो
इक सोहा पूजा में राखन इक घर बाधक परो
मो दुविधा पारम निर्दे राखे कंचन करत खरो
हों पाया बस जीव कहाड़ सुरक्याम इगरो
अब गेरो निस्तार करा नतु भक्षमण जात टरो

(करतलध्वेनि)

प्यारे सञ्चगण ! उस नटनागर मयनमाहन को कौन रोक स-कता है । जब ग्रहूर्च मात्र पेसे झगड़ते बीतगया तब स्थामसुन्दर ने सूर की सुना छिटका अपनी कलाई झटक चल दिया, यह गये बह गये, अब तो अन्तर्ध्यान होगये । इधर सूर ने अखता पछता कर एक कम्बी सांस मगी औं यह दोहा पढ़ा—

कर छटकाये जात है। निवल जानके मोहि॥ हृदय से जो जाहुगे वली वस्तानूं तोहि॥

खब विख्यमंगळ श्री बृत्वावन में पहुंचे औ विचारने लगे कहां जाऊं ! मुझ अंधे को यहां कौन पृछेगा ! न किसी से जान न पहुचान थोड़ी देर यों सोचते द यही निश्चय किया कि अन्य किसी टौर जाने से बृत्वावन के कुंजों में किसी वृक्ष के तले बैटरहना उत्तम है। जब

भागको वृक्ष के नीचे बैठे चार पांच दिन विना अन्न जल होगरे तव रुगमगुन्दर ने एक स्वर्णकी थाठी पक्वानों से भरी भराई आप के आगे कापरे। भी बोके सूर को ! भोजन करके। ! सूर समझ गये औ अगनन्द में मरन हो इच्छा पूर्वक भोजन किया । अब ता नित्य ह-विष्य इत्यादि से मरी मराई वाली आप के आगे पहुंच जाती है आप माजन कर स्थामसन्दर की अर्छाकिक औ अनास्त्री छनि क ध्यान में मरन रहते हैं। जब कुछ दिन ऐसे बीत गये आप ने प्रार्थना की-भगवत् । नया सुझे इन थालियां ही में ठगलाया करोगे वा किसी दिन इन सघन कुंजों के मध्य अपनी माधुरी मुर्ति का दर्शन भी दोगे ? जब आप को याँ पार्थना करते महीनों बीसगय मक्तर-रसल मगवान गन्दजसुमति दुछारे, सिर मोरमुकट धारे, माल मृगमर संवारे, नयन बांके रतनारे, अभर मुरुकी सुधारे, कळनी पीतपटवारे पग नुपुर झंक्षकार, गरे बनमाला ढारे, त्रिभंगी 'मतबारे, त्रय तापहिं को द्वारे, सूर नथनन के तारे, झट विरुवमंगळ के सन्मुल मगट हो पेसी अलौकिक जादू मरी बांसुरी टेरी कि सूर की दोनों आंखें खुक-गई, सूर मुहूर्च मात्र ऐसी अपूर्व भांकी का दर्शन करते रहे।

प्यार सज्जनो । एक ग्रहूर्च के प्रचात स्वामसुन्दर जनतभीत होगये की सूर की आंखें जो भोड़ी देर के लिये खुलगई भी फिर ज्यों की त्यों मूदगई । अवतो जब कभी सूर दर्शनकी जिमकावा करते हैं गन्दनन्दन प्रगट हो मांकी दिखला जाया करते हैं । क्यों न हो भ-कायस्तलता भी तो इसी का नाग है, अपनाथे की लाज तो हम पामर-न को भी होती है फिर हमारे अविकशोर को क्यों न हो ॥

मिय श्रोतागण! जिस दिन से विरुवमंगळ की सर्थकर दला देख वेदया ने परम तत्व उपदेश करदिया औ। विरुवमंगळ सर्व त्याग वन की ओर चलेगये उसी दिन से चिन्तामणि के विच में थी अ- ाने परम चिन्तामीण की पाति करने की अभिकाषा उपजी; यहांतक कि यह भी थोड़े दिनों के परवात सन छोड़ श्री चन्दावन को चनी गई। वहां यह पता छगा कि विल्यभगक भी यहां ही किसी हुंज में विराजते हैं । दृढ़ती हुई आप के समीप जान पहुंची, आप के सर होज़ाने का ब्रह्मारत सन बहुत पछताना करने छगी । सर ने आर पूर्वक अपने समीप स्थान दिया जन मे जन के समय नियमानुसार आह आया सर ने उस से एक माम ने स्था को से भोजन करने की आजा दी, वश्या मेरे जिये भेज दिया करते हैं, वश्या बोली यह तु- महारा आल है है सर ने कहा, स्थायछुन्दर नित्य पक आल अपने पार्वदें हारा मेरे जिये भेज दिया करते हैं, वश्या बोली यह तु- महारा आल है द्वाम छो, मैं तो तबही गोजन करनीण जन मरेलिय भी दूसरा आल आहे। इतना मण कर खुप के एक और पक दक्ष के तले मदनमोहन के ध्यान में जा वेटी। जन कई दिन इस प्रकार मृत्ये प्रवास बीताय जगतरक के पक दूसरा आल उसके लिये भी भेजा। बाह ी क्यों न हो। सच्ची पतितपायनता भी तो इसी को कहते हैं, प्रवम् मकार दोनों संगन-करते हुये अन्तम गोलोक को सीधार गये।

भिय समासदो ! इस सूर के ब्लान्त को इस मकार वर्णन करने का तात्पर्य यही था कि मनुष्य कैसे भी दुःसंग में क्यों न पड़ा हो जिस समय पूर्वजन्मार्जित पारके किक किया का फल उदय होगा उसे पेस ही सुधार केनेगा बैसे विश्वमाग़ को । इसिकेय आप सब चिन्ता छोड़, आकर्य त्याग, ब्रह्म विद्या के प्रथम अंग सन्ध्या में तो अवस्य ही हाथ कगा दीजिय पार कगाने वाका आप का अन्तर बाहर सब कुछ देखरहा है आप की सची रुचि देख पार कगा ही देगा !

अ शान्तिः । शान्तिः ॥ शान्तिः ॥ (इति)



नने। विदयमाराय जगनीदनराय

ि चक्ता ३ }-

+>> विषयं ५५५

ब्रह्मविधा की प्रथम श्रेणी कर्म

के मुख्य भङ्ग



सन्ध्या



आयु की वृद्धि

अ सहनाववत् सहनी भुनक्तु सहवीर्ध्य करवावहै।तेजस्विनावधीतमस्त माविद्विपावहै॥ अ शान्तिः। शान्तिः॥ शान्तिः॥ संसारसंपातिनपातितानां गोहिममादेन विमोहितानाम् । हुःखार्णवर्ष्कादिनजीवितानां त्वमेष नस्तत्वरमावल्रम्बनम् ॥ दुःखार्णवे भोकतरंगसंकुले मायाब्रहेऽहं पतितः स्वकर्मणा । नान्यागतिमें ऽब ऋते भवन्तं क्रपाकटाक्षेण नयस्व पारम् ॥

आज बड़े आनन्द की बार्चा है कि इसकोगों के सनातनवर्म की उन्नति निमित्त यह सुन्दर मण्डली इस स्थान में सुन्नोगित हुई है।

आज मानो सनातन धर्म की रेलगाड़ी हर्ष की सीटा गरती हुई इस समा रूप स्टेशन की ओर चली आरही है नहां रामनाम का सिग्गल (Signal) रकार नी मकार रूप दोनों मुजाओं से इस गाड़ी को स्टेशन में मेबेश कराने के लिये नीचे झकाह को जहां कर्म-रूप झण्डी दिवानेवाला सन्ध्या की हरी स्वर्णा दिवला रहा है, ज्यासना की घण्टी टिकट लेनेवालों को पुकार रही है, ज्ञान-रूप सिकटमास्टर नानापकार के टिकट काट २ कर समासद रूप मुसाफिरों (Passengers) को ईक्टर के युगल वरणारविन्द रूप राजधानी तक पहुंचाने की तथार है।

िय सम्बगण ! इस धर्म के स्टेशन में चौरासी लक्ष टिकट कृटती हैं जिनमें कोई सी कोस कोई हज़ार कोस तक की पहुचा हैनेशाओं साधारण टिकट है किन्छ एकटिकट इनमें सर्वों से उत्तम है जो पिक को अस्वन्त मुन्दर प्रथमश्रेणों की गाड़ी से बैटाल ब्रह्म- लोक, विष्णुकोक, जिवलोक इत्यादि लोकों की हवा किलातीहुई परम धाम तक पहुंचादेतीहैं।

मेरे सवासन्त्राण अवस्य इस मरे कथनका वार्त्पय समझतावहोंने, अर्थात् ८४ छक्ष टिकटों से चौरासी नक्ष योतियों को समझता, निनमें और सब साधारण हैं केवरु मनुष्य यानिक्य र्राकट सवें में उत्तम परमधाम की पंडुचानेवाली हैं। पृथ्वीनण्डरु मर के सर्व मतावरुम्बी इस सिद्धान्त में एकसम्मत हैं। देखिये मुसल्मान भी इसको अवर्र- फुल्मप्बल्कान (انشرف المانية) अर्थान सम्पूर्ण सृष्टि में उत्तम कहते हैं। ईसाई इसे " रैज्ञनलर्थीइंग " (Rational Being) अर्थान माग्युक्त " वतलातेहैं।

वियश्रोतानण ! है मी ऐसंही, क्योंकि (आहार निष्टा भय मेथुनं च सामान्यमेनत्वग्रीभ नेराणम्। ज्ञानं नाराणामधिको विशेषो ज्ञानेन हीनाः पश्रभिस्सपानाः) अर्थान भोजन, जयन, सप, काम, कोध द्यादि तो सक बोलियों में एकही समान है किन्तु मनुष्य में ज्ञान विशेष औ अधिक है इसिकिये यहि किसी मनुष्यने ज्ञान सिकाम नहीं कियातो जानो कि परमास्माने उसे मनुष्योंमें पशु बनादिया है

पश्गहन्ते नर् भये मूळे सींग अरु पृंछ तुन्त्रसी रावणजन विजुधिक दादी अरु मूळ

क्तिर गोल्यामी तुल्सीदासधी ने कहाई (काम कोप मद लोग मीद भय पुख प्यास सबद्दी के। मनुज देह छुर साधु सराइन मो सनेड सियपी के) किर गरुड़पुराण धेतकरा के दूसरे अध्याय में लिखाई कि—

> चतुरजीतिलक्षाणि चतुर्भदाश्वजन्तवः अण्डजाः स्वेदनाश्वव उद्धिनाश्व जरायुनाः एकविशति लक्षाणि अण्डजाः परिकीर्त्तिताः स्वेदनाश्व तथेवोक्ता उद्धिनास्तत् प्रमाणतः जगयुनाश्व तावन्तो मानुप्यायाश्व जन्तवः सर्वेपामेव जन्तृनां मानुप्यत्व सुदुर्लभम्

अर्थात् १ अण्डज (अण्ड से उत्पन्न होनेवाके) २ स्वेदन (उप्णताः से उत्पन्न होनेवाके कीड़े, खटमक, जू इत्यादि) ३ छद्भिन (इस इस्यादि स्थापर) ४ जनगुज गर्भ से उत्पन्न होने वाके मनुष्य, बोड़े, बैक इत्यादि) ये चारखान के जीव चौरासी छाख योनियों में उत्पन्न हैं अर्थात् २ १ कक्ष अण्डज, २१ कक्ष स्वेदज, २१ छक्ष उद्भिज २१ कक्ष जरायुज हैं, इन चौरासी छक्ष योनियों में मनुष्य योनि दुर्लम हैं।

इसाइयों के बाइबिक (इनजीक) में भी मनुष्य योगि की श्रेन

ष्ठता में यों वर्णन किया है।

And God said let its make man in our image after our likeness and let them have dominion over the fish of the san, and over the fowl of the air, and over the cattle, and over all the earth and over every creeping thing that creepeth upon the earth

So God created man in his own image, in the image of God created he him; male and female created he them. (Genesis Chapter I, Púraze 26 and 27)

एण्ड ग़ौड सेड, छेट अस मेक मैन इन अनर हमेन, आफटर अगर लाइकनेस, ऐण्ड छेट देम हैन डोमीनियन ओवर
दि फिश औफ दी सी, ऐण्ड ओवर दी फाउल औफ दी एयर,
ऐण्ड ओवर दी केटल, ऐण्ड ओवर आह दी पूर्य ऐण्ड ओवर
एवरी कीरिंग यिंग देट कीर्पय अग्रीन दी पूर्य ।

सो गीड क्रियटेड मैन इस हिज ओन इमेज, इन दी इमेज औफ गोड क्रियटेड ही हिम, मेळ एण्ड फ्रीमेळ क्रियटेड ही देग। (इनजीळ के जैसेसिस की अध्याय १ वृत्तिय २६, १७) ं अब उ।रोक्त इंजील के वाक्य का अंग मुनिये —

गर्थ — और ईश्वर ने कहा कि मनुष्य को मुम्ते अपनी प्रतिमा के अनुसार बनाने दो बो ठीक दे मेरी ही आकृति के समान है। और इन मनुष्यों को प्रथिवी के सर्व चराचर पर अपना अधिकार रखने दो अर्थात् समुद्र के जर्जम निवास करने वाली मछलियों पर भी बायु में उडने वाले पक्षियों पर, और सम्यान्य सर्व प्रकार के पशुगों। पर, यहांनक कि सम्पूर्ण प्रथिवी पर, और सर्व प्रकार के बलने कि-रने बाले जीवों पर जो प्रथिवी पर इवर टक्षर चल किर सकृत हैं।

तथा ईरश्र ने सनुष्य को अपनी आकृति समान उत्पन्न किया संथान उत्तेन सनुष्य को मानो पेरक्ष हाबा औ प्रतिविज्य ही उत्पन्न किया, सी पुरुष सर्वों को इस ने अपने अनुरुग बनाया।

िषय समासदा । इक्त ईक्तील के प्रमाण से वा बाँते सिद्ध हो। कासी हैं एक हो। यह कि सनुष्य चौरासी इक्ष योगियों में उत्तम आं श्रेष्ठ है, दूपरो बात यह है कि ईश्वर आक्तर्य के अगीत् माकर भी है।

ितर बैसे किया प्राणी की कतम श्रेणी की टिकर धर्म की गाड़ी के समीप हाथ से छूट गिरवाने बी उसकी इंद में एक क्षण मात्र का विकम्ब होजाने थी गाड़ी सीटी दे चकदेने तो टिकर बाका केने हाथ मनता औं पछनाता रहजाता है, ऐसे ही जब यह रारीर स्रप टिकट हाछ से गिरजानेगा तब पछनाता पड़ेगा औ यही कहना पड़ेगा कि हा शोक ! वह काम नयों न किया जो जाज के दिन काम खाता ! अतएब हम मनुष्यों को उचित है कि इस अपने टिकट का पूर्ण संभाक करें भी इससे यत्न पूर्वक काम ठेनें!

٠.

हमारे नवाशिक्षेत युवक (नई रोशनी बांले जवान) यों कह पड़ते हैं कि हम यह बात नहीं मानते " ते सर्वे समानाः सन्ति,, वे सब जीव समान हैं, पूछिये क्यों ! तो उत्तर देते हैं कि " पांच भागिकत्वात तथा जरागरणथेंपेषु समानंत्वाच्च,, अर्थात् लाकाश, वायु, इत्यादि पांची तत्वों के कार्य सर्वों में समान हैं शो इन्द्र होना मरजाना भी सर्वों में एकसा ही देख पड़ता है, इस कारण कोई वि-शेनसा प्रस्पक्ष देखने में नहीं आठी जिस से मनुष्य योगि की उत्तमता औं श्रेष्ठता भिद्ध हो ।

प्यारे नवशिक्षितो । सुनिये मैं आप को प्रत्यक्ष प्रमाण से म-नुप्य योनि की श्रष्ठता सिद्ध कर दिसकाता हूं। आप दो गेंद अर्था-त् गोले समान आकृति के बना कीजिये जिनमें एक कांच जी दूसरा हीरे का हो फिर इन दोनों को किसी तुला (तराजू) के दोनों परूड़ों पर रख सोलिये तो आप प्रत्यक्ष देखियेगा कि हीरे का गेंद्र यद्यपि आ-कृति में अर्थात ब्यास औ परिधि में कांच के गोक्ने के समान ही है किन्त तील में कांच से कितना अधिक गारी होता है, इसी प्रकार एक रूई दूसरा पत्थर का लीजिये, तोकने पर आप अवस्य पत्थर के गेंद से रूई के गेंद में बहुत ही अधिक गुरुआई पाइयेगा। अब दि-चारिये तो सही कि जो दो. वस्तु देखने में समान हैं फिर एक में गुरुत का क्या कारण है, थोड़े ही विचार के पश्चात् आप पर यह बात शगट हो जावेगी कि हीरा भी पत्थर के गेंद के अणु (अवयव) 'श्रह्मन्त घन (solid) है तथा को न औ रुर्ड़ के अवयव अधिक प्र-सृत (diffused) अर्थात् फैले हुए हैं इसी कारण कांच मी रूई से हीरा औ पत्थर में सार अधिक है, ऐसेही मनुष्यों के मस्तक में बैक घोढ़े इत्यादि पशुओं से अधिक सारांश है, यदी इस वात को और अधिक समझने औ सिद्ध करन की अभिकाश हो तो आप दोनों

के मस्तक को तील कर देखलीजिये इनके तीलने के निमित्त किसी तुला की आवश्यकता नहीं है क्योंकि तुलापर तीलने के लिये इनके मस्तकों को शरीर से विलग करना पहेगा जै। विलग करतेही इनका सारांश शुष्क हो जावेगा इसलिये इनके तौलने के निमित्त एक दसरा यत्न वतलाताहं, वह यह है कि वैक, घोड़ा, ऊंट, गणा इत्यादि पशु-ओं के १० दिन के बचों को भी यदि आप किसी ताल अथवा नदी के अधाह जरू में एकाएक डारू दीजियेती ये बच्चे अपनी जान बचाने " के उद्योग में जलके ऊपर स्वाभाविक हाथ पांव फेंकते चलेजावेंगे अधीत जल से निकलंग का उपाय करतेरहेंगे औ इनका मस्तक हलका होने के कारण जलके उत्पर तैरता रहेगा इसलिये ये जलमें नहीं दूरिये किन्त मनुष्य २० वर्ष का भी क्यों न होगयाहो यदि तैरनेकी विद्या नहीं जानता है तो जलमें गिरते के साथ इवजावेगा क्योंकि मनुष्य का मस्तक अत्यन्त गरू है इसलिये जलके जपर नहीं ठहरसकता। इस से सिद्ध होनाहै कि मनुष्य के मस्तिष्क में परमारमाने ज्ञानतस्व की रचना विरोष की है, अतप्त मनुष्ययोगि रूप टिकट औरों से उत्तम अर्थीत् मथम श्रेणी (First class) की है । इससे यत्न पूर्वक वड़ीही सावधानता के साथ काम लेगा चाहिये। अथीत् नशः-विद्या की प्राप्ति ही इस योगि का मुख्य कार्य्य है। इसलिये मनुष्य मात्र की ब्रह्मविद्या में प्रवेश करने की चेहा अवस्य करनी चाहिये।

प्यारे समासदी ! पूर्वदिवस के व्याख्यान में मैं आपको कहचु-काहूं कि इस नवानिया (Divine Kuowledge) के २६ अक्षर जी चार श्रेणियां हैं जिनमें प्रथम श्रेणी "कमें" के गुरूव जह सन्ध्या से अनेकप्रकार के लाम होते हैं । निशेषकर मुख, आरोग्यता आयु-रृद्धि, प्रमात्माप्राप्ति ये चारलाम तो अनश्यही होतेंहें । इन चारों में सन्ध्या से परमात्माकी प्राप्ति कैसे होती है आप युनचुके, अन आज मैं आपको यह दिसला कंगा कि सन्ध्या से आयुष्टदि कैसे होगी थी। इसी के साथ २ दो वार्त और मी सिद्ध होजावेंगी, प्रथम तो यह कि सन्ध्या नित्यकर्भ में क्यों रखीगई है। दूसरी वात यह कि पूर्व के ऋषि, सुनि, पायः हज़ारों लाखों वर्ष के क्यों होतेथे जिनमें बहुतेरे अवतक जीवित सुनेजातेहें। चलिये अब अपने विषये की ओर चलें। प्रकार सब मिल कहिये "हरे राम हरे राम राम हरे हरे। हरे कुष्ण हरे हुएण हरे हुएण हरे हुए।

सन्ध्या से आयुर्धि — हमारे सर्व साधारण मनुष्यमात्र यही समस्तिहें कि आयुर्ण होने की कोई विशेष तिथि नियत है, कि-न्द्र ऐसा नहीं, आयु के लिये तिथि, पक्ष, मास, वर्ष इत्यादि कुछ मी नियत नहीं, आयु क्या है जो किसमकार नियत कीगईहै, सो सुनिये।

अ प्राणं देवा अनुप्राणान्त । मनुष्याः पश-वश्च ये । प्राणो हि भूतानामायुः । तस्मात्सर्वायु षमुच्यते । सर्वभव त आयुर्यन्ति । ये प्राणं ब्रह्मो-पासते । प्राणोहि भूतानामायुः । तस्मात्सर्वायुष मुच्यत इति ।

तैचिरीयोपनिषि द्वितीयो ब्रह्मबल्ल्यध्याये तृतीयोऽनुसाकः

अर्थात् (देवाः) आभि, भित्र, बरुण, कुबेर, इन्द्रादि देव सव-ही (प्राणं अनुभाणन्ति) माणही के साथ र अपना २ माणकर्म फरतेहैं अर्थात् माणही से स्वासोच्छ्वास करतेहुए जीवित रहतेहैं, फिर (मनुष्यान्परावश्वये) जितने मनुष्य औ पशु इत्यादि चौरासी छक्ष सोनि हैं सब माणही द्वारा जीवित रहतेहैं इसिकेथे (प्राणाहि भूताना- मायुः) पाणडी सब जीवें की भायु है जो इसी कारण (सर्वमेव त-आयुर्यन्ति) वे पाणी सर्वपकार से आयुप्मान् होतेहें अर्थात् पूर्ण भायु पातेहें (ये पाणं ब्रह्मोपासते) जो प्राण रूप ब्रह्मकी उपासना कर-तेहें क्योंकि (प्राणोहि भूनानामायुः) प्राणही सब मूर्तो की भायु है (तस्यात् सर्वायुपमुच्यते) इसीसे इसको " सर्वायुप " कहतेहें ।

मिय श्रीतुगण ! उक्तप्रमाण से यह मशीभांति सिद्ध होगया कि यह " प्राण " जो अहिंगिर जीनें के शरीर से (हैं) कहताहु-स्मा बाहर निकलताहै औ (सः) कहताहुआ भातर प्रवेश करताहै "सवीयुप " अर्थात् सर्व जीनें की आयु कहाजाताहै। अन्य श्रुतियां श्री ऐसाही कहती हैं कि "यावदास्मिन् शरीरे प्राणा वसति तावदायुः"

अव यह जानना भी अतिही आवश्यक है कि यह प्राण किसपकार किस प्रमाण से कवतक इस शरीर में निवास करताहै। सो छुनिये, एकाप्रविच होजाहेथे।

हकारेण बहिर्याति सकारेण विशेत् पुनः । इंसेति परमं भंत्रं जीवो जपति सर्वदा ॥ एकविंगतिसाहस्रं पद्शताधिकभीव्वति । जपते शस्यहं शाणी सान्द्रानन्दमर्थो पराम् ॥ उरपत्तिश्च जपारंभो मृत्युस्तस्य निवेदनम् ।

दक्षिणाम् चिंसहितायां प्रथम पटलः

अर्थात् इकार उचारण करताहुआ जो बाहर जाताहै औं सकार कहताहुआ जो भीवर प्रवेश करताहै एवे (हसः हसः) इस परम मंत्र को यह जीव सदा जपतारहताहै। २१६०० इक्षीसहजार छे सौ बार प्रतिदिन सुर्योदय से दूसरे सुर्योदय तक अर्थात् चौबीस धटे में इस परमानन्दमय वाणी को टचारण करताहै। जीवों की उत्पत्ति समय यह जप आरंभ होकर मृत्यु के समय समाप्त होजाताहै।

मिय सभासदो ! उक्त प्रमाण से यह सिद्ध होजागहें कि प्रत्येक प्राणी प्रतिदिन २१६०० चार अपने प्राण से श्वासोच्छ्वास करताहै और इसी प्रमाण से किसी के शरीर में एक करोड़, किसी में दोकरोड़, किसी में वारकरोड़, किसी में ठाल, किसी में दोछाल, किसी में हजार, किसी में पांचरी, किसी में तो, किसी में पचास, किसी में दस, किसी में पांच, किसी में तो, जो किसी में पकही पाण देकर परमाला ने उसके कर्मानुसार उसकी आयु बनादी है अर्थात जिसके शरीर में एकही पाण दिया वह गर्भ से वाहर आतेही एकही वार हुंसा उचारण करताहुआ मृत्यु को प्राप्त होजाताहै, तारपर्य यह कि इसीप्रकार जिसके शरीर में जितना प्राण परमाला ने मरदियाहै वह इसीप्रकार जिसके शरीर में जितना प्राण परमाला ने मरदियाहै वह इसनेही चार हुंसा कहताहुआ अर्थात प्राण केताहुआ जीवित रहताहै जी अन्तिम प्राण के उचारण होतेही मृतक होजाताहै इसीकारण श्रुति ने यों कहीहै कि "माणो हि भूतानामायु" "प्राणही जीवों की आयुहै।

प्यारे श्रोताओं! अब एक बात यह भी जानने योग्य है कि संसार में दो प्रकार के जीन हैं। एक वे जिनको अस्यन्त अरुप श्वास दियेगये जी इसीकारण वे अरुपायु कहलाते हैं जैसे छाग, मराक, दंश, मर्फुण इत्यादि जी दूसरे वे जिनको अधिक श्वास दियेगये जो वे दीघींयु कहलातेहैं जैसे काक, गृष्ठ, इत्यादि। किन्तु मनुष्यों में तो दोनोप्रकार के होतेहैं वहुतेरे अरुपायु जो वहुतेरे दीघींयु। अब यह भी जानना खाति आवश्यकहै कि अरुपायु जो दीघींयु दोनों के प्रमाण कम से कम जो अधिक से अधिक कहांतक हैं सो सुनिये, मनुष्यों में कम से कम एक श्वास तक अरुपायु होतेहें जो अधिक से अधिक

(७७७६ ०००००) सत्हत्तर कड़ोड़ छिह्तरकाल द्वास तक दी-धीं द्वाते हैं अर्थात् मनुष्यों की परमआधु सौ वर्ष तक है किर-लिखाहै "पत्रयेम क्षरदः क्षतं जीवेम क्षरदः क्षतं म्युणुयाम क्षरदः क्षतम् इत्यादि " अर्थान् सन्ध्या क समय सन्ध्या करनेवाले सूर्य-देव से अथवा परमात्मा से यही प्रार्थना करतेहैं कि हम सौ वर्ष तक देखें, सौ वर्षतक जीवें, सौ वर्षतक सुनें इत्यादि

पिय सज्जनो ! एक महा आक्षर्य की वात तो यह है कि यह प्राणी विधाय से अल्पायु भी अल्पायु से दीधीय होसकताहै सो एकाश्राचित्त हो श्रवण कीनिये में पूर्ण रीति से श्रवण कराताहूं । वहुत चिलम्ब हुआ इसिलये सव मिल एकवार कहकीनेये '' हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे ! हरे इल्प हरे कुल्ण कुल्ण हरे हरे ,, ।

लब विचारने योग्य है कि यदि किसी प्राणी को ११६०० एक्कीस हजार छै सी रुपये प्रतिदिन के हिसाब से एक सी वर्ष का व्यय (सर्च) दिया जांव और वह पुरुष ठीक २ उसने ही प्रतिदिन के हिसाब से व्यय करें तो उस का द्रुव्य ठीक २ उसने ही प्रतिदिन के हिसाब से व्यय करें तो उस का द्रुव्य ठीक २ सी वर्ष में सगास होगा किन्तु यदि वह पुरुष प्रमाण से दुगना प्रतिदिन व्यय करे अर्थात् एक्कीस हज़ार छै सी रुपयों के स्थान में ४३२०० तैताकीस हज़ार दी सी व्यय करे तो जो सी वर्ष में समाप्त होता वह द्रुव्य पचास ही वर्ष में समाप्त होजावेगा । तात्पर्य यह है कि वही द्रुव्य प्रति दिन जितना अधिक व्यय होगा उतने ही थोड़े समय में समाप्त होजावेगा । इसीप्रकार मान विया जांवे कि किसी प्राणी को २१६०० के दिसाब से सी वर्ष का दवास अर्थात् पूर्ण आयु दी गई है वह यदि नियत प्रमाण से दूना स्थास प्रति दिन व्यय करे तो पचास वर्ष में

मृत्यु के गाल में चला नावेगा । अर्थात् नितना अधिक स्वास प्रति दिन व्यय करेगा उतना ही शीघ्र काल के समीप होता जावेगा । अव प्रमाण से अधिक स्वास क्यों भी किन कारणों से व्यय होता है ! सो सुनियें ।

२१६००० इवास का २४ घंटे में ज्यय होना उसी दशा में होसकता है जब मनुष्य चुप शान्त बेटा रहे, कोई दूसरा काम न करें किन्तु जब नाना प्रकार के ज्यवहारों में प्रवृत्त होगा तो अवद्य ही प्रमाण से अधिक द्वास ज्यय होंगे । अर्थात केवल वेटे रहने में द्वाद अ अंगुल होंगे तो ओजन करने औ नमन करने के समय २४ अंगुल, चलते फिरते १८ अंगुल, नींद से सोजाने में ६६ से १०० अंगुल तक, कोच करते हुए ६० से १२० अंगुल तक, विन्ताप्रस्त होने में ७२ अंगुल को स्त्री प्रसंग में २७० से ९०० अंगुल तक अधिक इवास लम्बे होकर ज्यय होजाते हैं, ताल्पय यह कि ऐसे अनेक प्रकार के शारिरक को मानसिक कार्यों में अधिक द्वास व्यय होजाने से काल का शीवही आगभन होजाता है अर्थात् जितने अधिक द्वास प्रतिदिन ज्यय होते हैं उतना ही शीव काल कराल के बशीक्त होना होतां है । औ यही कारण विरोग है कि प्राणी परमशायु पाने पर भी १००वर्ष तक नहीं जीवित रहता।

प्यारे समासदी ! बहुतरे मनुष्य तो इस स्थान में यें। शंका करेंगे कि प्रतिदिन अनेक प्रकार के व्यवहारों में स्वास अधिक व्यय होने से यदि आधु शीव पूर्ण हो जाती है तो इस में अस्मदादि मनुष्यों का क्या दोप ! जगत्कर्ता ने ऐसी रचना क्यों की कि स्वासी-व्यवस के न्युनाधिक होने पर आधु की न्युनता औ अधिकता नियत करदी और उधर नानामकार के संमृत कार्य हम कोगों के साथ ऐसे लगा-

दिये जिनका करना हम लोगें। पर धर्मशास्त्र से उचित कर दिया । जैसे स्त्रीपसंग, यदि अपने घर्गपत्नी के संग न , कियाजांवे तो पुत्र उत्पन्न न हो और पुत्र उत्पन्न न होने तो पितरों का पिण्ड स्रोप होजावे, सृष्टि की वृद्धि भी न होते. यह धर्मशास्त्र की आजा है और सर्वप्रकार निहित है। फिर आयुर्वेद यों कहता है कि मो-बन के परचात सुखपूर्वक शयन नहीं करोगे तो नानाप्रकार के रीग उत्पन्न होंगे। मोजन करना भी अति ही आवश्यक है नहीं करने से शरीर एकवारणी निर्वत औं निकम्मा हो बावेर्ग । जब गोजन करना पडा ते। किसी विकरके कारण कभी २ वमन भी अवश्य होही नावेगा सथवा किसी रोग के हटाने के निमित्त भी उाक्टर वैद्यांकभी २ वमन करा ही देते हैं । फिर वेद कहता है कि माता, पिता. गुरु, स्वामी. शब किसी काज के लिये बुलावें तो तुन्हारा धर्म है कि आलस्य स्थाग भाट दींड़ कर उन की आज़ा का पालन करो । नालक, मृत्य, पढ़ने किसने में अथवा किसी प्रकार की सेवा में आकस्य करें तो उनपर कभी कभी कोध की आंखें भी दिला दिया करें। तालपे यह कि एक और तो उस ईश्वर ने स्त्रीयसंग, शयन, भीजन, वमन, गमन इत्यादि कार्य भी विहित कर दिया और दूनरी ओर स्वासीव्यास की ऐसी मूक्ष्म रचना करदी कि इन व्यवहारों के करने से आयु क्षीण होजाती है तो यह दोष उसी रचनेवाले का है हम मनुग्गों का क्या देश है ! आयु झीण होती है होने दो । चक्रो हम आनन्द से खावें, पीवें, सीरहें।

प्यारे श्रीताओं ! क्या ऐसा भी तीन कारू में कोई पुरूप उ-त्यन्न हुआ है वा होगा वो जगतकर्ता की रचना में दोप निकाले ! सैकड़ों हज़ारों ऋषि, सुनि, योगी इस संसार में होगये और होंग पर आजतक ऐसा न हुआ कि उस परम चूतर छृष्टिकर्ता में किसी ने अणुमात्र भी देश निकाला हो अथवा अन निकाल सके । देखिये तो सही उसकी एक छोटी सी रचना भी कैसी चतुराई के साथ की हुई है कि थोड़ी दृष्टि देने से औ निचार करने से बुद्धिमानों की बुद्धि चक्कर में आती है और यही कहना पड़ता है कि है दयामय ! सूधन्य ! घन्य !! है । कीट से लेकर ब्रह्मादि पर्यन्त कीन है जो तेरी सूक्ष्म चतुराई को तनक भी समभा सक, दोष निकालना तो कोसों दूर है । देखिय में दोएक साधारण उदाहरण देकर उसकी रचना की चतुराई दिखलाता हूं । और उसकी असीम बुद्धिमत्ता को आप लोगों के समीप प्रकाशित करताहूं ।

देखिय अपनी जालों की ओर देखिये कि इसकी कनीनिका (पुतली) पेसी कोमल बनाई कि तनक मी किसी प्रकार की घृल अ-यवा सक्ष्म से मूक्ष्म तूण के पड़ने से दुखने लगे. क्लेश पाने, तो उस की रक्षा निमित्त कपर से पछकों की कैसी रचना करदी और उनमें कैसी वायु की चारू बनाई कि किसी बस्तु के समीप आतेही झट उसे छाप लेवें, और तृण इत्यादि न पड़ने देवें । कानों की ओर देखिय कि यदि कार्ने का ऊपर का भाग परदों के समान उठाहुआ नहीं व-गाता तो नित्यस्नान के समय मस्तक पर जल डालते हुए सन जल नीचे बहकर कानीं के छिद्र में प्रवेश करजाते किर स्तान करना क-ठिन होनाता । पशुओं का कान माकाश की मोर खुला नहीं बनाया पृथिवी की ओर औंवा बनाया कि चछते फिरते वर्ष का जल उनके कानों में न पहे। दांत भी जिन्हा की ओर घ्यान दी जिये कि ऐसी कोमल जिन्हा को ३२ कठोर दांतों के मध्य किस चतुराई के साथ वना रक्ला है कि बोळते समय हजारों लाखों बार जिव्हा चारों ओर नृत्य करती हुई दांतों से टकराई करे पर कहीं से कटने न पाने । देखिये मूल, प्यास कैसी दुखदाई बनाई तो उनकी निवृति के किये अन्त, जरु

बना दिया। ठंडक बनाई तो चस से रक्षा करने के निधित्त कपास कों अग्नि की रचना करदी। ऐसी २ सहसों अद्भुत रचना बुद्धिः मानों की दृष्टि के समीप रखी हुई हैं जिनके वर्णन में बहुत समय ब्यतीत होगा, अवकाश थोड़ा है और अपना विषय समाप्त करना है हसकिये आप बुद्धिमानों को इतना ही दिखळाना बहुत है।

धव आप सज्जनों पर भठी मांति प्रगट होगया कि ईश्वर की रचना में किसी मकार की चूक वा दोष नहीं है फिर प्रतिदिन के व्यवहारों से जो वायु की कमी होती है अवश्य उसकी रक्षा के किये उस चतुर स्रष्टिकर्ता ने कुछ मस्न किया ही होगा । सो सुनिये । ए-काम चित्र होजाहये।

यह तो आप सुन ही चुके हैं कि शति विन श्वासोच्छ्वास से पायु घटती जाती है अब यह भी पूर्ण मकार सुन कीजिये कि उसी श्वासोच्छ्वास के निरोध से आयु की वृद्धि कैसे होती है ।

शव विचार पूर्वक देलिय कि यदि किसी पाणी के सब दबास व्यय होते २ केवल एक दिन के दबास २१६०० वच रहे हो तो उस एक दिन के दबास की किस मकार कितना निरोध करने से कितनी पृद्धि होगी।

यदि आज कोई प्राणी स्योदिय के समय अपना श्वास रोक के वे और ५४ घंटे तक रोके र कल फिर स्योदिय के समय निकाल देवे तो उस के २१६०० में केवल एक श्वास न्यय हुआ और २१५९९ चचरहे, फिर दूसरे दिन वैसे ही एक ही श्वास न्यय करे तो २१५९८ वच रहे, फिर तीसरे दिन आठों पहर में एक श्वास न्यय करे तो २१५९८ वच रहे, फिर तीसरे दिन आठों पहर में एक श्वास न्यय करे तो २१५९७ वच रहे। तास्पर्थ यह है कि यदि -

२१६०० फे स्थान में प्राणी एक ही इवास नित्य व्यय करे अर्थात किसी गुरु से पूर्ण एक दिवाराजी अपना प्राण निरोध करना सीख लेंबे तो उस के १२६०० स्वास २१६०० दिन में व्यय होंगे। २१६०० दिन को ३६० से गाग देकर वर्ष वनाइये तो पूरे ६० वर्ष होते हैं। अर्थात् २४ घंटे स्वास निरोध करने वांछ के एक दिन की आयु ६० वर्ष वह जांवेगी, इसी हिसाब से जिस की आयु दो दिन की हो जो २४ घंटे स्वास का निराध जानता हो तो १२० वर्ष, चार दिन की आयु शेष रहगई हो तो २४० वर्ष जो ६० दिन अर्थात् एक मास की आयु शेष रहगई हो तो २४० वर्ष जो ६० दिन अर्थात् एक मास की आयु १८०० वर्ष किर साल मर की आयु २१६०० वर्ष वह जांवेगी।

ध्य इमारे समासद उक्त केला को गकी भांति समभ गये होंगे जो उनको यह निरुचय होगया होगा कि पूर्व के ऋषि, म-हिर्फ, जो यागियों की आयु जो सहकों जो कालों वर्षकी होती थी उसके सत्य होने में सनक भी शंका नहीं हो सकती। सन्ध्या से पूर्व के कोगों का दीर्घायु होना यहां सिद्ध होगया।

ध्यब हमारे सभासतों में बहुतेरे यों कह पहेंगे कि खजी! यह तो योगियों की वार्ते हैं हम गृहस्भों को ऐसी वार्तो से क्या लाम ! यदि हम गृहस्थ इस प्रकार दिनसर इनास रोक कर घरमें वैठजावें तो बालवचन सन अन्न कर्ल बिना मूखे प्यास हो प्राण स्थाग शीप्र ही यमराज के घाम को सिवार जावेंगे, हम को तो नाना प्रकार के काम कान कर बालवचनों को पालना ही परम धर्म है। हम लोगों को इस समास वांस से क्यां मतलव ?

सच है प्यारे गृहस्थों ! सच है ! यदि आप दिन २ भर या इनास रोक बैठ नोर्वेगे तो आप का सारा काल अब्र हो जावेगा पर म श्राप क क़रुवाण निमित्त एक उत्तम लेखा बनाता हूं उमे थोहा विचारिये । वह यह है कि २४ घंटे श्वास रोकने से जो एक दिन की आयु १० वर्ष बढ़जाती है तो एक घंटा रोकन से २॥ दर्ष बढ़ कावेगा । औा इसी प्रकार केवल एक मिनट के निरोध का अभ्यास करने से १९ दिन की बृद्धि होगी अर्थात जिस प्राणी के श्वास की चाल एक मिनट पर लोटने लगेगी उसके एक दिन की आयु १९ दिन बढ़ जावेगी ।

कराचित इस लेखा के समझाना में आप को कुछ किया हुआ हो तो में फिर स्वच्छ कर समझाना हूं, विचार लीजिय । अर्थात् १४ घंटे पर लीटने वाला इवास एक दिन को दि वर्ष बद्धा देता है तो घंटे र-पर लीटने वाला एक दिन को दिई वर्ष अवदय ही बद्धा देवेगा। औ इसी प्रकार भिनद र पर लीटने वाला स्वास एक दिन को १९ दिन वहा देवेगा क्योंकि एक मिनट में लो १९ दन सहा व्यय होते थे अब एक ही व्यय होने लगकादेगा ।

अब आप भली मांति विचार देखिय कि जो पाणी एक मिनट के निरोध का अध्यास सिद्ध करलेबिया उसकी कायु की शुद्धि प्रतिदिन हेखी रहेगी। फिर भोजन, अथन, बमन, यमन, इस्यिद कार्यों में जो गृहस्थों के क्वास प्रतिदिन प्रमाण से अधिक ज्यप हो-चार्त हैं वे प्राण के निरोध से फिर कीट कर एकत (जमा) हो चार्चेगे।

भाप इस बात को पत्यक्ष भी देख के कि जैसे घड़ियों में २४ घंटे के परचान् कुंजी देने से फिर उनकी यंत्रों की खोइहुई शक्ति लैटमा-तीहै, स्प्रिंग (Spring) की निखरी हुई कमानी अपने स्थान पर आजाती है, पेसे ही प्राणायाम से श्रारोर की रात्रि मर की खोई हुई शक्तियां पातः सन्ध्या में और नानायकार के कार्यों में दिन मर की खोई हुई शक्तियां सायं सन्ध्या में प्राणायाम द्वारा कीट आती हैं वर्धान् यह प्राणायाम रारीर रूप घड़ी की कुंगी है। अब आप किसी प्रकार उस जगतकर्ता को दोष नहीं दे सकते क्योंकि उसने श्वार का व्यय (खर्च) आप के साथ छगादिया तो उसके छोटाने के लिये आप (जमा) का मी उद्योग बतादिया, फिर यदि इवासों के आप (जमा) का जगाय आप न करें तो आप का दोप दे परमात्मा का नहीं।

अत्र आप यह पूछिये कि वह कीनसी किया है शिसमें इवासी के निरोध का उपाय बताया जाता है। सी अनिये। एक बार कह ली- जिये—हरे राम हरे राम, राम राम, हरे हरे। हरे छुण्ण, हरे छुण्ण, हुरे हुरे।।

प्पारे सभासदी ! में वारम्मार कहआया हूं जी पुन! पुकार १ कहताहूं कि वह उत्तम किया है सम्हया ! ! जी सम्ह्या !! जी सम्ह्या को वेरने नित्य कर्म में रखा है। कि नित्य जित्य जित्य जित्य नित्य जिल्ला हो जी जितनी जायु की क्रमी होगी जतनी ही सम्ह्या फरने से बचत होतीजावेगी ! आपका विषय यहां सिद्ध होग्या अर्थात् सम्ह्या से आयु की वृद्धि भक्षी मांति दिखना दीगई !

प्यारे संगासदों ! यही सन्ध्या है जिसे पूर्व में भारतनिशासी फैसी रुचि के साथ नित्य विधि पूर्वक किया करते थे । द्विनों को तो निस दिन गर्छे में जनेऊ पड़ताथा उसीदिन से सन्ध्या विधिपूर्वक वत-छाई जातीथी जो उसी दिन से आचार्य्य प्राणायाम की शिक्षा आरंम करदेतेथे किन्द्रा खन वर्तमान काळ में जब से यञ्जोपवीत संस्कार की किया नाटफ के समान कीजाती है, यथार्थ नहीं की जाती तबसे प्रा-णायाम की कैसी दुर्दशा होरहींहैं। स्वयं आवार्य साहव ही नहीं कानते कि प्राणायाम किस पशुकां नान है किर वेचारे चंछा को स्था बतलावेंगे । झुरुमूउ हाथों से नाक पकरंत्रनी को स्थर उथर वेखने रूमे । येनारे एकदम कुछ नहीं जानते कि यह नाक भेंगे नयों पकड़ रखीहै । प्रक, कुम्भक, रेचक बेचारेन जाने किस गणी में जालुंपेहैं। सब है किया सिद्ध होने तो कहांसे दोने । नाटक का कान से नाटक साही होगा।

इमारे बहुनेरे श्रोता अपने मनहीं मन नहं चित्रार द्वेस्तर रहे होंगे कि क्या हम प्राणावान नहीं जानते हैं क्या हम सन्ध्या नहीं कानते हैं हमतो नित्य सन्ध्या करटेडीहैं। जियेत इमारे गर्छे में पित्र सूत्र का बन्यन डालानयाँडे हम नित्य सन्ध्या करतेहैं किर स्वामीजी ने यज्ञोपवीत को नाटक क्यों कहा है

अहा ! प्यारे सङ्जनो ! मेंने तो यहोपवीत संरक्षार को नाटक का खेळ कहा उसका कारण यह है कि जैसे नाटक में एक कोई राजा वनगया उसने पन्नास विवाद करडाठे उसकी एक २ राजी से तो २ लडके अर्थात् १०० बालक उराज हुए किर उन १०० बालकों का भी विवाद है कर बहुनेरी सन्तान उसका हुई । अब वह राजा अपनी गोद में सैकडों पुत्र औं पौत्रों को लिकासा हुआ काल के वर्शाम्त हो यनलेक को सिवार गया, पुत्र औं पौत्रों ने उसका अमिसकार कर आद करडाला।

अब थोड़ा विचारिये तो सही कि यदि एक पुरुष के अनेक वि-वाह कियेजावें और उससे उक्तप्रकार बहुतेरी सन्तान उत्पन्न हों तो कितना समय होना चाहिये। आपको अवस्य कहना पड़ेगा कि सौ दा सी वर्ष से किशीयकार कम नहीं होसकता, पर नाटक में तो केवल पकही पंटा लगा अर्थान् सेकड़ों वर्ष का काम एक घंटे में समाप्त हो-गया, इसी प्रकार यहा। बीत संस्कार के पद्मान् न्रज्ञचर्य अवस्था को ग्रुह के संशीप पूर्ण कर अपने गृह की ओर लीट स्नातक होना अर्थात् गृहस्थाश्रम में आना अधिक से अधिक ४८ वर्ष औ कम से कम १९ वर्ष का काम है। उपनयनविधि पारस्करगृहासूत्र का प्रमाण है कि

वेद ' समाप्य स्नायात् ॥ १ ॥ ब्रह्मचर्यं वा-ऽष्टाचत्वारि ' शक्स ॥ २ ॥ द्वादशकेऽप्येके ॥३॥ गुरुणाऽनुज्ञातः ॥ ४ ॥

व्यश्त वरों को समाप्तकर ब्रह्म वारी स्नान करे अथ वा ४८ वर्ष के ब्रह्म वर्ध्य को समाप्तकर स्नान करे ॥ १, २ ॥ किसी आचादर्ध की यह मी सम्मति है कि गुरु से आज्ञा पाकर वारह हो वर्ष का
ब्रह्म वर्ध्य समाप्त कर स्नान करे अर्थात् गृहस्थाअम में आवे । मुख्य
तार्प्य यह है कि एक २ वेद वारह २ वर्ष में पूर्ण रीति से समाप्त
होते हैं इसिकेये चारोवेरों का अध्ययन करनेवाला ४८ वर्ष, तीन का
भध्ययन करनेवाला ३६ वर्ष, दो का अध्ययन करनेवाला ४८ वर्ष
को केवल एक वेद का अध्ययन करनेवाला १२ वर्ष
ब्रिकेटी को केवल एक वेद का अध्ययन करनेवाला १२ वर्ष
ब्रह्म वर्ष, दो का अध्ययन करनेवाला १३ वर्ष
केता कर स्नातक होवे । और इसीकारण हमलोगों में कोई चतुर्वेदी कोई
निवेदी भी कोई द्विवेदी इस्यादि नामों से प्रसिद्ध था ।

अब वताइये तो सही कि जो काम कम से कम १२ वर्ष का था उसमें अब १२ वटे भी नहीं लगते, उधर प्रथम वेदी में यज्ञोपवीत हुआ और दूसरी वेदी पर वेदारंग कर थोड़ा भी विल्म्ब नहीं होनेपा-ता हमारे आचर्य साहब तीसरी वेरी का कम आरंभ करदेतेहैं अर्थात् चट पट टस मक्षचारी को गृहस्य बना बाकतेहैं। तो ऐसी दशा में क्या आप इस उपनयन संस्कार को नाटक का खेळ नहीं कहेंगे तो क्या कहेंगे। आपको कहनाही पड़ेगा कि वर्षमान काळ में जितने संस्कार हैं सब नाटक के खेळ के सहग्र कियेजाते हैं।

प्यारे श्राताओं ! किसी ने कहा है " चीती नाहि विसार दे आगे की सुधिक " अर्थाद जो बात बीत गई उसे मृङजाइये भी शव आगे के किये जिस उपाय से सब कुछ बनजावे वहीं क्लिये, देखिये पूर्ण घृति धारण कर किसी ऐसे गुरु के शरणागत हो नाइये जो आपको उत्तम रीति से सन्त्र्या सिखलाकर प्राणायाम मली मांति अभ्यास करादेवे । देखिये इस प्राणायाम से केवल आयु की शृद्धिही नहीं होती वरु औरमी अनेक प्रकार के शारीरिक, मानसिक, आत्मिक, कौकिक और पारलीकिक, लाम होते हैं।

कात्पायनपरिशिष्टसृत्रे—चाङ्गआस्पे नसोः प्राणोऽक्ष्णोश्रञ्जः कर्णयोः श्रोत्रं बाह्नोर्वलसृवीरोजो रिष्टानि मेङ्गानि तन्स्तन्वा मे सह ॥

धर्यात् प्राणायाम किया के वल से मेरे मुख में वचन अर्थात् बाबाराक्ति, नासिका में प्राण अर्थान जीवित रहने की शक्ति (आयु) नेत्र में दृष्टि शक्ति, कानों में अवण शक्ति, अनाओं में वल, कंवों में उत्तम पराक्रम, औं इसी प्रकार मेरे शरीर के सन अवन्यों में मेरी अ-मिलापा अनुसार सर्वप्रकार की शक्तियां मेरे सिहत उन्नाति करें! तारायं मद कि प्राणायाम करनेवालों की सारी शक्तियां पूर्ण प्रकार वद्रनाती हैं भी आयु की दृद्धि तो होतीही है! फिर अगस्त्यसंहिता का वचन है कि प्राणायांवेविना वदारक्षतं कर्षे निर्धेकम् । अनो सरनेन कर्नेन्यः प्राणायागः श्रुपार्थेना ॥

अर्थान् विना प्राणायाम किथे जितने कर्म किये जाते हैं सब निरर्थक हैं इसिक्ये को गाणों सदा अभ की इच्छा रखताहों जसे चोहिये
कि प्राणांगम अवश्य करे क्योंकि प्रत्येक कर्म में प्राणायाम करित्य है
और इसी कारण जितने अभ कर्म हैं सबों को शास्त्र ने "-आवश्य प्राणायस्य" कहकर शारम किया है, वर्थान् सब कर्मों के आरम में आवशन औ शाणायाम तो अयश्य ही करछेंचे । क्योंकि सब कर्मों में चित्र की पश्चिता औ एकामता की वावश्यकता है सो आवमन से पवित्रता औ प्राणायाम से एकामता तो अवश्यही होती हैं

> चछे वाते चछं चित्रं निश्वछे निश्वछं गरेत् । योगी स्थाणुत्व मामोति नतो वायुं निरोधयेत्॥

अभीत् जब प्राण चलायमान होता है तब चित्र भी चलायमान होता है जी जब प्राण स्थिर होता है तब चित्र भी स्थिर होताहै और इसी से योगी शंक्षरत्व में पहुंच शान्ति लाग करता है इसलिये चतुर गाणी को डचित है कि बायु का निरोध करे ! फिर अक्षिरा का बचन है कि—

> द्रह्ममानोऽत्रुतापेन छत्या पापानि मानवः । भ्रोचगानस्त्वद्देगात्रं प्राणायांपेविश्रुवति ॥

अर्थीत् जो प्राणी नानापकार के पार्थों की क़रके दिनरात उनके ताप से जलता हुआ शोक में झूचारहताहै वह भी केवल प्राणाधाम ही से शुद्ध होजाताहै ।। फिर कात्यायन का वचन है कि— ओमित व्याहरम् विभो यथाविधि समाहितः । प्राणायामैलिभिः पूतस्तरसणाट्टवलनेऽप्रिवत्, ॥ यथा पर्वतयातुनां दोषान् हरति पावकः । एवमन्तर्गतं पापं प्राणायामेन दक्षते ॥

अधीत को विम बोंकार रखारण करताहुआ पूर्ण तीति से ज्याहः नियों के साथ नीन प्राणायाम करनेताहै वह उसीक्षण सर्व पापों से इह हो वलती दुई आग के समान तेजस्वी हैं। जाताहै और जैसे पर्वत से निकलेहुए पातुओं को जाति ग्रोपन कर उनके मला को निकालवेतिहैं ऐसेही ममुप्यों के अन्तर्गत पापों के दौप प्राणायाम से भस्म हो जाते हैं।

प्यार सभासदो ! आप वक्त मनाणों से मलीमांति समस्ताये होंगे कि माणायाम से आयुकी द्यादि के साथ र और भी नानापकार के काम हैं इसांत्रये आप सज्ज्ञनों को द्यवित है कि पैसी वत्तम किया पूर्ण और जिचन रीति से सीखकर नित्य सन्ध्या के समग गभ्यास करें। हां इनना तो अवस्य है कि वो इस किया को ठीक र जानता. हो जो स्ययं नित्य अभ्यास करता हो दसी से सीखें। केवल इधर कपर के ठगां जो पागण्डियों के थोले में पड़कर उलटी पलटी किया न करने कगलां । ऐसा करने से कईमकार की हानि होगी।

एक वात और भी आप को जतादेताहूं कि जब आप इस किया में हाथ कवार्वे तबसे यम, नियम, के अक्षों के पालन करने पर कटि बढ़ रहें क्योंकि विना यम, नियम, के किया सिद्ध नहीं होगी॥

विशेष कर इस किया के साधन में धृति जो यग का छठवां *

अक्र है अवश्य पालन करना चाहिये। जवतक धृति वनीरहेगी इस साधन में चित्त की प्रशृत्ति मी वनी रहेगी औं जब धृति छूटनावेगी सायन भी छूटवावेगा । जिन पुरुवीं में धाति नहीं है उनका यह स्व-भाव है कि तनक भी शारीरिक अवना मानसिक क्लेश मंयोग बशात सामने आया चट सन्ध्या के आसन की लंपट संपर ताक पर ग्लबोड़ा और इस वेचारे आसन को एसा मुने कि ताक पर रखा २ सहगय। भी गुरों ने कटर का टुकड़ेर काडा है। मेंने बहुतों की मी पुकारते सुना है कि क्या करू माइन ! जनसे पूजा पाठ करने लगाहुं नर ही से नानानकार की जिपतियों को फेल रहाई। वह देखिय परमाल युत्रा तरगई, उसमाल भान्त्री जाती ग्ही, भग थों दिनी स धर्मपरनी पेसी रंगअग्त हान्ही है किसकी शौषधि इत्या . दि में डाक्टर भी वैद्यों कं बुलाते २ नाकों तम आरहा है। बूजा भान्ती के मरने की नी इतनी चिन्ना न हुई पर खब से खी रुग्णे होगई है तब से मैं सन्ध्या बन्ध्या सभी कोड़ छ इ चुप बैठरहाई / यदि की बच गई तो फिर सन्व्या क होई।या नहीं को मरगई तो जीती जि-न्दगी फिर फसी पूजाबाठ का नाम भी नहीं खेला ॥

प्यांग श्रीताओ, विचारिय तो सडी ऐसे २ घृतिरहित पुरुषों से एया गाशा की जामकवी है निनों ने कुटुम्बियों के मरने जाने पर पूजायट का करना श्री त्यागना निमेग ग्या है । इसलिय में फिर बार २ अपने श्रीताओं को यदी कहुगा कि घृति का त्याग मूलकर भी न करें. चाहे इज़ारों लाखों उपह्रव क्यों न अन्ने पहें पर कमी धर्म को त्यागान करें क्योंकि परमात्मा धर्म करने वालों की परीका गी इसते , पकार करता है कि जपने पाणी उसकी करोर परीक्षा में इजारों होनाना हे तब उमपग ऐसी दयादृष्टि करता है कि जपने परणी का समीपा बनाश्रेताहे. । इसलिये धृति को तो अवस्थ पालन

करनी नाहिने नेपप का बनन है कि " मज भूति त्यज्ञानी निपहेतुकाम् " भूति को भजो अर्थान् अरुण करे जे विना कारण स्थ का छाड़दो । शाप को एक सहापुरुष का इतिहास कह सुनानाह जिससे यह नोष है। जोवाग कि भूति क्या है जो उसे कैसे पाठन करनी चाहिने । एफ बार कहजी जिये " हरेगाम हरेराम राम राम हरे हरे। हरेकुप्ण हरे-कुप्ण कुप्ण कुप्ण हरे हरें ॥

कथा मयूरवज की 🦪

महाराज मयुर्ध्वज ऐसं भगवद्भक्त हुए और इसप्रकार यम, नियम, के अंगों का पाठन किया कि आजतक उनका यश स्टर्य और चन्द्र के समान संसार में विख्यात है।

शाप के धृतिवर्ध की परीक्षा जिसप्रकार द्यामसुन्दर ने की और जिम स इस के साथ आप इन परीक्षा में उत्तीण हुए मैं अपने समा-सरों का सुनताई। यह इतिहास निन्न २ पुराणों में भिन २ रीति से दिया हुआ है किसी में महाराज मसूर्यप्रम के स्वयं प्राण देने का साइस करना और कि में चनके पुत्र ताझध्वज के पाण का नि-छावर करना । इन रोगों में ताझब्वज के प्राण देने का इत्तन्त अ-थिक दीर में पागानाना है इसाजिये में इस स्थान में ताझब्वज के साइस के विषय वर्णन करूंगा। चित्त दे प्रेमपूर्वक अव्ण की जये।

कृतान्त यों है कि अब महाराज युषिष्ठिर महामारत युद्ध में विजय पाकर हस्तिनापुर की गद्दी पर शोगायमान हुए आपने अक्सेमघ यज्ञ करने की अभिकायां कर महाबीर अर्जुन को अक्सेमघ के जहब के साथ दिया दिगान्तर की राजयादियों में भेग छोटे बड़े राजा महा-राजा इत्यादि की अपने अधीन बनाने की आज्ञा दी, तरनुसार अर्जुन ने सर्वों को अपना अभीन करतेहुए जब सुरुष्वेशियों की राजधानी कि

भौर मस्य केजाने की इच्छा की तब महागज युधि। धर ने श्रीकृणनम् से जाकर यों प्रार्थना की, भगवन् ! अर्जुन ने देश देशान्तर के भूपति मीं को अपने अधीत करतेहुए अव सुरुर्शवंशियों की ओर अहत ने बाने की इच्छा की है किन्तु सुक्ते सूर्यवंशियों का पराक्रम भली गांनि शात है ऐसा नहीं कि अर्जुन की उनके संग अधिक कप्र केउना पर इसलिये उत्तम यह होगा कि आपने ांजैसे उसकी सहायता महाभाग में की है ऐसेही थोड़ा और क्रेश उठा कर उसकी सहायता करें। म-गवान् श्री कृष्ण ने युपिष्ठिर की प्रार्थना स्वीकार की और अर्जुन के संग रथ पर रथवान होवेठे । जब अस्व, महराच मयुरध्वज की राज-भानी में आया उनके पुत्र ताम्रध्यम ने उमे रोक रखा और अर्जुन के साथ युद्ध करने को आरूढ़ होगया । युद्ध वह धूमधान से होनेलमा दीनों ओर से तीक्षण बाणों की बीछार से बीर घायल होने लगे । जब अर्जुन का नाण ताम्रध्वज को रथ समेत सैकड़ों हाथ पीछे हटादेसा है श्रीकृष्णंचन्द कुछ नहीं बं।लत पर जब ताम्रध्वत का वाण अर्जुन के रभ को केवल हाथ दी हाथ पछि हटा देती है तब आप उच्च स्वर से बोलतेहैं। बाहर त्रीर तामध्यज ! घन्य है तेरे गाता पिता की ! जब अर्जुन ने कृष्ण की यो ताम्रध्यज्ञ के विषय बार २ बाह २ करते और उसकी बीरता की प्रशंसा करते देग्या तब मारे ईपा के रहानगया, झट स्यामसुन्दर की और हाथ बोड़ बाल, भगवन् । में अपने बाणों से उसे कोसों फेंक देताहूं तब आप कुछ नहीं बोजते औ बह मेरे रथ को केवल हाथ दो हाथ पीछ हटालाहै तो आप उसकी इतनी प्रशंसा करतेहैं । श्रीकृष्ण ने उत्तर दिया, अर्जुन 🕽 उसके रथ में ती केवल बोर्डों का भी थाड़े से काष्ट इत्यादि का वाझ दे भी तेरे रथ पर तो में सारे ब्रह्मण्ड का भाग छेकर बैठाहाँ तिमे यह बीर ताम-ध्वज इस वेग से हटादेताहै । क्या जन्नाण्ड का लोज हटादेना प्रशंत-

नाय नहीं है ! यह सुन अर्जुन बोजे । अगलन् ! इस छोटे से बालक में इतना बीगता होने का क्या कारण है ? श्री कृष्ण ने उत्तर दिया इसका क्ति मनूरस्य ज धृतिधर्म को पूर्ण गीति से पाठन करता है इपी धृतिधर्म का यह प्रमान है, फिर अर्जुन ने प्रदन किया भगवन् ! धृति किसे कदते हैं वै! मसुरध्य ज में किस प्रकार की धृति है ? श्री कृष्ण चन्द्र आन्द्र कन्द्र ने होने की ज्याल्या कर यो आज्ञा दी कि चन्ने कल महाराज नसूरस्य ज की धृति सुन्हें दिखा जै।

पातःकाल होते ही सन्ध्यादि है छुट्टी पा स्थामसुन्दर | ने एक साधुका भेप बना अर्जुन को चेला बनाया और एक माया का सिंह थनाकर साथ क्षिये गदाराज मयूरध्वज के द्वार पर पहुंचे । महाराज बढ़े सायुसेवी भी गक्त थे, साधु का आंगमन सुनत ही महर्नो से बा-हर निकल जाये, सरकार पूर्वक साधु की अगवानी कर द्वार पर का च-रणापृत से घर सिंबवाया भी बोले भगवन् ! जो कुछ भोजन की ६च्छा हो सामने लाऊं। साधु ने कहा मही मेरा शिह बहुत ही भूखा है पर थम इसे मोजन करादी पंथात् में करूंगा। महारांत्र न पृष्टा भगवन् ! वकर, भैंसे, इत्यादि पशुओं में से जी आजा ही लाल, साधुने कहा मेरा सिंह पशुत्रोंका भोतन नहीं करता मनुष्यों का मांस अक्षण करता है। महाराज ने कहा जिन पुरुषों की मेरे राज्य में शूछी इत्यादि के दण्ड देने की आज़ा होचुकी है ने एक दिन तो मारे ही जावेंगे यदि आज़ा पार्क तो उनहीं में से, एक दो को मेगार्टू । साधु ने ऋश नहीं ! नहीं !! मेरा सिंड एसे पापियों का मांस सक्षण नहीं करता यह तो केवल राज-पुत्रों के कोमल मांस को सक्षण करता है इसक्रिय हे राजन् ! तू अपने रार्जकुमार ताम्बद्धन का मौस इस सिंह की भक्षण करा । महाराज ने कहा जो आजा, इतना कह महरू के मीतर रानी से जा पूछा । पिये ! द्वार पर दो साधु नाये हैं उनके साथ एक सिंह है उसे तामध्येज का

मांप खिलाया चाहते हैं, इसमें तेरी क्या सम्मति है ! रानी ने दत्तर दिया-स्वामिन् । आज गेरे इस गर्भ को सहस्रों घन्यवाद हैं जिस मे मैंने एक ऐसा पुत्र उत्पन्न किया जो आज आतिथिमस्कार में काम भाता है। अव राजा और रानी दोनों एक संग हो ताम्रध्वज के स मीय पहुंचे, ताम्रव्यन अपने सलाओं के संग बीपह लेक हा था. माता पिता को आते देख झट उठ खड़ा हुआ औ। हात्र बांत्र वोका हे तात ! क्या आजा होती है ? किसकिये इतना कष्ट उठा यहां प-धारे सुभारी की क्यों न बुका लिया ? पिता ने कहा-बेटा द्वार पर साधु जाये हैं वह अपने सिंह की तरा शरीर मक्षण कराया चाहते हैं, इसमें तेरी क्या सम्मित है ! बालक ने उत्तर विगा, तात ! एक दिन तो यह शारीर फुत्य के बश हो होगा औ इसकी नीन ही गति होंगी, यदि इधर उधर डाक दियागया मी सङ्गया तो कीहे पड़गये अर्था र क्रामि होगया. यदि काम, कुते, क्याल इस्यादि मक्षण करमये विष्टा होगथा, यदि संबंधियों ने जरुदिया तो मस्म होगया, न-र्भात् क्रिमि, बिट्, महन यही तीन गात इस भी होती हैं इसनिवे भात मेरे इस शांत को वन्त्रवाद है जो अतिथिसरहार में काम आता है। इनना कह माता पिता के साथ ही किया जो चोला, मुझे शीय साय के समीप छेन्छे। अब आगे २ तामध्वन है जी पीछे २ माता पिता हैं। जब सब के सब द्वार पर साधु के समीप आये तर साधु अत्यन्त प्रसन्न हो बोके, हां ! हां !! यही कीनक वालक मेरे सिंह के आहार के योग्य है । वालकं ने साप्टाक दण्डवत किया औ कर कोड महात्मा के सन्मृत खंडा दोगया ।

महाला ने बाजा दी—बरस ! तू यहां बैठजा ओ तरे माता पिता अपने हाथ में आरा छे तुझे दो दुकड़े कर डालें, फिर मेरा सिंह तेरे दाहिने अंग को मझण कर सन्दुष्ट होजाने औ

बापां श्रंग किसी स्थान में डाल दिया जाने। शाजा पाने हो रानकुगार चट साधु के समीप जानन्द पूर्वेक वैठगया थी। माता पिता की ओर देख बोना। हे मानः । हे पितः ! आग अब विरुम्ब न करें जारा से शीव मुझे दे। दुकड़े कर डार्ड, क्यों ि सिंह भूल से ब्याकुळ हो भेरे मांस की प्रतीका कर रहा है । ऐसा सुनंत ही दोनी भाग ले बालक के मस्त्रक पर चलाया चादते ही थे. कि महारमा ने कहा, सुने। ! सुने। !! एक बाद और लुनले। !!! तीनी गह रमा की और देखने लगे। महारमा ने कहा यदि शरीर दे। टुकड़ होने तक की में से कि भी की आंख से आंखू चका तो। मेग सिंह यह मांत स्वीकार नहीं कंग्या । तीनों ने उत्तर दिया, मह गज ! आज हम-कोगों के धन्य भाग हैं जो आप पेसे मदानुमान मेरे हार पर पशीर हैं आज हम से बहुभागी इस पृथिवीमंदरु में कोई नहीं है जिनका शरीर अतिथिसत्कार में काम भाग्य हो । हे कपानिचे ! एक श-रीर की क्या गिनती है यदि हम तीनों की अग का सिंह स्वीकार कर लेवे तो हम और भी अधिक अपने को घन्य २ समझं, आंख से आंसू क्यों निकलेगा, हम तीनों में किसी की शरीर अर्पण करने में तनक भी क्लेश नहीं है इसलिये आप की आज्ञानुनार किसी के व्यान से आंसू नहीं निकलने पावेगा । इन तीनों की यह दशा देख राजमंत्री, पुरजन, पश्जिन, सुहृद, सखा, सब के सब श्रीकातुर हो-गये, देखने वालीं का हृदय विदार्ण होने लगा, सब के नेत्रों से शय के प्रवाह चलनिकले, धीरण छूट गया, व्याकुलता बढ़ी, यह कठीर इत्य किसी से देखा नहीं गया। मंत्री इत्यादि भी बहुनेरे सुहरी ने हाथ गोड़ महाराज से यों कहा राजन् ! महत्त्वा को किसी और प्रकार से सन्तुष्ट करदेवें पर एसे .कामर राजकुमार का हाथ से न देवें । किन्तु महाराज ने हर्पपूर्वक सर्वों का समझाचा । भाडयो मेरी यहां भिन्हों है कि मेरे द्वारपर जो अतिथि आकर जिसपकार का भंशं करे वह निना किसी विचार के पूर्ण किया नाने " नकार" शब्द का उच्चरण मात्र भी न होनेपाये। किर प्यारे सुद्ध्यां! यदि आजं में पुत्रविया। से धवड़ाकर अपना पण छोड़दूं तो मेरा सत्यसंकरण नएहे। ताहै, धर्म आता है, परकोक विगड़ता है, कोक में अपकांसि होता है क्योंकि —

रधुकुलं रीति तंदा चिल्याई । माणं जाय वर्ष वचनं न जाई ॥

हम रचुवंशियों की सरा यह रीति चकी शाई है कि पाण जावे सो जावे पर बनन न जानेपाये। शहा । प्यार समासदी । सब है। किसी ने कहा है कि घर्मस्य सुक्ष्मागतिः वर्ष की बड़ीही सु-हम गति है। विवारियें ती सही, आर्थ इंग्सें बढ़कर कीन पृतिधर्म का वालनं करनेवाला होगा नो अपने प्राणंत्रिय पुत्रे को आने हाथी से दो इंकड़े करंडाले गीर आखीं से आंत्रक गानिक है। फिर हर मारे राजकुगार तामध्यजं की साहस की तो देखिय जो अपने मासा पिता के धर्म की रहा निमित्त अपनी शरीर सिंह के अर्थभं कर रहाहै। विसके कीयल अज्ञों की क्षुद कंटकों ने भी कभी स्पर्श नहीं कियाथा, भिसंके कोमल मस्तकं की सूक्ष्य व्यथा को सुनतिही सेकड़ों डाकटर, वैध. हार्पी हाय औरवि किये हाथ वांधे खडेररतेथे. किसके कीमड मुजारविन्द पर अस के पंते झरेजातेथे, निसके हाथ गांव के तलवी में वहमूरण सुगान्वन तैक मंकने की दास दासियाँ खड़ीरश्तीथी, जिस क रायन करने के निमित्तं पुंद्रों की अध्या सनी जाती थी। आव उस राजकुमार के मस्तक पर धर्म के का ण कआर आरी चलेरेंडे। है, चरुने दीशिय, वृति धर्म की महिमा देखिये आईय जब तक आ- रा चले हमलोग उस स्थामसुन्दर का च्या करते हुए इरे साम हरे साम उच्चारण करें देखिय बया होता है।

प्यारे श्रोताओ ! जब एक्स्प्रकार काम्रध्वज के मस्तक पर मुद्र मात्र आरा चलां औं चलते २ नासिका तक पहुंचा तब राज-कुमार के बाये नेत्र से थोड़ा अथ चला, महात्मा राजकुमार के करोड़ पर अश्रें की घार देखते ही डपट कर उंच्य स्वर से बोले। बस करे। विस करें ! । मत आरा चलाओं !!! वह मांस मेग सिंह र-ीकार नहीं करेगा। इतना सुनते ही बालक हाथ जोड़ गन्नता से बोला। सामा । मेरा क्या अपनव ? मुझसे ऐसा कीन पाप हुआ जी मेरा मांस स्थीकार नहीं दोता ? अवता में दें दुकड़े होचुका । शय ता मेरे प्राण के पयान का समय है । यदि अब मेरा मांस नहीं स्वी-कार होंगा ते। न में स्वर्गकारडान न किकाहुआ। महत्सन् । आप मेरा अपराध नतावें । यह सुन महात्मा बोले । देख तेरी बांधी आंख से आंस चल रहा है औं मेरी प्रतिज्ञां थी कि यदि आंसू चलगा ते। तेरा मांस स्वीकार नदीं होगा। इतना सुनते ही वच्चा बाका। नाथ! भाप पेसः मूलकः मा न सः झें कि क्लेश पाकर में आंसू वदारहा हं। नहीं ! नहीं ! वह मेग वायां आह इस कारण हदन कर रहा है की ग्रहन ने कीनसा पुण्य किया था जी आज असिथिसस्कार में काम आता है औं मैंने क्या घेर पाप 'किय' जो दूर फैंका जाना है

प्यारे सङ्जनो ! हृत्य के डोला देने बाले इय कोम न बचन ' ने महःस्मा को ऐसा गोग कर दिया कि मारे त्या के ग्डान गया झट आज्ञा दी कि सन्पूर्ण जनीर सिंह को मञ्जण कराते ! एसा ही किया गया।

सब सिंह इच्छापूर्वक मोजन कर चुका महारमा ने महाराज से

कहा | राजन् अब गेरे लिये भी मोजन का बाल ला ! आजा पाते ही पनवारों से भरा भगया थाल सामने हा रेक्सा श्री भोजन की पा-र्थना की । महात्या झट शाल के समीप बैट गये और अर्जुन अपने शिष्य का भाल की दूसरी और बेठा कर बाले, हे रामन् । तू मी अपनी धर्मपत्नी की एक जार बैठना ! एवम्प्रकार थाल की तीन और जब सब बैठ गये महात्मा ने महाराज से कहा, बैटा । देख भाल का एक सोर शून्य दील पहता है इसलिये तु अपने पुत्र तामध्यज को लाकर इस चौशी ओर बैठादे तव मैं भोजन करूं । महाराज ने कहा गग-पत । ताम्रध्वज को कहां से कार्क उसे तो सिंह मक्षण करगय। है। इतना सुनेतडी महात्मा लाल लाल आंखें निकाल बोले राजन ! देल भे। तू तालब्बन की की कावेगा तो मैं कथानि भोजन नहीं करवा। ले अपना थाल रख ी में जाता है । महात्मा की ऐसे की धार्त देख महाराज बहुत ज्याकुल हो चरण भाग बोले । गहात्मन रै यदि आज गेरा धर्म एसही विगाह डालना हो सी विगाह डाली, मेरी पतिज्ञा अष्ट कर डालें!, मुझे अपयंशी बगाया, पर अब में ताबध्वत्र की कहां-से लाळा। वड सो कहरी के पट में पच गड़ा होगा। इसना कड महा-राज अस्यन्त ब्याकुर्त हुए और चारी और देख बाल । है पाणिपय पुत्र तामध्यज दिल ! तू कहा गया । देख, आज तरे विना तरे पिता का धर्म न श होता है। हाय प्योर सुहुये। क्या आज कोई ऐसा गई। भो तात्रध्यत को प्राटकर मेश धर्मवनावे ! हाय नध्य ! हेदीन बन्धो । न जाने आज परे कीन से पाप उदय हुए ।

महाशाद को इतना ब्याक्तुरु देख महात्मा बाले राजन् ! तु क्यों इतना मिथ्या धून यचाता है शजा ! जा ! अपने महल क भीतर चा और तामध्यज्ञ को श्रीम छा ! आजा पाते ही महाराज गहलों में यये जी जानेरतामध्यत को इधर उधर हृदते हुन जय उस स्थान में नहीं नामध्यत नित्य अथन करता भा पहुंच, नया देखते हैं कि राज-कुमार पीनास्थ्य ओड योग किन्द्रा में अगन कर गहा है, देखते ही धा-इचर्य के अथाह नामा में ऊद कूच होने की जी जिल्लिन हो कर पुरास में हा तामध्यत ! बेटा तामध्यत ! गिना के घान्द्र का आहर पातही तामध्यत ! बेटा तामध्यत ! गिना के घान्द्र का आहर पातही तामध्यत "देर राम, हरे गम, कहना हुआ उठ पड़ा, पिता ने बड़े आन्द्रद में गान में के मुख्युलन किया औ पूछा बस्सी तृतो में देखत र सिंह की भक्षण करा विधा गया फिर या किन जाना, बना यह में स्थान तो नहीं दख रहाई! राजकुमार ने कहा ग्रामको नो कहात्मा गोद में के यहा सोजनमें औं आहा देग्य कि जनतक तेरा पिता हुने हुने शोव तबतक तू मुस्यपूर्वक ग्रामन कर जा।

इतना वचन वान्क के मुख से अवण करतेश महाराज गाधायं के महासागर में कव ह्व होने नगे और ऐसा अनुमान किया कि हो नहीं मेरे द्वार पर आज शाक्षात स्वयम परमास्मारी का आगमत हुता है ऐया नहीं कि जनतक में हुरपर आई तनतक वे अन्तर्भान होगांवें एकम्पन्तर विचार कर ताझच्या को भुना पकर वसीटते हुए अस्पन्त शीक्षता के गाथ हुर की ओर नल । इधर इयागसुन्दर ने विचार कि अवनी सारिकार्स मार्ग्य होगां अव गुन्त रहने की आवश्यकरा नहीं है, झट अराजी मोहिनी मूर्त धारण करनी, मस्तक पर मारसुन्नर वाख के सहसेर से शोक खते हुए, जन्म द्वार चन्यक की अबुन झनक स्वाम चमकतीहुई, भुसुरते के ग्रु के मध्य कुण्डन की अबुन झनक स्वाम चमकतीहुई, भुसुरते के ग्रु के मध्य कुण्डन की अबुन झनक स्वाम चमकतीहुई, भुसुरते के ग्रु के मध्य कुण्डन की अबुन झनक स्वाम चमकतीहुई, भुसुरते के ग्रु के मध्य कुण्डन की स्वाम प्रमान से स्वती हुई, कार्ट में पीतान्वर की कड़नी सुर, नर, ग्रुनि, की मोहित करतीहुई के सी जानपहती है सार्गी त्रिभुवन की छवि पकरीर सिनरकर

त्रिभेगीरूप धारण किये खड़ी है। महागत्र मोरस्त्रत अपने वियपुत्र तात्रध्वज को साथ लिये बाहर आतेही इशाममुन्दर की मनमाहिनी मृ- ि देख प्रेम में मान हो साहाक चरणों पर गिरे। स्थाममुन्दर ने दोनों को छठा हृदय में लगाया जी बोले—चेटा मयूरध्वज ! तरे समान धृतिधां का पालन करनेवाला ' न धृता न भविष्यति " न कोई हुआहे न होगा, में तुझस अत्यन्त यसन्न हं। वर मांग क्या मांगताह है महाराज ने कहा भगवन ! कल्यिया में किसी धर्मास्त की ऐसी परीक्षा न करनी जैसी आपने मेरी की। स्थाममुन्दर न प्रमस्त कर मस्तक पर हाथ फेरा जी अभय करिया।

महाराज मयूरध्यज्ञ ने मर्जुन का जारव लीटादिया जी तास्रध्यज्ञ का अवगध क्षमा करवाया।

भिये सगासरो ! उक्त पकार को माणी धृतियम को धारण किय अपनी किया का पालन करतारहेगा उसपर क्यागञ्चन्दर की वैसीही कृपा होगी कैसी मयुरध्वज पर । अव सब मिल एकबार बीलिये—इर राम, हरे साम, साम साम, हरे हरे । हरे कृष्ण, हरे कुष्ण, कुष्ण कृष्ण, हरे हरे ॥

, इति ्



नमो विश्वम्भराय जगदीश्वराय

{ वक्ता ४ LECTURE 4 **ぺ**∜ विषय **८**∜०

ब्रह्माविद्या की प्रथम श्रेणी कर्म

के मुख्य अङ्ग



सन्ध्या



से

आनन्द की माप्ति

 यञात्मदावलदा यस्यविक्वलपासते प्रिशः पंयस्यदेवाः।यस्यच्छायाऽस्रतंयस्यसृत्युः कस्मैदेवाय इविपाविधेम ॥

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!

अजमिप जानियोगं प्रापदैश्वर्थयोगात्, अमाति च मतिमत्ता-स्प्रापदेकं सनेकम् । विविधविषयपस्मिग्राहि सुग्येक्षणानां, प्रण-तभयविद्दन्त् ब्रह्म यचन्नतेतिम् ।

भाज वहें गानन्द की बाची है कि इसलोगों के सनातनधर्म की उन्नति निभित्त यह सुन्दर मण्डली इस स्थानमें सुरोगिय हुई हैं।

शाल मानों सनातनधर्म की नौका हमारे संगासदरूप यातियां को लेकर गवसागर के एक किनारे से ऐसे नेग के साथ निकल्चली है जहां कर्मकाण्ड रूप करनार जी उपासना रूप पतनार काम, कोष लोम, मोह, भी जहंकार, रूप लहरों को काटते चलेनारहे हैं। जी नहां ज्ञान का मस्तूल अपने ऊंचे श्रुक्त से ब्रह्मलोक के साथ बात कररहाहै। जहां उपदेश रूप कप्तान हरिनाम रूप कपास को लगायेहुए विवेक जी बिराग के वन्दरगाहों में हदता का लगर डालताहुजा, प्रेम का पाल उड़ाता हुआ, औ इन यात्रियों को काल के तुफान से वचाता हुआ ईश्वर के युगल चरणारिनन्द रूप दूसरे किनारे तक पहुंचाने की तयार है।

भिय सज्जनो ! मैं तीनदिन से लगातार जापको सन्ध्या के विषय वक्तता श्रदण करारहाहूं। प्रथम दिवस के व्याख्यान में जनमें ने सन्ध्या का शब्द गुंद से बाहर विकालाश तब आपकोगों को सन्ध्या एक तुष्क किया जानपड़ीश्री किन्तु अब देखने से औ गत दो दिवस के व्याख्यानों पर विचारने से आप बुद्धिमानों पर मलीमांति प्रगट हुआ होगा कि सन्ध्या कोई साधारण किया नहीं है वरु सब कियाओं की माता है, जैसे गाता अपनी अनेक गुत्रियों को दूध पिलाकर पालती जो पुष्ट करती है ऐसीही यह सन्ध्या लोकिक, पारलेकिक, शारीरिक, जो मानसिक सर्वेपकार की कियाओं को पुष्ट करती है, में वारवार कहता पला जाताह कि कोई किया विना सन्ध्या सिद्ध नहीं होसकती ॥

ईरवर की प्राप्ति (حال برجانيا) (Emancipation) श्री आयुकी वृद्धि (ترقي حيات) (Longivity of life) सन्ध्या से क्यों भी कैसे होती हैं आप पूर्णप्रकार अवण करचुके हैं । अब उसी सन्ध्या से आनन्द अर्थात् सुस्त कैसे साम होता है आज अवण कराऊंगा ।

सन्ध्या से आनन्द ^{वर्थात्}

सख की मान्नि

मेरे पिय समासद भर्छामांति विचार देखें कि इस छाए में क्या बाटक, क्या युवा, क्या कृद्ध, क्या पछा, क्या पछी, क्या कीट, क्या पतंग, क्या देवता, क्या पितर, क्या ऋषि, क्या सुनि, सवही आ-गन्द की खोज में अहमिश इधर उधर फिर रहे हैं, चाहे वह आनन्द विपयानन्द हो अथवा ब्रह्मानन्द वा परमानन्द हो पर जीव मात्र को खानन्द ही की खोज है।

अब पूछेना चाहिये कि जीव मात्र केवल लानन्द की खोज में क्यों परिश्रम कर रहे हैं ? उत्तर यह है कि जो पदार्थ जिस संपूर्ण (अ) (Whole) का लंश (क्रि.) (Portion) होता है जर्थात् जो जहां से निकल कर अलग होता है वह फिर अपने संपूर्ण अर्थात् एक ही की ओर दोइता है। जैसे किसी मिट्टी के लज्द अधवा पर्थय के टुकड़ों को आकाश की ओर चाहे कितनां भी वल लगा कर फोंकिये तो वे कुछ ऊपर जा माट प्रियंगी की ओर गिर जावेंगे आकाश की ओर नहीं जावेंगे क्योंकि वे मर्टी के अंश हैं इसिलये अपने संपूर्ण प्राथंवी ही की ओर दोड़ते हैं । इसी प्रकार आगि की ज्वाला, धृम, औं वाप्प इत्यादि को आप चाहे कितना भी यत्न कर प्राथंवीकी ओर रोकिय पर वे कदापिन करेंगे झट आकाश की ओर

दीह जावेंगे । तात्पर्थ यह है कि मट्टी जो जरुका मण्डल (म्मण्डल) नीचे है इसलिये मट्टी जो जरू के पदार्थ छोटे से छोटे अथवा वहें से वहें क्यों न हों। सन म्मण्डल की ओर खिंचेंगे जो अग्नि का मण्डल जो स्टर्थमण्डल है वह ऊपर की ओर है इसलिये पुम, वाष्म, (भाप) जो ज्वाला इत्यादि सन आकाराही की ओर सिच नावेंगे " बैलून उल्ले आपकोगों ने देखाही होगा "

उक्त उदाहरणों से आप समझ गये होंगे कि मत्येक अंश अपने -संपूर्ण की इच्छा करता है । अथवा यों कहलीजिये कि जो नहां से उत्पन्न होता है वह सदा अपने उत्पत्तिस्थान की अभिलाम करता है, दोखिये बछने गैया की ओर, बच्चे मैयाकी ओर, किस प्रेम औ उ त्याह से दोड़कर उन्में लिपट बातेहैं औ असल हो दूष पान करने अगलाते हैं।

नेद्र, शास्त्र, श्राति, स्मृति इत्यादि से सिद्धांत किया हुआ है कि यह जीव बक्ष का अग्र है जो ब्रह्म जानन्द स्वरूप ही है इसी कारण यह जीव अपने संपूर्ण आनन्द की सदा इच्छा करता है। वया ज्ञानी, क्या सूढ़, सब आनन्द ही की इच्छा कर रहे हैं। हो इतना तो अन्वस्थ कहना पड़ेगा कि सूढ़ विषयानन्द की इच्छा करते हैं जो ज्ञानी-ब्रह्मानन्द वा प्रमानन्द की इच्छा करते हैं जो ज्ञानी-ब्रह्मानन्द वा प्रमानन्द की इच्छा करते हैं। जो जुछ हो किसी मकार का आनन्द वर्यों न हो, है वह आनन्द, इतना तो सब ही जानते हैं कि विषयानन्द नदवर अर्थात थोड़ी देर के किये है जो ब्रह्मानन्द वा प्रमानन्द सनातन जो स्थायी हैं इसकिये विषयानन्द में चित्र छगाना निर्यक है जो ब्रह्मानन्द वा प्रमानन्द की जोर दौड़ना सार्थक है।

यदि किसी को शंका हो कि जीव ब्रह्म की अंश हैसे है तो खो प्रथम बक्तुता पृष्ट २५ से २८ तक । अस्ति और उसी आनन्द अ से सब उत्पन्न हुए हैं इसमें क्या प्रमाण है सो ज़िनये एकाम चित्त होजाइये।

आन्द्मयोऽभ्यास्ति (त्रसस्त अध्याय १ सूत्र १२) अभ्यासात् अर्थात् नानाप्रकार के प्रन्थों में वारम्वार त्रस के विषय आनन्द शब्द का प्रयोग होने से वह आनन्दमय कहा जाता है केसे तैतिसीयोपनिषद् का वचन है " आनन्दो ब्रह्मीति व्य- आनात् " ऐसे और भी अनेक अुतियों में ब्रग्न को जानन्दमय ही तिद्ध किया है।

विद रांका हो कि ज्याकरण के मयह्वैत्योभीपायाम-सह्याच्छाद्नयों: ८. | ३ । १७३ | वर्षात "मकृति-मात्रान्मयह्वा स्याद विकारावयवयोः " (तालर्ष यह है कि वेद को छोड़ जन्य प्रत्यों में विकार तथा अवयव के अर्थ प्रकाश करने में प्रातिपदिक से परे " प्रयद् " प्रत्यय हो, आहार अथवा वस्त्रवा-चक को छोड़ कर) इसिटिय हस सूत्र के अनुसार प्रया के विषय आन-न्द्रम्य शब्द प्रयोग करने से ब्रह्म विकारवान् हुआ तो इसके एतर में वेदान्त शास्त्र के कक्षी श्री व्यासदेव किर कहते हैं कि-

विकारशब्दानेतिचेन्नपाचुर्यात् (अध्याय १ सूत्र १६)

नहीं, विकारवान नहीं, किन्तु स्ती व्याकरण के अन्य सूत्र से तित्पृष्टात्वचने सृय्यू ९ । ४ । २१ । अर्थात "प्राचुर्येण प्रस्तुतं प्रकृतं तस्य वचनं प्रतिपादनम् " तात्र्यं यह है कि पूर्ण रूप से प्रारम्भ की हुई वस्तु के कहने में समस्त प्रथमान्त से परे मयद् प्रत्यय हो, पुनः वाहुस्य करके प्रारम्भ की हुई वस्तु का कथन निसके विषय हो उसकर्थ में विद्यमान प्रातिपदिक से परे "मयद्" प्रत्यय हो, वाहुस्य करके जो आरम्भ कियाजावे उसे प्रकृत कहते हैं इसी कारण यहां सूत्र में प्रकृतवचने कहा ।

उक्त सृत्र रो यह । सिद्धान्त हुआ कि जिसमें वहुत आनन्द हो वह आनन्दमय है। इसी कारण उस ब्रह्म को आनन्दमय वार वार श्रुतियों ने कथन किया है।

फिर श्रुति का बचन है कि-

आनन्दाद्ध्येव खल्तिमानिमृतानिजायन्ते आनन्दे-न जातानि जीवन्ति आनन्दं प्रयन्त्याभेसंविशन्ति॰

वाशीत आनन्द ही से ये सब चराचर शीव उत्पन्न होते हैं औ आतम्द ही से पाळन कियेजाते हैं फिर अन्त में आनन्द ही की ओर जातेहें और उसी आनन्द में प्रवेश करजाते हैं। इस अर्थ को अधिक फैलाकर वर्णन करने से मुख्य व्याख्यान का विषय रहजावेगा समय योड़ा है फिर किसी और दिन के व्याख्यान में प्रसंग देखकर विधिपूर्वक वर्णन करंगा जवतक वर्षमान विषय के सिद्धान्त निमिष्ठ संक्षित अर्थ कहकर औताओं को केवल इतनाही जनावेताहूं कि सब जीव आनन्द ही से उत्पन्न होते हैं, पालेजाते है, औ उसी में अय होजाते हैं।

अब मलीमांति यह बात सिद्ध होगई कि बीब मझ का नंबा है, सो मझ आनन्दमय है और उसी से सब निकलेहुए हैं, इसीकारण सब के सब आन्द ही की अभिनाषा करते हैं।

देखिये छोटे २ अवीध बालक जवतक उनके अन्तःकरण पर किसीप्रकार के द्वन्द्व का आवरण नहीं पड़ता तबतक माता पिता की आंखे बचा अवकाश था कैसी फुरती से झट घर से बाहर निकल लेल कूब, तमाशे, नाच, रंग में दौड़जातेहैं। वक्तरेशों के छोटे २ बचे कैसे आनन्द से इधर उधर दौड़ते रहते हैं। ग्राशावक अर्थात् मुगों के बचे चौकड़ियां मरतेहुए कैसे आनन्द से समय विताते हैं। चिड़िया संभ्य सकारे, वन, बाटिका, औ दार्गो में भिन्न र पुष्पों औ डालियों पर किस प्रकार चारों थोर टड़तीहुई आनन्द से चहन्तहे मारती हैं, मछ-लियां सरिता, सरोवर, इत्यादि के गंभीर वल में कैसी कलों करती हैं। भीरे कमल इत्यादि पुष्पों पर किस आनन्द से गुजार करते हैं। तारपर्व्य वह कि बीवमान्न के स्वमाप सेही शिद्ध है कि जानन्द ही उनका स्वयम्हकर है।

छोटे बड़े सबही जबकभी कोई बस्तु, तस्तु, तोना, चांटी, हीश लाल, मोसी, बरब, हाथी, घोड़, वाइसिक्ल, मोटर, इत्यादि किसी स्थान ते पाजातेहीं तो केसी लानन्द्र होतेहीं सबीं पर मकी मांति मगट है। इसीपकार पुत्र, कलत्र, इत्यादि नानामकार के विषयों की देख जीवमात्र आनन्द्र की मान होतेहीं।

वाब शंका यह है कि विषय तो अनित्य है, सदा निन्दनीय है, इसमें कुछ भी तार नहीं है, महात्माओं ने इसे युगतृत्वा के समान योता देनेवाका दर्णन किया है फिर इसमें आनन्द का प्रवेश कैंस हुआ! तो उत्तर वह है कि सब पदार्थों में अवसत्ता व्यापने के कारण उस बहुतानन्द अथवा परमानन्द का दिन्य पड़रहाँ इसीकारण अविद्यायस माणियों के अन्तः करण पर माया का आवरण पड़े रहने से इन पदार्थों में भी आनन्द का भान होता है। जैसे एक किसी पात्र को जरू से भरकर सूर्य के सन्मुख रखवीं जिये तो आप प्रत्यक्ष देखेंगे कि उस पात्र के जरू में सूर्य है, उसकी फिरणें सामनेवाली दीवाल पर बैसी ही पड़रही हैं जैसे सेच सूर्य की किरणें समनेवाली दीवाल पर बैसी ही पड़रही हैं जैसे सेच सूर्य की किरणें दूसरी मीत पर। हां इतना भेद तो अवस्य है कि जितना ताप वा प्रकाश यथार्थ सूर्य के किरणों में है उतना विम्हवाले में नहीं, पर उन्छ न कुछ है तो सही, इसी प्रकार किसी सुन्दर चित्र को देख सणमात्र के लिये आप का चित्र कैसा मोहित औं आकर्षित होता है मानो जाप यथार्थ उसे देख रहे हैं जिसका वह चित्र है। मेंने

वहुतों को देखा है कि अपने स्वर्गनाक्षी माता, पिता, पुत्र, गित्र, इ-त्यादिकों के चित्र को देख रोने लगजाते हैं थी दिन २ भर अन्न जल अहण नहीं करते, अब थोड़ा निचारिये तो सही, उस चित्र में तो चित्रवाले के शरीर अथवा मुख का रची मात्र भी रुचिर अथवा मांस नहीं है केवल दो चार लकीरें टेढी सीधी खिंची हुई हैं फिर देखनें से इतना शोक क्यों न्यापा तो कारण यही है कि वह चित्र किसी का विन्व है असएब उस विन्य में खणमाज के लिये आनन्द अथवा शोक का भान होता है। इसी प्रकार विषयानन्द उस व्हानन्द का चिन्य होने के कारण जीवमात्र को अपनी जोर खींच लेता है।

प्यारे सभासदो ! यह छौकिक आनन्द उस यथार्थ **आनन्द के समान अनन्त थी असीम नहीं, कहीं न कहीं जाकर इस** का अन्त होजाता है इसी कारण श्रीत ने छोक्किकआनाद का उदा-इरण दिखलातेहुए यथार्थ ब्रह्मानन्द का मनुगान करा दिया है अ-श्रीत् छौकिकआनन्द को सामने रलकर उस अलौकिक आनन्द का महत्व वर्णन कर उसकी पाधि की श्रद्धा दिलाई है। जैसे किसी ने लन्दन (London) की शोभा नहीं देखी तो उसकी जनाने के किये यह पृछना पड़ता है कि तुमने मुम्बई (Bombay) की शोभा कमी देखी है ? वह उत्तर देता है कि हां साहन देखी है, तन उसकी यों कहना पड़ता है कि जितनी शोमा तुमने मुम्बई में देखी है उससे सौगुना अथवा हज़ारगुना छन्दन की शोमा अधिक जानो । ऐसा कहने ही से सुननेवाले को कन्दन की शोमा का महत्व जानपड़ता है जो उसके देखने की श्रद्धा उत्पन्न होती है। इसी प्रकार मनुष्यों को लैकिक सानन्द अर्थात् मानुषी सानन्द का बोध पहले से है इ-सीकिये श्रुति ने कीकिक आनन्द दिखठाते हुए ब्रह्मानन्द को कैसे दिसलाया है सो सुनिय एकाम चित्त होजाइये।

अ सैपाऽऽनन्दस्य भीमा असा भवति। युवा स्यात्साधु युवाऽध्यायिकः । आशिष्ठो दृढिष्ठो वृक्ति-ष्टः । तस्येयं पृथिवी सर्वा वित्तस्य पूर्णा स्यात् । स एको मानुष आनन्दः । ते ये शतं मानुपाआन्दाः। स एको मनुष्यगन्धर्वाणामानन्दः । श्रोत्रियस्य चा-कामहतस्य। ते ये शतं मनुष्यगन्धर्वाणामानन्दाः। स एको देवगन्धर्वाणामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाका-महतस्य । ते ये शतं देवगन्धर्वाणामानन्दाः। स एकः पितृणां चिरलोकलोकानामानन्दः । श्रोत्रि-यस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं पितृणांचिरलोक लोकानामानन्दाः । स एक आजानजानांदेवाना-मानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं अजानजानां देवानामानन्दाः। स एकः कर्म्मदेवा-नामानन्दः । ये कर्मणादेवानपि यन्ति । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं कर्मदेवानामानन्दाः। स एको देवानामानन्दः।श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतं देवानामानन्दाः । स एक इन्द्रस्यानन्दः। श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । ते ये शतमिन्द्रस्यान-न्दाः। स एको वृहस्पतेरानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकाः महतस्य । ते ये शतं वृहस्पतेरानन्दाः । स एकः प्रजापतेरानन्दः। श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य। ते ये

शतं प्रजापतेरानन्दाः । स एको ब्रह्मणञ्जानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य । सयश्चायंपुरुपे यश्चासा-वादित्ये । स एकः ॥ वैचिरायोपनिषद् द्वितीयाध्याय

ब्रह्मानन्द् बल्ली अप्टम अनुवाक

अर्थात् अय आगन्द का विचार होता है । पहले मानुपी आगन्द दिखलाते हैं । मनुष्य युवा हो श्रेष्ठ हो, चारों वेद, उपवेद, श्रुति, स्मृति, इतिहास, पुराण, करूप, निरुक्त, व्याकरण, ज्योतिप, शिक्षा, छन्द, (न्याय, भीमांसा, इत्यादि पटशास्त्र) मंत्र, तंत्र, मृतविद्या, पिशाच विद्या इत्यादि जितनी विद्या हैं सब में परिपूर्ण हो, गुरु से सब मकार की शिक्षा पाए हुए हो, इह हो, बली हो, जो संपूर्ण पृथिवीमंडल का वित्त जिसका पूर्ण रूप से मास हो ज्यांत संपूर्ण म्मण्डल का अकेला एकही चक्रवर्षी राजाधिराज हो । इतने प-दार्थ जिस मनुष्य में हों उसका आनन्द एक मानुष्य आनन्द कहा जाता है । एसे १०० मानुष्य आनन्द को एकत्र कीजिये तो वह एक मनुष्यगन्धर्व का जानन्द पहले कहे हुए मानुष्यानन्द से सीगुना अधिक है । सो उस मक्षनिष्ठ श्रोतिय को प्राप्त है जो सर्वकामनाओं को हत करचुका है अर्थास् निष्काम होगया है । फिर वे जो १०० मनुष्यगन्धर्व के अर्थास निष्काम होगया है । फिर वे जो १०० मनुष्यगन्धर्व के

^{*} मजुष्य होकर जो कर्म, जपासना के वल से गन्धर्व-पने को प्राप्त हुआ है, जो अन्तर्धानादि होने की शक्ति रखता है, औ स्ट्रिंग कार्य कारण करके अतिवाहक शरीरवाला है, इसल्पिये उसको शीत, उष्ण की पीड़ा कम ज्यापती है। सो मजुष्यगन्धर्व कहानाता है।

आनन्द हैं। सो एक देवगन्धर्व रंका आनन्द है। सो निप्काम श्रो-जिय को आप से आप प्राप्त है। फिर वे जो १०० देवगन्धर्वी के भानन्द हैं सो एक चिरलोक्तवासी पितरों का आनन्द है। सो नि-प्काम श्रोत्रिय को स्वयं प्राप्त है। फिर जो १०० चिरलोकवासी पितरों के आनन्द हैं सो एक आजानजदेव * का आनन्द है। सो कामना रहित श्रोतिय को होताही है। फिर वे जो '१०० आजा-नजटेबों के आनन्द हैं सो एक कर्मदेव का आनन्द है, जो वेदोक्त शनिहोत्र इत्यादि कमें को विद्या के ज्ञान सहित कर देवगाव से ड-लक होते हैं उनको कर्मदेव कहते हैं । सो निष्काम श्रीत्रिय को प्राप्त है। फिर जो १०० कर्मदेवों के आनन्द हैं सो एक देवता का आ-नन्द है अर्थात् देवानन्द है । सो कामना रहित श्रोत्रिय पाता है । कर्मदेव के आनन्द से केवर्ल देवता का आनन्द सौ गुना अधिक इसी कारण से कहा कि कमेट्रेय से अपने कमीनुसार नियत कारू तक देवकोक का सुल भोग लौट माते हैं औं देवता 🕇 वे हैं जो मादि सप्टि से ब्रह्मा के . संकरूप से उत्पन्न हो प्रकथ काल पर्यन्त देवकोक में स्थित रहते हैं। फिर वे को १०० देवताओं के आनन्द हैं सो एक इन्द्र का आनन्द है क्यों के इन्द्र देवताओं का अधिपति है। सो निष्काम श्रोत्रिय को सहज में ही प्राप्त है। फिर जो १०० इन्द्र के आनन्द हैं सो एक बृहस्पति

[†] जो साष्टि के आरम्भ से जाति से ही गन्धर्व छोक में गन्धर्व होकर रूपक कुए हैं वे देवगन्धर्व कहे जाते हैं।

[#] जो श्रुति स्मृति एक कर्मों को करके देवलोक में देव-भाव से उत्पन्न हो किसी नियत काल तक फल को भोगते हैं इन को आजानजदेव कहते हैं।

^{ां} अष्टवसु ८, एकादश रुद्र ^{११}, द्वादश आदित्य ^{१२}, चन्द्रमा प्रजापति २ ये सब मिछ ३३ देवता हैं।

का आनन्द है।क्योंकि यह बृहस्पति इन्द्र का गुरु है जिसकी आज्ञा में इन्द्र वर्तता है जो जिसको ईश्वर तुल्य जानता है । इसलिये वृ-हस्पति का आनन्द इन्द्र से सी गुना अधिक है। सो कामना से र-हित श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ को सदा प्राप्त है। फिर वे जो १०० ब्रहस्प-ति के आनन्द हैं सो एक त्रैळोक्यमय शरीर वाले विराहिभगानी ं प्रजापाति का आनन्द है । सो श्रोत्रिय अरु कामना से रहित पुरुष को होता है.। किर वे जो १०० प्रजापति के आनन्द हैं सो एक ब्रह्मा का आनंत्द है । सो ओत्रिय कामना रहित को होता है अर्थात् जो एक विराट शरीर वाले प्रजापति का जानन्द है तिस जानन्द से रातगुण अधिक ब्रह्मा नाम करके हिरण्यगर्भ का आनन्द है। भर्धात् नहां आनन्द का अतिशय हो नाता है । अहां सर्व प्रकार के व्यानन्दों के मेद की एकता होजाती है, नहां आनन्द का निमित्त धर्म औ तिसको विषय करनेवाला ज्ञान एकता को नात होजाता है । सो यह जो हिरण्यमर्भ का जानन्द भी जिस आनन्द रूप सागर के सा मने एक वृंद के समान है सो ब्रह्मानन्द अथवा प्रमानन्द है। सो यह आनन्द कामना से रहित पुरुष को पाष्ठ होता है । क्योंकि उस को मानुपी आनन्द से छेकर हिरण्यमर्भ विक्र के आनन्द की भी इच्छा नहीं है इसकारण वह पर्मानन्द को प्राप्त है । क्योंकि जब तक किसी वस्तु की इच्छा रहेगी तब तक उस की प्राप्ति के वर्ष श्रम होगा और उस अम में कमा २ कुछ उपद्रव होजाने से और उस पीत हुए अर्थ के नियोग होजाने के गय से सदा चिन्ता ननी रहती है इसकारण कामना करनेवाला सदा दुःखी रइता है । अतएव जिस निष्पाप धर्मात्मा श्रीत्रिय पुरुष की जितनी २ कामना अधिक /निवृत्त हुई हैं सो तिस के अनुसार आधिकाधिक आनन्द को प्राप्त होता है, तात्पर्य यह है कि जिसको समानुपा आनन्द अर्घात् चक्र-वर्ची के आनन्द की कामना उठ गई है इसे मञ्जूष्यगन्ध्रके का आ-...

नन्द प्राप्त है, और जिसे मनुष्यगन्धर्व के आनन्द की कामना चट-गई है उसे देवगन्धर्व का आनन्द प्राप्त है । इसी प्रकार जिसे देव-गन्धर्य की भी कामना निष्टत होगई है उसे पितरों का आनन्द प्राप्त है । अर्थात् उत्तरोत्तर आनन्द का तिरस्कार करते हुए जिसने हि-रण्यगर्भ के आनन्द का भी तिरस्कार किया है उसे ही अठौकिक ब्रह्मानन्द की प्राप्त है । (युश्चार्य युरुपे युश्चासावादित्ये) सो जो यह अञौकिक आनन्द सो इस पुरुष में है और सो इस आदित्य में है । (स एकः) सो एक ही है अर्थात् सो एक ब्रह्मानन्द है, सदा एक रस है अब एक बार प्राप्त हुआ तो किर नाग नहीं होता।

भिय श्रोताओ ! जब आप समझ गये होंगे कि मानुषीत्रानन्द से हिरण्यमर्भ का आनन्द दशमहांसंख गुना अधिक है सो गणना कर आप को जनाता हूं सुनिये ।

मनुष्य का आनन्द मनुष्यगन्धर्वका 800 देवगन्थर्व का 80000 पितरों का \$000000 आजानजदेवका 11 \$00000000 क्षेट्रेव का 20000000000 देव 15 \$000000000000 इन्द्र का ₹00000000000000 बृहस्पति का **₹**0000000000000000 मजापति का \$00000000000000000 असा (हिरण्यमर्भ) II १००००००००००००००००००

ंशियसज्जेनो ! जिस प्राणी ने इस हिरणमगर्भ के आनन्द को मी जो मानुपीअनन्द से दस महासंख गुना अधिक है तिरस्कार कर दिया है उसी को उस ब्रह्मानन्द अथवा प्रमानन्द की प्राप्ति है। क्योंकि वह परमानन्द एक महासागर है तहां हिरण्यगर्भ ब्रह्मा का वानन्द एक महानद के जल के समान है, प्रजापति का आनन्द नदी के जरुवत् हैं, बृहस्पति का जानन्द एक बहुं ताल के तुल्य है, तह इन्द्रका मानन्द छोटे तालके समान है, फिर देवता का मानन्द एक सरोवर के जरू ऐसा है, तहां कर्मदेवों, का आनन्द कुण्ड के तुल्य है। फिर आज़ानजदेवों का जानन्द नापी के जल समान है तहां पि-तरों का जानन्द एक बड़े कुए के ऐसा है, देवगन्धर्वों का जान-न्द एक छोटे कृप के नरू के समान है, मूल्यमन्धर्वी का आनःद एक गृहस्थ के घर के जल इतना है, भी चक्रवर्ती का आनन्य न-र्थीन् गानुंपीआनन्द एक ग्लास के बल के सगान देख पड़ता है। भथवा यो कहली जिये कि वह प्रमानन्द लवण की एक महा बि-भारु लान है, तहां जहां का आनन्द कवण का एक नहुत बड़ा हेर है जो पर्वत के समान एक स्थान में रैकीझादर्स *कम्पनी (Ralli-Brothers & Co) की दूकान में पड़ा है । प्रजापित का आनन्द वह लंबण है जो हमारे देश के बनिये ऊंटों पर बोक्तकर वेचने को किये जारहे हैं अथवा रेलगाड़ियों में लदा जारहा है, बुहस्पति का जामन्द वह रुवण है जो छोटे २ वनिये अपनी दूकान पर रख **कर** विक्रय कर रहे हैं, तहां इन्द्र का आनन्द वह अवण है जो एक गृह-स्थ के मंडार में एक वोरे में रखाहुआ है, देवताओं का आनन्द

^{*} यह एक वहुतही वड़ा सौदागर है जिसका वाणिष्यं वर्त्तमान काळ में यूरोप अमेरिका, इत्यादि देश देशान्तरों में फेलरहा है ॥

वह तथण है जो उस गृहस्य के नित्य दिन के ज्यव के लिये एक पात्र में रखा है, कर्मदेवों का लानन्द वह है जो किसी एक पात्र के दाल, शाक में दिया गया है तहां आज्ञानजदेवों का वह लानन्द है जो एक प्राणों के भोजन में आज्ञान है, फिर पितरों का लानन्द हह लवण का अंश है जो एक प्राणी प्यासा होने पर थोड़ भिर्च के राप मिला कर ललपान करता है, देवगम्थनों का लानन्द लवण का वह लंश है जो छोटे र चार पांच गास के बच्चों को किसी ली-पिस में मिलाकर देते हैं, फिर मनुष्यगन्ध्यों का लानन्द लवण के इस अंश के ऐसा है जो बच्चों को देने के समय कुछ हाथ में लगा रहनाता है, तहां चक्रवर्ती का लानन्द जर्यात्र मानुपीआनन्द सन्वण का वह एक छोटा कण है जो प्रिचवी पर गिर गया है।

त्रियसभासदो । उक्त पकार खंशांशी माच कर के यह आनन्द मन्ना से टेकर विपीतिका पर्यन्त स्थाप रहा है विसके आश्रप कीव मात्र वर्षमान हैं।

शव प्रमानन्द कैसे गास होता है जिज्ञासुओं को इसकी मासि के लिये क्या यतन करना चाहिये से मुनिये ! यदि शंका हो कि पहले दुम कहलाये हो कि किसी प्रकार के यह में परिश्रम नहीं करना चाहिये निष्काम रहनाचाहिये, किर लव परमानन्द के लिये यत्न कैसा ! तो उत्तर यह है कि जब तक प्राणी निष्काम नहीं हुआ तब तक तो उसी निष्काम होने का यत्न करना आवश्यक है क्यों कि माता के गर्भ ही से सर्वसाधारण शुक्तेय के समान निष्काम तो उत्तर वहीं हुआ है ! सिद्धान्त काक में मनुष्य यत्न रहित शो का माना गहित होजाता है ! साधन काल तक तो परनानन्द की शांत के लिये यत्न करना ही होगा ! सो केसे था क्या करना होगा एकाश्र चित्र होकर सुनिये सुनाता हूं ! बहुत विरुग्य हुआ इसलिये एकवार सन मिलकर वोलिये !

हरे राज हरे राम, राम राम हरे हरे। हरे कुष्ण हरे कृष्ण, कुष्ण कुष्ण हरे हरे।

माण्ड्क्योपनिषद् की श्रुति है कि-

सर्वे ७ होतद्वह्यायमात्मात्रह्य सोयमात्मा चतुष्पात् ॥

सर्थात् इस विश्व के दशे दिशा में जो मृत, मिनज्ज, वर्तमन तीनों काल में लोकुछ देखेगये, देखेआते हैं औ देखेआविंगे, ये सब ब्रह्मही हैं किर कहते हैं (अयमात्मात्रक्ष) यह णात्मा ब्रह्म है अर्थात् अपने इस्य की ओर अंगुली दिखलाकर वोलते हैं "अयमात्मा "यह लो आत्मा सो ब्रह्म है अर्थात् में ब्रह्म हूं। सो ब्रह्म आन-दरूप ही है यह पहले सिद्ध करआये हैं अतपन यह जात्मा भी आन-दरूप ही है यह पहले सिद्ध करआये हैं अतपन यह जात्मा भी आन-दरूप ही हु आ। क्योंकि रेखागणित (Geometry) के प्रथम स्वयंसिद्ध (1st Axiom) से यह बात सिद्ध है कि जो दो वस्तु एककिसी वस्तु के बराबर होंगी वे सब आपस में बराबर होंगी (Things which are equal to the same thing are equal to one another) तो यहां देखते हैं कि—

जारमा = त्रहा (अयमारमा त्रहा) जानन्द = त्रहा जानन्दमयोऽभ्यासात जथवा सारमा=आनन्द जानन्दो त्रहाति व्यजानात्

संशीत उक्त प्रमाणों से आत्मा भी वरावर है ब्रह्म के बी आनन्द भी वरावर है ब्रह्म के इमिल्लेथे आत्मा वरावर हुआ आनन्द कें, शका यह उत्पन्न होगी कि बन आत्मा वरावर है आनन्द के सर्थात् आनन्द रूप ही है, जानन्द से परे नहीं है, सो आनन्द रूप आत्मा में हूं तो फिर किस आनन्द के खोज में मुझको यत्न करना है। जद में आयन्द्र तीनों कारू में एक रस बना ही हूं तो फिर सोज हंद किन वानन्द के जिये ! तहां उत्तर वह है कि वात्मा के बा-नन्द रूप होने में तो सन्देह ही नहीं परन्तु जानरित भी स्वप्न इ-त्यादि सबस्थाओं में चाहर और मीतर की नानाप्रकार की चित्रकृ चियों के साथ चक्कर लाने से इसे अपने बधार्थ स्टाहर का गान न होकर कुछ फाल इन्हों का संस्कार सन्मुल होने के कारण दुःखित सा देख पड़ता है भी उतने भी काल तक यह जीनात्मा कहा जाता है नव तक ये वृत्तियां निरोध न होंथी तब तक अपने संशर्भ आगन्द रूप का भाग नहीं होगा । जैसे किसी पात्र में जरू रखकर उस पात्र की दायें वायें हिला दीविये फिर उस हिलते मुए सल में अपना मुंद देखिये तो दो चार नाक औं दो चार सिर दील पहुँने, य-यार्थ रूप नहीं दीलेगा । अथवा तमाग्रा करने वाले को आपने देखा होगा कि भाग की दैनेटी बना जब यत्यन्त शीवता के साथ चारी थोर से चक्कर देने समता है तो एक अग्नि का गोलाकार मण्डल बन जाता है, जब तक वह चक्कर देता रहता है तब तक सथार्थ रूप का मान नहीं होता जब तगागा वाला हाग रोक केता है तव दोनों ओर दो जलते हुए गेंद भिन्न २ दीन पड़ते हैं, तब ज्ञात होता है कि यह चकर नहीं है, गेंद्हें, जिन में शान जलरही है । इसी मनार च-न्तर थी। वाहर की षृत्तियों के शेद से यह जानन्द्रूप सात्मा दु:सित नीवात्गा के सहश दीख़पड़ता है।

इसी कारण यत्न करना टिचत है जिसमें ये दृष्टियां निरोध हों औा सानन्द का प्रकाश हो—सो कव केंसे किस दशा में होगा सो द्विनेथे।

सभी नो मैंने साप को माण्ह्रयोपनिषत् की द्वृति सुनाई है निसका सर्थ कर रहा हूं इसी में गाने यह हिसा है " सोऽचनात्मा चतुष्पात्" अर्थात् यह आत्मा जो आवन्द रूप है उसके बार पाद अर्थात् टांग हैं। क्या योड़े औ वैक के समान चार टांग हैं ? नहीं! नहीं!! फिर क्या एक रूपने की जैसे चार पाविकशं होती हैं पैसे हैं ! नहीं! नहीं!! ऐसे भी नहीं! तो फिर कैसे सो सुनिये! इसकी केयल चार अवस्था हैं। जागिरत | १ | स्वृप्त | २ | सु-चुरित | ३ | तुरीय | ४ |

जागरितस्थानो बहिःमङ्गः संप्ताङ्ग एको
निर्वेशातिस्रलः स्थूलसुञ्चेश्चानशः प्रथमः पादः ।

गण्दक्षेणियन युति १

जपीत टक चार शवस्थाओं में जागितित वह जबस्या है जिस्स समय प्रज्ञा जो वस्तु तस्तु की ग्रहण करने वाली युद्धि सो वाहर की जोर रहती है अर्थाव करीर से बाहर की ओर चेप्पा करती रहती है, देसती है, इत्यादि २ । अर्थात् इस जगी हुई जवस्या में चुद्धि होते का बाह्य निपयों के साथ सन्वन्न रहता है हुसी कारण इसको विद्यान कहा किर समाहक है अर्थात नगी हुई जवस्या में सन्पूर्ण विद्यं का साथी होने के कारण इसे समाह कहा है। जार्थात् स्वर्ण लोक जिसका सस्तक है। स्वर्ण विस्व का साथी होने के कारण इसे समाह कहा है। जार्थात् स्वर्ण लोक जिसका सस्तक है। स्वर्ण विस्व का माल्य है। जार्थ विस्वक स्वर्ण है। आकाश निसके स्वर्ण का सप्तमार है। जल विस्तका मुख है। आकाश निसके स्वर्ण वाह है। अपित विसका सुख है। अर्थ विसक है। सिर एकोनविद्यातिस्रुतः वर्थात खतीस १९ हैं ग्रल विसक है। सिर एकोनविद्यातिस्रुतः वर्थात खतीस १९ हैं ग्रल वि

तस्पहने तस्पात्मनो वैक्वानरस्य मुर्देव स्रुताक्चस्रुविक्व रूपः प्राणः पृथम्बर्भात्मा सन्देहा बहुळावारितरेवरियः पृथिन्यः
 प्राची " अग्निहोत्रकल्पनाक्षेपत्वेनानिनस्रुखत्वेनाहनीय दक्तः " वैक्वानर के सातो अंगो का यह श्रुति प्रमाण है ॥

सके । अर्थात् यांत, नाक, कान इत्यादि पांच क्रानेन्द्रिय। हाय, पांच, िक इत्यादि पांच कर्गेन्द्रय। मन, चित, द्विद्ध, अहंकार चार अन्तःकरण। प्राण, जपान, उदान इत्यादि पांचों प्राण यही उजीस जिसके मुख हैं। तारार्थ यह है कि जगी हुई अवस्था में यही एजीस राक्तियां नगी रहती हैं जिससे विश्व के सर्व कार्य सिद्ध होते हैं। फिर कहते हैं '' स्थूछ अुप्वेश्वानरः प्रथमः पादः " जर्थात् इस जागरित अवस्था में आत्ना उक्त रू९ शक्तियों से जर्थात् जांत्, नाक, कान इत्यादि इन्द्रियों से विश्व के न्थून पदार्थों का भोगने वाला है इसिकेये दैन्दानर कहाजाता है अर्थात् विश्व हरने का तासर्थ यह है कि जागरित अवस्था में आत्ना विराद् स्त्रप विश्व का साक्षी होने से वैश्वानर कहाजाता है, यही इसका प्रथमपाद है।

शव पृछिये कि इस प्रथमपाद अर्थात जागरित अवस्था में कहीं अझानन्द अथवा परमानन्द का लेश है तो कहना चाहिये कि कन्दापि नहीं अधीत् जागी हुई अवस्था में अपना स्वरूप को आनन्द रूप सो कहीं मी नहीं है । यदि आप को जंका हो कि प्रथम तुम बकरी के बच्चे, छोटे २ वालक, पशु, पक्षी, सव में आनन्द दिखला आये हो अब कहते हो कि जागरित में कहीं आनन्द नहीं, ऐसा क्यों! तो उत्तर यह है कि वह आनन्द स्थिक है, स्थायी नहीं, देखिये वच्चे लेल तमारों में आनन्द से उक्क कृद रहे हैं कि इतने में भूख लगगई मोजन की चिन्ता व्यापी अथवा पिता ने आनकर धमकाया वस उस आनन्द का झट अमाद होगया, मय व्याप गया, अर्थात् यह आनन्द का आयास मात्र है यथाये में नहीं, वयार्थ केवल उस परमानन्द का आसास मात्र है यथाये में नहीं, वयार्थ

 [&]quot; विक्वेषांनराणामनेकधानयंनाद्विश्वानरः" यद्वा वि-श्वश्वासौ नरश्चेति विक्वानरः विक्वानर एव वैक्वानरः ।

भानन्द वह है विसका तीनों काल में कभी नारा नहीं होता, चाहे प्रक्य हो चाहे स्थि हो पर परमानन्द सदा एक रस रहता है सो इस जागरित अवस्था में नाना प्रकार के द्वन्दों के कारण किसी भी प्राणी को प्राप्त नहीं नयोंकि बुद्धि विषयों की ओर लगी रहती है।

अच्छा तो चलिये किसा और जनस्था में चिलये, देखें जानन्द मिलता है कि नहीं—कहां चलियेगा चिलये स्वप्न की जोर चलें ।

अ स्वप्नस्थानोऽन्तः ग्रज्ञः सप्ताङ्ग एकोनिः शति सुखः प्रविविक्तसुक् तैजसो द्वितीयःपादः ॥ मण्ड्क्योणनिषद् श्रुति ॥।

अर्थात् स्वप्न अवस्था गें प्रज्ञा नो बुद्धि सो श्रारीर के अन्तर्रमुख प्रवाह करती है इस कारण इसकी अन्तः प्रज्ञ कहते हैं, इस
दशा में भी नागरित ही के समान सप्तांग सात अंगवाला विराद है
नो वैसे ही आंख, कान, इत्यादि उलीस १९ मुझ हैं । नैसे नागरित में सम्पूर्ण विश्व को देखता है और इन्द्रियों से नानापकार के
कार्यों का साधन करता है इसीप्रकार स्वम में भी ।। जागरित ना
स्वप्न में केवल मेर इतना ही है कि नागरित में इन स्थूल इन्द्रियों
से स्यूल विषयों का ग्रहण करते हुए दुःख मुख का मोगका होता है
जो स्वप्म में " प्रविविक्त मुक्, अर्थात् नासनामय सुक्म भोग
जायना विरत्न मोग का भोका है, जिन स्यूल पदार्थों को जागरित में ग्रहण किया था उसी की वासना को लिये हुए स्वप्न में उन
के सुक्म संस्कार को ग्रहण करता हुआ दुखी, मुखी, होता है । यही
दितीय पान इस की दूसरी अवस्था है ।

अपने समासदों के पूर्ण बोघ निमित्त इन दोनों अवस्थाओं का

मेद एक नवीन उदाहरण देकर स्पष्ट करताहूं ॥

मेरे समासदों ने आलोकछेल्यकार * (Photographer) के काच † (Lens) को तो देखाही होगा कि उस काच के सन्मुख यदि सैकड़ों हजारों हाथ की छम्बी चौड़ी कोई वस्तु आजाव तो वह छयों की त्यों दो चार इंच अथवा ढोचार अंगुक के छम्बे चौड़े पत्र पर खिचजाती है। श्री जगलाथजी का मन्दिर, अथवा बौद्धदेव का मन्दिर ताजवींवी का रोजा, देहकी का जुमां मस्जिद औं कलकत्ते का फ्रार्ट-विकियम, इनसवों को आपने एक चारअंगुक के पत्रपर ज्यों का त्यों खिचाहुआ देखा होगा।

फिर इसके उलटा जापने एक दूसरे प्रकार का काच देखाडोगा जिसको दृष्ट्रणयन्त्र (Magnifyer) कहते हैं । इसमें यह गुण है कि उस चार जंगुरू के पत्र पर विंचेतुए उक्त मन्दिर औं मस्जिद इस्पादि को फिर उतनाही वड़ा नर्यात् ह्वारों हाथ का जन्मा चौड़ा वनाकर नेत्रों के सामने देखादेता है । जापने प्रायः वाज़ारों में तमा-राक्तरनेवाले के मस्तक पर एक छोटीसी पेटिका (Box) देखी होगी । वह तमाग्रावाला वचों को पुकारता जाता है औं कहतानाताहै आओ वचो ! एक पैसे में देहली, कर्कता, वनारम इत्यादि सव नगरों को देखले ! अर्थात् वचे जव उस पेटिका के काच होकर उन छोटी तसवीरों को देखते हैं तब उनके नेत्रों के सामने उक्त वडे र नगर देख पहते हैं।

कांच द्वारा सूचि वनानेवाला अर्थात् तसवीर खींच नेवाला

[ं] जिस कांच होकर वस्तुओं का विस्व आलोकलेखक यन्त्र के भीतर एक ल्पेटपर अर्थात् दूसरी काचकी पहिका पर पड़ताहै।

अन आप समक्ष गये होंगे कि एक काच में यह गुण है कि वहीं वस्तुओं को छोटी वनाकर एक छोटे पत्र में रख लेवे जो दूसरे में यह गुण है कि उस छोटी मूर्ति को वहीं कर दिखलीय ! अब आप यह पृष्ठिये कि काच एक साधारण वस्तु में ये दो विचित्र गुण क्यों जो कैसे होगये ! तो अवस्य यहा करना पहुँगा कि ये दोनों कांच विसते र अरयन्त स्वच्छता जोते हैं इनकी अरयन्त स्वच्छता जी निमलता इन दोनों विचित्र गुणों के कारण हैं।

इसी प्रकार आहमा को इन कार्चों से भी कोटगुण बढ़कर स्वच्छ को निर्मेल है जब जागिरत का साक्षी होता है तब उसका सूक्ष्म सं रकार आलोकलेखक यन्त्र के समान निर्मेलता को स्वीकार कर अन्तः करण की पेटिका पर खींच रखता है किर जब सो जाता है तब उसी खिंचे हुए सूक्ष्म संस्कार को बृहणंयन्त्र के काच के समान स्वच्छता को स्वीकार कर उन स्क्ष्म संस्कारों को आंतर ही गींतर बहुत ही विस्तार बनाकर देखने लगजाता है इसकिय किर ये आकाश पृथिवी, बाग, बगोंचे, बर, द्वार, नगर, बाजार, सब ज्यों के त्यों स्वप्न में देखने लगजाते हैं। इसी कारण श्रुति ने इसको ''तैजसो दिवीयः पादः " कहा जयीत तेजसक है जी यही दूसरा पाद है।

अब पूछना चाहिये कि प्रथम अवस्था जागरित में तो इन्हों के झमेरु के कारण कहीं जानन्द नहीं गिछा अब इस दूसरी अवस्था स्वप्न में कहीं जानन्द है वा नहीं है तो नहीं नकारास्पक राज्द मध्याग करना पहेगा और कहना पहेगा कि नहीं। इस अवस्था

^{*} तैजस इभीकारण कहा हैं कि आंख, नाक, कान, हाय पान, तो स्पूछ रूप से हैं नहीं, इनकी सुक्ष्म छक्ति स्वयं प्रकाश को तेजस्वरूप है वही सब इन्हियों का न्यवहार करती है।

में भी मूक्त इन्द्रों ही के कारण कहीं आनन्द का लेश मात्र भी नहीं है। तो किर क्या करना चाहिये आगे चल कर देखना चाहिये कि फिसी जनक्या में आनन्द है वा नहीं। जागरित जी स्वप्त से तो हाय घोषेठे। चलिये जब सुषुप्तिकी और चलें और देखें क्या होता है।

अभ्यत्र सुप्तो न कंचनकामं कामयते न कंचन स्वमं पश्यति तत्सुनुप्तम् । सुपुप्तम्यान एकीमूतः प्र-सायन एवानन्दमयो ह्यानन्दसुक् चेतोसुस्तः प्रा-स्त्वतीयः पादः ॥ गण्डस्योपनिषद् श्रुवि ९ ॥

चर्यात् अव सो जाने पर "न फंचनकांग कामयते" न किसी जानमा की अभिकाय करता है और "न फंचन स्वप्नंपस्यिति" न किसी प्रकार का स्वप्न देखता है "तत्मुनुप्तम्" वही सुपुत है अर्थात् अस्यन्त गाद निद्रा है जिसमें किसी प्रकार की चृति का समेक नहीं रहता। इन्द्रियों की चाल एक दम रुकजाती है। इसी कारण कहां " एकी-भूतः" अर्थात जागरिन जी स्वप्न में जो इन्द्रियां नानापकार के इन्द्रों में प्रचृत्त होरही थीं वे सुपुत्त अवस्था में एक स्थान में किमट कर सुद्ध चेतन स्वपकाश आत्मा में रुब होरही थीं वे सुपुत्त अवस्था में एक स्थान में किमट कर सुद्ध चेतन स्वपकाश आत्मा में रुब होरही और तनाशा करने वाला नट लाए के सन्मुल काष्ट अथवा पर्यार की एक विकार तोती। रेकस खेल करता है, एक हाथ में गोली रखता है और दूसरे हाथ की संमुक्तियों से उस एक गोली से अनेक गोलियों को निकारता जाता है जो कहता जाता है "जा! आ!! आ!! यह आगई एक, यह लागई दो, यह आगई तीन, देखों यह आगई चार, देखों माई पांचरीं भी शाई तो गई, तार्र्य यह है कि एक गोली से अनेक गोनिवर्यों भी अनेक गोने विया देखला देता है। देखने वार्कों को आश्वर्य होता है कि यह

कैसी जाद की बिटका है जिस से इतनी विटकार निकल पड़ीं। किर वह त्माक्षा वाला कर यों कहता है कि देखों माइयों अब में इन सब गोलियों को उसी में अन्तर्धान करदेता हूं। इतना कह किर यों क-हना आरम्भ करता है—जा! जा!! जा!!! यह गई एक, यह गई दूसरी, यह गई तीसरी, जा वे नौथी तूमी जा! एवम् प्रकार एक १ कर सब विटिकाओं को एक में प्रवेश करदेता है। देखने वाले जा-इच्छें समस्तते हैं शो उस बिटका को जाद की बिटका कहते हैं।

प्यारे सभासदी । इसी प्रकार इस एक चैतन्य स्वयकाश जात्मा को जाप जानू की विटेका समझें । जागरित और स्वप्न इन दो अवस्थाओं में इसी एक चैतन्य विटेका से चक्का, ओन इत्यादि १९ बटिकायें स्थूल अथवा सुक्ष्म रूप से एक २ कर निककती जाती हैं जो देखना, अनना इत्यादि भिज २ कार्यों में अकम २ जगती जाती हैं, जब सुपुति आती है तब यही १९ वटिकायें घीरे २ एक २ कर उसी एक चैतन्य आत्मा रूप विटेका में जय होती जाती हैं यहां तक कि नट की विटेका के समान केवल एक ही बिटेका अधीत् आत्मा ही आत्मा रहशाता है और कुछ नहीं रहता । इसीकारण अन-ति ने इस सुपुत्त अवस्था को एकी सुत कहा है।

वव नागे कहते हैं कि प्रज्ञानधन एव आनन्दम-

यो ह्यानिन्द् अक । अर्थात इस अवस्था में प्रज्ञा जो घट पट की जा-नने वाली बुद्धि वह इन्द्रियों को संग किये घन हो जाती है। जैसे रात्रि में अन्धकार व्यापने के कारण वाग, वर्गाने, मन्दिर, इत्यादि सन काले ही काले एंकरूप देख पड़ते हैं, आप्र, इमली, कट-हल, वनूल इत्यादि वृद्धों का मेद नेत्र से जाता रहता है सन सिमट' कर धन होजाले हैं इसीपकार स्वपन्न अवस्था में जाविया रूप अन्ध-

कार के व्यापने से देखना, सुनना, बोलना इत्यादि कियाओं की क-· रने वार्ला इन्द्रियां और घट, पट, की विवेक करने वाली बुद्धि सब सिमट कर वन हो बाती हैं । किसी प्रकार की उपाधि नहीं रहती । जारारित औ स्वयन में जो नानाप्रकार के द्वन्द्वों में मन के स्फरणस्टप परिश्रम के कारण अग्रान्ति फेंकी रहती है वह मिटनाती है इसी-कारण श्रुति कहती है कि आनन्द्रस्य की आनन्द्रसुक् अर्थात् सा-गन्दमय है जी आगन्द का मीग करनेवाला है। किर कहते हैं "चेतो-मुख: " अर्थात जागरित थें। स्वप्न के प्रतिबोब रूप विच के द्वार होने से 'चेतोमुखः' कहा अर्थात किसी घर के द्वार पर दोहरे कपाट (किनाड़) लगा दांजिये औं उन कपारोंके मध्य एक दांपक नला रिलेय, फिर भाप टेखेंगे कि जब भीतर वाले कपाट को खोलदेते हैं तब घर के भीतरकी ओर प्रकाश फेकता है जब मीतर वाले कपाट की बन्द कर बाहर बाले को खोल देते हैं तब घर के बाहर की ओर प्रकाश होता है. जब दोनों को खोल देते हैं तो भीतर वाहर दोनों और प्रकारा होताहै जो जब दोनों को वन्द करदेतेहैं तब भीतर बाहर सर्व-त्र अन्यकार होजाताहै । दोनों कपाट के राध्य वह दीपक स्वयं नहता रहताहै । वर्थात् वह दीपक वाहर को भीतर दीनों के वीचें।वीच रखा-हुआ है इसकारण दोनी चार के प्रकार का मुख है । इसीपकार जा-गरित अवस्था में हृदयकमल अर्थात् सहदलक्रमल की आठों पेसरि-यों के खिल काने से गन रूप अमर बाहर की ओर प्रकाश करता है, और स्वम में इन आठों पखरियों के संपृष्टित होजाने से मन रूप **अमर भीतर की ओर प्रक्रमा करता है । औ** जब यह अमर न कमल के बाहर जाता है न मीतर जाता है ठीक मुख पर स्थित रहता है तब मुप्रप्ति होजाची है। इसी कारण इस अवस्था को 'चेतोग्रुखः' कहा, यदि तनक मुख से बाहर होजांने जागरित होजांने, तनक भीतर की भोर होजाने झट स्वप्न रूग जाने। फिर इस अवस्था को ख़ीत "प्राज-

स्त्रतीयःपादः " कहती है अर्थात माज है, तास्त्रयं यह है कि मृत, मांविष्य जो वर्षमान, तीनों काल, जागरित स्वष्न जो छुपुति, तीनों अल्यस्था का बोध रूप है। यदि गंका हो कि पहले कहनाये के कि सुपुति में सर्व प्रकार के ज्ञान से रहित होजाता है जब कहते हो कि सब का बोध रूप है, सो कैसे है तो उत्तर यह है कि इस में तो तनक भी सन्देह नहीं कि सुपुत्ति में अविद्या ज्यापती हैं पर इससे क्या, जो स्वतन्य स्वपकाश है वह तो सर्वज्ञ है ही ग्रारी के सम्बन्ध करके ऐसी दशा मान होरही है होने द्यांकिये। जैसे हीरा मिट्टी के गोले के भीतर जन्द करिया जावे तो उसकी चारों ओर मट्टी ही मट्टी देखी जावेगी, देखने वाले हीरा नहीं कहेंग न हीरे का मूल्य मिलेगा, पर मीतर की जोर तो हीरा ज्यों का त्यों स्थित है उस में कोई विकार नहीं है । इसी प्रकार सुपुत्ति में चतन्य स्वप्रकाश सर्वज्ञ अपने रूप में स्थित है अतएव उस को प्राज्ञ (प्रकर्ष कर के सब कुछ जानने वाला) कहते हैं। इसीसे इसको प्रज्ञांस नाम वाला सुतीय पाद भी कहते हैं।

प्यारे सज्जाने ! अब प्छना चाहिये कि इस तीसरी अवस्था
में आनन्द की प्राप्ति है वा नहीं ? आप अवस्था कहेंगे कि है क्योंकि
आप अभी सुन चुके हैं कि यह अवस्था आनन्दगय औ आनन्द सुक् है । अब श्रुति एवम्प्रकार इसे आनन्दगय औ जानन्द का मो-गन बाला कहती है तो अब और इस से बढ़कर कीन सा उत्तम प्र-माण है जो इसे आन्दमय नहीं कहेगा । इसल्यि जिस जानन्द को जागरित औ स्वप्न में नहीं पाया था उसे इंट्रें र सुपुष्ति में तो पाया।

भव शंका यह हुई कि जब सुपुषि अभीत् घोर निदा ही में आनन्द है तो आनन्द के किये अन्य यत्नों की क्या आवश्यकता रही अब तो मनमाना बर पाया। अब तो सर्व प्रकार का परिश्रम औस भ्यादि सब अकार की किया छोड़ मधुरा जी के नौबेजी अथवा गया- बी के पंडाजी के समान मंग का एक वड़ा गोला बना उसे गुड़ के साथ मिला सांधकाल ६ बजे श्री यमुनाजी के तट पर जा यमुनाजल के साथ निगल जाइये फिर देखिये सात्र को कैसी घोर निद्रा लगती है जो शानन्द होता है कि कानों के समीप तोप के गम्भीर शब्द का भी पता न लगेगा, ऐसी लुपुति लगेगी कि मारे खरीटों के किसी टूस से का सनीप बैठना किन्त होजावेगा, सबेरे को शिना महर दिन चढ आंखें तो कदापि न खुलेंगी। यदि यह इच्छा हो कि जैसे सात्र भर सुपुति का आनन्द लिया है बेसे ही दिन भर भी लेंबे तो लीजिये नस बजे उठ कर तनक सुंह डाथ घो किर एक ढेढ पाब का चढा लीजिय लार यजगान के यहां लड़ू भी पेड़े खाकर " जय जमुना मैया की " (लड़ुंव चकाचक) यों कोलाहल मचाते हुये सो जाइये, यस धानन्द होजान का यह सहज यस्त है !

उत्तर यह है कि सुपुति को आनन्द गय होते में तनक भी सन्देह नहीं भनी गांति सिद्ध कर आया हूं पर बात यह है कि एक तो आप सुन ही जुके हैं कि इस अवस्था में अविद्या ज्यापती है औा दूर सरे यह चिरस्थाई नहीं, थोड़े काल के लिये है अर्थान् निद्रा ट्ट्यानि के पदचात् उस आवस्य का अभाव हो आता ह ।

पहले में करलाया हूं कि कैसे होग को मट्टी के गोले में लपेट गिलये तो उसे कोई होरा नहीं करता यद्योग वह तीन काल में हीरा से इतर कुछ अन्य पदार्थ नहीं पर मट्टी के गोले के कारण होरा का प्रकाश फैलने नहीं पाया । इसी प्रकार सुप्रति वाषस्या में जानन्द्र मानों अविद्या रूप मट्टी के गोले में बन्द हैं इस कारण उस आनन्द्र का प्रकाश फैलने नहीं पाता, फिर वह विरस्थाई भी नहीं तो पेसा आनन्द्र ही किस कामका । तारार्य यह है कि अविद्या ने यगार्य रूप को प्रकार होने न विया इसी कारण सोलहमाना पूर्ण सुख प्राप्त महीं हुआ चैसे एक काष्ठ का राज़ा चनाइये उसे एक रत्न ऋड़े हुए सिंहासन पर वैद्याल उस के सन्मुख उस के राज्य भर के घन, सम्पत्ति, हीरा, लाल भी मोती लाघरिये, १०६ तोपों की सलामी दीजिय, सब लोटी बढ़ी प्रजा उसके सन्मुख आनकर खुहार (सलाम) करे, बोहे, हाली. पेदल चतुरांगिंगी सेना आगे से खड़ी रहे, अर्थात् सम्पूर्ण गज्यसुख एकत्र कर दीजिये पर जस काष्ठ के राजा को क्या ज्ञान है कि मेरे सन्मुख हीरे मोती हैं वा कंकर पत्थर हैं, वह पुतला क्या जाने कि तोगों की सलामी प्रदान हुई अथवा चुहिया बोली, प्रजागण ने जुहार किया कि गालियां दीं, तार्थ्य यह है कि सम्पूर्ण राज्यसुख प्राप्त होने पर भी अप्राप्त सा देख पड़ता है, ऐसे ही सुद्धित आनन्द रूप होने पर भी आगास सा देख पड़ता है, ऐसे ही सुद्धित आनन्द रूप होने पर भी आगानन्द रूप नहीं कहा जासकता अब जान पड़ा कि जागरित स्वप्त जी सुद्धित तीनों। अवस्थाओं, में अविद्या ही ज्यापने के कारण अपन यथार्थ स्वरूप का बोध नहीं होता।

प्यारे सुहृद्गण ! तीनों अवस्थाओं में दृढते २ मैंने आप का समय बहुत किया पर अब तक आनन्द नहीं हाथ लगा। कोई हानि : नहीं एक वार और पुरुषार्थ कीजिये चिक्षये आगे बढ़ कर चौथी अवस्था में देखें क्या होता है, कहीं ईन्वर मनोकामना सिद्ध कर ही देगा ।

बीच में मुसे एक बात दूसरों स्मरण हो आई वह कहकर फिर चोथे पाद की ओर चल्या। पहले कथन किये हुए राजा के पुतल का दृष्टांत सुनकर हमारे नवीन प्रकाश बाले अस्यन्त प्रसन्न हुए होंगे और इस दृष्टान्त को प्रतिभाखण्डन में प्रभाण समझ कर सुट यों कह एड़ेंगे कि देखों स्वामीजी ने कैसी उत्तग वात कहीं, काठ का पुतला क्या जाने कि उसके सन्मुखक्वा होरहाहै। इसीप्रकार मन्दिरों को प्रतिमा के आगे आरती करना, मोगल्याना, इत्यादि सब निरर्थक है क्योंकि वह क्या जाने क्या होरहा है।

प्यारे नचीन मतावलम्बियो शिइस समय प्रतिमापूजन पर व्याख्यान देने से भेरा विषय रहजायेगा । समय थोड़ा है औ बहुत . कुछ कहना है । आपकी शंका उस दिन तो अवस्य ही निवृत्त होजा मेगी जिस दिन में श्रातिमापूजन पर व्याख्यान दूगां, जवतक एक मो शीची बात कहकर छुनाताहू । वह राजा जिसका पुतला बनायागयाहै प्राक्टत नर है. सर्वज्ञ भी जन्तयांनी नहीं, इसलिये यह नहीं जानता कि सेरेकिये संसार में किसने क्या किया। पर ईश्वर सर्वज अन्सर्या-मी है वह टीर २ का कुत्तान्त जानता है, वह तो प्रसन्न होहीगा कि मेरे भक्तों ने मेरी प्रतिना बनाकर इतनी स्तुति औ इतना मान किया-है, तो यदि में उनको प्रान होऊंगा तो न जाने कितनी स्ताति औ मार्थना करेंगे, ईश्वर तो इस उत्तम भाव को समभक्तर अवस्यही म सन्न होगा । यदि नापकी भी कोई मूर्चि नालोकलेख्यकार (Photographer) के यहां से मगाकर अपने मकान के द्वारपर कटका देवे भी घर से निकलते, पैठते, उसे नमस्कार करिलया करे तो आप भी मुनकर अवस्य प्रसन होंगे थे। छोगों से पूछेंगे कि गाई वह कीन शादमी है जो मेरी तसबीर को प्रणाम कियाकरता है और जब वह चापको मिलेगा-आप अवद्य उससे अत्यन्त भेम करेंगे । किसे साहबो यह बात ठीक है ना ! आप तो ठीक काहे को कहियेगा । काप तो कहियेगा कि हां मूर्ति बना कर मान करना बच्छा गानते हैं पर जि-सकी मूर्चि ही नहीं उसकी प्रतिमा कैसे वनेगी ? प्रिय सगाजियो ! • यह बात दूसरी है कि ईश्वर की मूर्ति है वा नहीं, यह तो में प्रति-मापृजन के ब्याख्यान में पूर्ण रीति से बताऊंगा कि वह मूर्जिनान् औ अमृतिमान दोनों है भी दोनों की प्रतिमाही सकती है। इस समय तो इतना ही बताना था कि न्यक्ति विरोप को अपनी मृर्त्ति की पना द्धन प्रसन्नता होती है। वह राजा जिस का पुतला बना कर प्रजा ने ब्रहार हिया है यहि सन छेगा ते। प्रजागण पर अत्यन्त प्रसन्न होगा

मेरा हृष्टान्त तो दूसरे अर्थ में है इस अर्थ में नहीं । आप की राका के भय से बीच में इतना कहना पड़ा।

। प्यारे तमासदो ! अन चित्रेथे अपने निषय की और चर्के । चौथी अवस्था आगे आरडी है उसमें आनन्द को हुई । पहले सब मिल कर एक बार कह ठेवें—"हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे। हरे-कुष्ण हरे हुष्ण कुष्ण कुष्ण हरे हरे"॥

ॐ नान्तः प्रश्नं न वहिः प्रज्ञं नो भयतः प्रज्ञं न प्रज्ञानघनं न प्रश्नं नाष्ट्रज्ञम् । अदृष्टमञ्यवहार्थम-ष्राह्यभ्रष्टक्षणमचिन्त्यमञ्यपदेश्यभेकातन्यप्रत्ययसारं प्रपञ्चोपशमं शान्तं शिवमद्यतं चतुर्थं मन्यन्ते स आत्मा स विद्वेयः ॥ मण्ड्रस्थोपनिषद् श्वति ॥ ७ ॥

े तीन अवस्था पहले कथन कर आया हूँ उनको मेरे समासद मकी मान्ति समस्ताय होंगे अब श्रुति चौथी अवस्था का वर्णन जैसे फरती है सो सुनाता हूं सुनिय ।

नान्तः प्रश्नं अर्थात अन्तः प्रश्नं वो स्वप्न सो नहीं, वहिः प्रश्नं को जागारित सो भी नहीं, उभयतः प्रश्नं को जागरित सो स्वप्नं दोनों भिनी हुई अवस्था सो भी नहीं, प्रज्ञानघन को सुपुति सो भी नहीं यज्ञ को वस्तु का जानने वाला सो भी नहीं को अग्रज्ञं को प्रकृत कुछ नहीं जानने वाला अर्थात मृतिका इत्यादि जड़ वस्तुओं के समान प्रज्ञा रहित सो भी नहीं । किर नेत्र का विषय न होने से "अह्न ! अर्थात देखा न जावे । ज्ञानेन्द्रियों का विषय न होने से अष्ट ! अर्थात के सो का विषय न होने से अष्ट स्वार्थ अर्थात किसी मकार का व्यवसार के सोग्य नहीं किर क

मेंन्द्रियों का विषय न होने से . अग्राह्मं " अर्थात् प्रहण करने योग्य गर्डी । यदि हाहिये कि उस का कुछ कक्षण बताओं तो अूति फहती है अलक्षणं, फिर सन्तःकरण से नन, बुद्धि इत्यादि तिन का विषय न होने से अचिन्त्यम् मर्थात चिन्ता करने के योग्य नहीं सी वाणी अधना शन्दादि प्रसाणों का निषय न होने से अन्यपदेश्यं गर्धात् रुपदेश इत्यारि करने के योग्य नहीं तात्पर्य यह कि यह चौथी की सुरीयायस्था है उसे एक अर्गुत हो जानिये। इस चवस्था में न हानी, न मूड, न चड़, न चैतन्य, न हां, न ना, न कर्ती, न सक्ती. न देखनेदाला, न नहीं देखनेवाला, न सुननेवाला, न नहीं गुननेवाला, लर्धात् न आंख वाला न जन्या, न कानवाका न वहरा, न जिल्हा-बाला न गृंता, न मोटा न पतला, न लम्बा न नाटा, न कंचा न नीचा, न शलक ने बृद्ध, न विकीन न चौकीन, न गीला न पीका, न एक न की किया भी विशेषण से युक्त नहीं कर सकते। श्रीत का एवं मकार निरेष मुख वचन सुनते २ जब भिज्ञासुओं की ख़ादी चक्कर में आई भीर घवरास्ट उलन हुई तन श्रुति न ऐसा विचारा कि विषेध मुख यचन सुनते २ जिज्ञासु शूर्य वादी न वननावे अधीत् उस शुद्ध वै-हत्य स्वप्रकाश की श्रूय न जान जावे इस कारण उन के सन्दोप के लिये विधिमुल विशेषणें। का प्रयोग किया और यों कहा कि एकात्य मत्ययसारं एकामता के प्रत्यय ज्ञान का सार अशीत सर्वत्र से एकाम होते २ अत्यन्त एकामना से जो फल हो बडी । किर मपंचीपशमम् अर्थात् नियके सम्यक् ज्ञान से द्वेत रूप प्रवंच का समृत नाश होजाने फिर कहते हैं शन्तम् मन आदि अन्तःकरण के संकर्शों प्र उत्तरन जो नानामका के क्षोग उससे रहित । परम कान्त । फिर कहते हैं शिवं **धर्भात् परमानन्दमय । और सर्वत्र पूर्ण अलण्ड अनन्त और निरा-**श्रम होने क कारण अद्वेन अर्थात् नहां किर कोई दूसरा नहीं अथवा कुछ अन्य जिस के समान नहीं। चतुर्यमन्यन्त स आत्मासविज्ञेयः

इसी को चौथी अवस्था वाला मानते हैं यही आंतमा है यही नानने के योग्य है।

ं गोस्वामी तुबसीदास जी ने भी रामायण के उत्तरकाण्ड में कहा है।

तीन अवस्था तीन ग्रण तेहि कपास तेकाढ ।
तुल तुरीय संवारि पुनि बाती करे धुगाढ ॥
यहि विधि लेंशे दीप ज्ञानराशि विज्ञानमय ।
जातहितास संवीप जरहिं मदादिक सल्स सव॥

अर्थात् जागरित, स्वष्न जो सुपुति तीनो अवस्था, रज, सत्व जो तम तीनों गुण रूप कपास को तोड़ कर तुरीय रूप रूई नि-कांछ जो विधि ऊपर की चौपाइयों में कह आये हैं उस प्रकार वि-ज्ञान से मय जो ज्ञान से सरी वाती वनाकर जलवे तो उसके समीप मदावि विकार रूप पतंग जाते ही जल जाने जो परम शान्ति जो परमानन्द का प्रकाश होने ।

किर मुसलगानों के धर्म में थोगियों ने कहा है।

(भुंगें आख़ें दरस्ते छाहूतेग। गौहरे दुर्जें गंजेअसरारेप)

अर्थात् (छाहत) तुरीय रूप वृक्ष के डाल का में एक मुगं

अर्थात् (छाहत) तुरीय रूप वृक्ष के डाल का में एक मुगं

अर्थात् पश्ची हूं जो (इसरार) गुप्त मेद रूप (गंज) कोष (खलाने) के

(दुर्ज) डिज्ने का में एक (गोहर) मोती हूं। तारपर्य यह है कि

गन्य मतावलम्बी भी तुरीय को स्वीकार करते हैं। अतएव इस अ
वस्था की प्राप्ति का यत्न करना चाहिये क्योंकि यही अनस्था परमा
नन्द का स्वरूप है। जिस परमानन्द के दूद में आप चले थे वह

यही तुरीय है।

जब हमारे सगासदों को यह शंका अवस्य हुई होगी कि जिस प्रकार हम लोगों ने जागरित, स्वप्न की सुपृष्ठि, तीनों अवस्थाओं को समक्र रहे हैं समस्ता क्या वरु उसका अनुभव दिन रात कर रहे हैं. मुद थी जानी सब इन तीनों को एक रंग भोग रहे हैं, बदि श्रुतियां इन अवस्थाओं को नहीं भी कथन करती तब भी हम लोग इनको जानते ही थे इन के अधिक कहने की कोई आवश्यकता न थी, मुख्य ता-सर्यतो आनन्द् का था सो श्लीत ने चौथी नवस्था में वतना दिया पर हम लोगों को एक दम कुछ भी समझ में नहीं आया कि क्या ! जैसे हम लोग सुप्रिका आनन्द लेते हैं, अनुभव करते हैं औ। समझते हैं ऐसे तुरीय को तो कुछ भी नहीं समझते। केवल श्रुति ने रूम्बी चौड़ी बात अवश्य कटदी औ परमञ्जानित औं परमानन्द सब कुछ वर्णन करदिया पर स्वाट तो कुछ न मिला। जैसे किसी बच्चे को कोई पुरुष अपने साथ दौड़ाता लिये चला नावे और कहता जावे दौढ़े चले माओ वह बड़ा लड़ सेर भर का दूंगा। पर नव वह बालक पींछै २ फोसों दौड़ जावे ते[े] वह पुरुष भाट हाथ झाड़ दे आ बच्चा उसका मंह देखता रहजावे ऐसे ही इमलोग श्रुति के पीछे दीइते हुए जब हुरीय तक माये तब श्रुति ने शुष्क उत्तर देदिया किन जाना जाने, न कहा जावे, न देखाजावे, न प्रहण किया आवे, न चिन्ता करने में भावे इत्यादि २ फिर कुछ काल के पश्चात परमशान्त भी परम भानन्द इत्यादि कह कर सन्तोप देदिया पर यह कहने मात्र ही रहा।

सन है प्यारे श्रोतागण ! आप की शंका अस्यन्त योग्य है ! इस में तो कुछ सन्देह ही नहीं कि श्रधम तीनों अवस्थाओं के समान जब तक तुरीय का भी स्वाद ने मिछ अर्थात् जब तक यह चतुर्थ पाद तुरीय परमानन्द स्वल्प स्वप्न, औं सुपुति के समान जाप में स्थलन न हो तब तक आप कैसे सममेंने ! में इस अवस्था के उत्पन्न होने का यल भी आप को बताऊंगा जब तक मुक्ते एक दृष्टान्त स्मरण

हो जाया है सो छन लीनिये।

किसी ग्राम में बहुतसी छोटी २ छड़िकयां कपड़े के पुत्रहे पुतलियां अर्थात दुलहा दुलहिन बना कर खेळती थीं, ऐसे खेळते र कुछ दिनों के पश्चात छन में एक लड़की बड़ी विवाहने योग्य होगई उसका विवाह पिता न कर दिया, अब वह अपने स्वामी के साथ ससुराक चलने लगी तब अन्य छोटी २ कडिकरों। ने उस से यह वात फरी कि हे सखी ! तू तो अब समुराल जाती है जब लौट कर वहां से आदेशी तम फिर हम कोगों के साथ जैसे अब खेलती है वैसे खे-केगी या गर्धी है उस बड़ी कड़की ने प्रतिज्ञा की खौ बड़े प्रेम से बोकी सांकियों ! जब में कौट कर बाऊंगी हो जिस रंगेह से अब तुन्हारे साथ खेलती हूं तैसे तन भी खेलूंगी । एवन्प्रकार वह तीन चार साल के परचात् औट माई, एक दिन अपनी भैया के साथ बैठी थी कि ह-तने में वे छोटी २ कड़िक्यां कपड़े के दुलहा दुलहिन लिये हुप उस के समीप आई जो बोडीं- सखी इन दुवेह दुविहन का विवाह कर-इन को एक संग सुलादे । वह वड़ी कड़की मैया के समीप ऐसे लेक खेलने में कुछ कडिनत हुई भी नेत्र के. रांकेत से उनकी यहां से ह-टादिया। उस समय तो वे इटगई पर एक दिन फिर उस नड़ी कड़की को उन ने एकान्त स्थान में पाकर यों प्रदन किया। क्यों सली ! अब तू हमारे साथ दुल्डा दुल्डन का खेल वर्षो नहीं लेखती स्सने उत्तर दिया- सिलया अन मुझे यह लेल शेलने में लड़जा आती है। क्योंकि यथार्थ में दुरुहा दुलटन क्या हैं और इन में परस्पर क्या सुल है यह मैं पूर्ण प्रकार जान गई हूं- उन कडिक्यों ने फिर प्रश्न किया, बह कैसा सुन है मुझ बतादें ? उस बड़ी कहकी ने नानामकार की बात बनाई औ बहुत कुछ वर्णन करगई पर इनने एक न मानी। तब उस ने कहीं, साखिया । में टार्स्नो नाते बताऊं भी इस स्वामी के मिकन के सुख के विषय हजारी अन्य किल कर

कोड़ द् तथापि तुमको रची मात्र मी इस सुल का बीध गडी होगा। जिमे में सोल्ह आना जान चुकी हूं। हां जब तुम्हारा विवाद होगा। स्वामी मिलेगा, तब तुम दिना कडे सुने समग्र बाओगी कि वह की-मसा सानन्द है।

प्यारे श्रीनाओ । इस दृष्टान्त से आपकोग समझ गये होंगे कि कैसे बिना विवाद कि में कन्या को स्वामी मिनन का सुव प्राप्त पती होता चाडे उस के सामने इस विषय में हजारों बात की निये वा प्रन्य का प्रन्थ कि बाइये, इसी प्रकार में आप के सन्मुल हजारों ज्या-स्यान इत विषय पर पढ़ श्री आप हजारों अन्य इस विषय पर पढ़ आह्ये पर जब चक उस परमख क्या स्वामी से आप का मिनन न ही सय तक आप तुरीयानन्द नहीं समम्क सकते।

नव में आपको यह बताकंगा कि इस स्वामी के गिनन का में। तुरीयानन्द (परगानन्द) नाम होने का क्या यत्न है। इतना तो आग अवस्य स्मरण रक्वेंगे कि तुरीयानन्द, ब्रह्मानन्द, परमानन्द, आत्मानन्द, निगस्त्ररूप का बोध, मोक्ष, मुक्ति, परगाति, उ-द्धार, निस्तार, करुयाण, क्षेम, हमें, सुख, प्रमोद, तुरित, ज्ञान्त, परगपर, केत्ररूप, इस्तादि सन उमी एक आनन्द का नाम है कि-सका गरन आग नगी अवण करेंगे। यदि इनमें कुछ भेर हो तो इ-तना ही होगा जैसे गुड़, सनकर, वृग, राव, चीनी, थिसरो, की कन्द में जो कुछ हो मिठास सन में सार तत्व है इसी प्रकार उक्त सच्टों में आनन्द सार है।

सब से पहले तो जाप अभे मन में यह दृढ प्रतिज्ञा की जिये कि इस आनन्द के प्राप्ति निर्मत्त बोकुछ यस्त होगा उसमें अशंक शंकर परिश्रम करूंगा फिर बैसे खाना, पीना, सोना, कचहरियों में बाना,इस्पादि कैंकिक कार्य्यों के साधन निमित्त खाप खपने घरमें समय नियस करळेतें रेसे पातः कारू, ली सार्थकाळ एक मुहूर्चमात्र इस किया के ळिये मी समय निक्चय करळीजिये थी एक एकान्त स्थान में जहां किसी प्रकार का कोळाहळ न हो जा नैठिये औ नित्य कर्म सन्ध्या के सन अंगों को निधि पूर्वक समाप्ति कर सन्ध्या के मुख्य अंग प्राणायाम में कुछ काळ परिश्रम कीलिये। नुहत्सन्ध्या के जो सन्ध्या के जानने निर्मित्त एक उत्तम पुस्तक है जसे मंगाकर किसी विहान स अथवा अपने गुरु से पूर्ण प्रकार पढ जाइये औं उसमें जिस म-कार प्राणायाम का विधि बतळाया हुआ है ठीक र नैसे ही गुरु द्वारा सील कर नित्य निरन्तर अभ्यास कीलिये किर खाप अभ्यास करते करते जब १०८ मात्रा प्राणायाम की पूरी करने लग जाविंगे तन आप में तुरीवाचस्था प्रगट होने लग जाविंगी। मात्रा क्या है औं कितने समय को एकमात्रा कहतेहैं औ वह एक मात्रा कैसे पूरी कांजाती है सब बार्ते इस सन्ध्या सीक्षत के श्रथ आपको जानपढ़ेंगी

में भापको सबकुछ ठीक र बतादेता पर यह व्याख्यानका समय है। व्याख्यान में यदि में आसनक्या प्राणायाम की मात्रा बताने लगजाऊं तो सब लड़के का यहां बेठे हैं कहने लगजावेंगे कि स्वामीजी कुछ नटवाजी की कला भी जानते हैं इस्किये यह किया गुप्त रीति से सन्ध्या के समय एकान्तस्थान में बताने की है। किसी विविक्तस्थान में अधिकारियों भी श्रद्धावागों का बतासकताहूं।

पिय सज्जनो ! बदि यम, नियम, के अंगों का पालन करते हुए आप श्रद्धा था विश्वास पूर्वक कुछ काळ सन्ध्या विधि पूर्वक करते हुए पाणायाम का यंत्रपूर्वक १०८ मात्रातक पंहुचा देवेंगे

यह पुस्तक मैनेनर त्रिकुटीगहल शहर मुल्फ्सपुर के
 पास पत्र भेजने से मिलेगी ॥

च व लाप में एकामता ऐसी प्रगट होगी कि प्रथम तो सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड के विपयों से विच हट जानेगा, निष्कामपने की गन्म आप के रहों दिशाओं में फैठने लग जानेगी, जब आप निष्काम होकर गाना प्रकार की इन्छा, भी अय इस्सादि से रहित हो जानेंगे तो परमानन्द लामकरेंगे। नि आनन्द के वर्णन करतेसमय पहले से आपको कहताचला आयाहं कि "ओजियस्य चाकामहतस्य अध्यात् चक्रवर्ती के लानन्द से लेकर ब्रह्मा के लानन्द तक की जिस कामनारहित ब्रप्तिगिष्ठ ओजिय ने त्याग करदिया है अर्थात् पूर्ण रीति से निष्काम होगया है उत्तको वह परमानन्द प्राप्त है और वही सक कहाजात है। सो निष्कामपना आपको इस प्राणायाम ही से सिद्ध होगी। इसी की माष्टित का यता करना सुख्य है। श्रीष्टण्यचन्द लानन्दकर्तन ने भी इसी ताल्यक की प्राणायाम ही हारा सिद्ध करने के निमित्त वर्जुन को उपदेश किया है।

स्पर्शान्छत्वा वाहिर्वाह्यांश्चचुॐवान्तरे भ्रुवोः । प्राणापानौ समो छत्वा नासाभ्यन्तर चारिणो॥ यतेन्द्रिय मनोनुद्धिर्मुनिमोंक्ष परायणः । विगतेच्छा भय कोधो यः सदा मुक्त एव सः॥

गीता अध्याय ५ इलोक २७, २८

वाधीत जो मुनि (मननशील जानी,) इन्द्रियों को मन वुष्टि इत्यादि जन्तःकरण के साथ दमन किये हुये, सदा गोक्ष ही में चित्त को लगाये हुये, नास इन्द्रियों के विषयों को बाहर ही रोके हुए अपने नेत्रों को गुरु के बताये हुए बिधि से दोनों मउहों के मोतर उत्तर कर स्थिर किये हुए, नासिका के भीतर संचार करने वाले प्राण व्यपन को मम करता हुआ अर्थात प्राणायाम करता हुआ इंट्डा, भग चौर क्रोध से रहित हो रहा है जर्थात निष्काम हो रहा है वहां सदा सक्त है अर्थन परमानन्द को प्राप्त ह ।

ली जिये साहव ! अब मेरी प्रतिज्ञा यहां पूरी होगई। मैंने जो बाज ब्याल्यान आगम्म करते हुए यह प्रण किया था कि सम्ब्या से सुल अर्थान् आनन्द की प्रांति श्रवण कराऊंगा, सो मैं आप को दिख्ला चुका ओर वह आगन्द अर्थान् तुरीय आप ही में है यह जना-कर सन्ध्या द्वारा उसे प्रगट करने का यहन करना चाहिये यह उपरेश कर चुका । में अपना काम करचुका अब आप जार्थ अपना काम की जिये अर्थान् सन्ध्या करने का प्रवन्ध की जिये ।

बहुते प्राणी ऐसे भी हैं जो मन ही मन यों जहरहे होंगे कि स्वामीनी ने जैसे सब बानें उपदेश की ऐसे हीं हमारे बदले सन्ध्या भी करिया करते तो अति उत्तम होता, क्योंकि हमनोगों को तो सायंकाल स्प्रामित्रों के साथ बाह्यिक्य पर चढ़कर रहार की ठंडी हवा खाने और दोमंज्ञिकों पर चढ़कर स्वर्मलोक की अध्यसाओं से भी वड़ी- हुई बारांगनाओं के साथ ठहाके उड़ाने से छुट्टी नहीं मिलती । किर 'यदि हमलोग सन्ध्या करने लगजानें तो मद्य बचने वाले फलाल बेचारे दुखी होकर रोगे लगजानेंगे इनको कीन पृत्रेगां। इनपर भी तो दया करनी डाबित है सो हमलोग तो भाई सन्ध्या यन्ध्या नहीं करते हमारे स्थान में स्वामीजी ही स्वयं कर लिया करें।

सच है प्यारे आनन्द मूर्जियो ! सच है । आपकी तो सदा आनन्द ही, में कटती है फिर आपको लीटकर आनन्द के यत्न करने की क्या आवश्यकता । जो वस्तु जिसे न प्राप्त हो वह उसके लिये उपाय करे आप को तो सब प्राप्त ही है। पर इतना स्मरण रहे कि यह विषयानन्द है, नरुष है, एकदिन अखन्त दुःखबाई है। एक दिन हाथमक्रना भी परुताना पड़ेगा औ यह कहना पड़ेगा कि वह कात क्यों नहीं किया जो जाज काम आता । में तो ईरदर से यही प्रार्थना करूंगा कि वह जाव को तुर्द्धि उधर से फेर बपनी भोर छगाँवें।

विय क्षोतामणी अत्र समय भोडा है जापका दिपय भी समाप्त दोचुका है, नशीत् सन्ध्या से मुख की माप्ति यह सिद्ध होचुहा पर थोड़ा और विजमलाइय औं कुछ और मुनलीविये। इस आनन्द की प्राप्ति के लिये जा पाणायाम किया में पश्चिम करना बतागताया हैं रसके साथ ब्रह्मविद्या के बारहवें अबर मन्ताप * को ब्रह्म करता भवस्य चाहिये, यदि प्राणी पहले सन्तोपी नहीं होगा तो प्राणायाम किया से निष्काम पना सिद्ध नहीं होगी। क्योंकि असन्तापी पुरु र का हृद्य दिन रात सृष्णा की ज्वाला से जलता रहता है । यः चाहिय, यह चाहिये, इसी चिन्ता में इघर उधर माग फिरता है। मारे लंभ के कारी द्यानन्दी कृषी सनातनवर्मी, कभी ईसार्र, कभी मूसाई, कभी दरयादासी, कभी उदासी, यगता फिरता है कहां कहीं किसीने कुछ देदिया चट उसी का घर्म डपदेश करने उस गये। मैंने बहुतेरी की देखा है कि कुछ कार द्यानन्दी रहे जब उधर की दूकान कीकी पड़ी झद सनातन धर्म की ओर चले आये जबतक सनातनधर्म में कुछ मिलता रहा तबतक सनातन धर्म के पानत् तोता बनेरहे जब कुछ इघर भी सिचातानी देखी तब झट अपनी गद्दी सलग ना जमाई फिर कपड़े की दूकान खोलदी, कुछ दिनों के पश्चात् रेलने के टेकेदार होंबेटे फिर कुछ काल थियेटर का परदा टठाने गिराने स्टेगे, नहीं जो करी किसी राजधानी के अधिकारी बनगये तो मालिक का कोषागार

[#] देखो वनतुता २ पृष्ट ६९

(खज़ाना) सून्य करदिया, अथवा प्रजा को जड़ से स्रोद सामने, तात्पर्य्य यह कि वासन्तोषी का कहीं भी ठिकाना नहीं रुगता।

योगशास्त्र के आचार्य्य पतञ्जलि कहते हैं कि:--

सन्तोषादनुत्तमसुखलाभः

अर्थात् सन्तोष से वह उचम युक्त काम होता है जिससे उपम अन्य कोई युक्त किसी स्थान में नहीं है। समय न रहने से मैं इस विषय पर अधिक व्याख्यान न देकर केवक एक कथा ऐसे सन्तोषी पुरुष की युनाताह्न जो अनेक इतिहास पुराणों में विख्यात है। इसके श्रवण करने से आप समझ जावेंगे कि सन्तोप धारण करनेवाकों पर ईश्वर की कैसी क्रवा होती है।

एकाम चित्त हो अवण की जिये।

सुदामा बाह्मण की कथा।

यह सुदामा श्री कृष्णचन्द्रे के परम भिय सला ये, बचपन में बक्तसंग पाठराका में श्री सांदीपनि नाम गुरु के पास अध्ययन किया था। यह पाठराका से ठीट कर समावर्तन संस्कार के परचात् गृह-स्थाश्रम को स्विक्तार कर कुकी नाम फन्या विवाह लाये। प्रारव्भ वरा अनसम्पाचि से हीन रहे। बाह्मण को जिस प्रकार इन्द्रियजित, कामना रहित, संतोपी होना चाहिये ठीक वैसे ही थे। आप सच्चे बाह्मण ये। मिक्षा से जो कुछ थोड़ा बहुत मिल जाता उसी से दोनों स्त्री पुरुष अपने प्राण की रक्षा कर ईश्वर भगन में मग्न रहते थे। जन दिखता ने अधिक दुःख दिया यहां तक कि चेले का तेल शरीर में मईन करने को मिलना कठिन होगया, शुकी के वस्त्र फटकर अब सैकड़ी दुकड़े होगये, केश तपस्विनी के समान सिमट कर एक लट

बन गया, जन्न के जभाव से चीर २ पांच २ दिवस मृत्वे रहने कगी तब वह एक दिन अपने पति सुदामा से जाकर यों बोकी---

पांच दियो चल्वि फिरवे को हाथ दियो हरि कर्ष सिखायो। नासिका दीन्ड सुगन्यन सूंबन नैन दियो हरि दर्श दिखायो॥ कान दिये सुनिव हरिको यत्र जीभ दियो हरि को यश गायो। सुन्दर साज कियो करुणानिथि पेट दियो यह पाप छनायो॥

स्वाभिन ! इस जगनकर्चा ने श्रुरीर में जो हाथ, पांव, आंख, कान, दिये सब उत्तन कान किये क्योंकि इन सबों से उत्तम र काज सिद्ध होते हैं पर यह जो पेट देविया यह एक बहुत बढ़ा पार लगा दिया, जिसकारण प्राणी चोरी, ढांका, औ औरभी बनेक प्र-कार के निन्दित कर्म करने लग जाता है, जब इसकी व्याक्तकता होती है सब ज्ञान ध्यान दिसरवाते हैं । अब भिक्षा से भी उतना अन्न प्राप्त नहीं होता, क्या करूं ? किथर जाऊं ? किस से कहूं ! ढरते ? भें आप के शरण गाई है और यह प्रार्थना करती है कि आप एकवार अपने मित्र श्री कृष्णचन्द्र भानन्दकन्द द्वारकांधीश के समीप जाइये वे अवस्य आप की दरिद्रता दर करेंगे। इतना सुन सुदामा बोले, प्रिये! दरिद्रता के समय कुछ मांगने के तालर्थ से नित्रके समीप जाना डाच-त नहीं । मांगना ऐसी छोटी कियाहै कि भगवान कोभी बिल के हार पर मांगने के समय छोटा रूप घारण करना पडा अर्थात बामन होगये। . पिये! मांगनेवाले की विद्या, मर्ब्यादा, महिमा औ बहाई मांगने के साथ क्षोनोंकी दृष्टि से जाती रहती है। मांगनेवाला तृण और तूर से भी होला समझा जाता है। कहाबत है कि मांगन भलो न बाप सों जो प्रभ्र राखे टेक । फिर हे भिये ! में क्या एक छोटीसी वात इतने वडे भाण भिय मित्रं से मांगने जाऊं। तू चुर घर में सन्तोष से वैठी रह किसी प्रकार तो ादेवस कर ही बावेंगे ! सुदापा की वात जुन शुकी मान साथ

घर में जा बैठती है। पर जब खिषक कप्ट पाती है उसी प्रकार स-नीप ला प्रार्थना करती है। एवन् प्रकार लब अनेक बार शुकी को प्रार्थना करते देखा तब आप को कुछ दया आई सौ बोले, अच्छा तू लो बारंबार ऐसे कहती है तो अब में जाऊंगा, मांगना तो सुझ से करा-पि नहीं बनेगा पर इसी मिस से स्वामसुन्दर मनमोहन प्यारेका दर्शन तो होजादेगा।

इतिसञ्चित्य मनसा गमनाय मर्तिदये । अप्यस्त्युपायनंकिञ्चि द्मृहे कृत्याणि दीयताम्॥

शीनद्भागदत दशनस्कन्य अध्याय ८० वर्शेक १६ एवम् प्रकार स्थामसुन्दर के दर्शन निमित्त द्वारका जाने का दिवार मन में कर शुकी से बीठे, यदि मेरे प्राणप्रिय सक्षा के मेट के योग्य घर में कुछ दोतो है क़ल्याणि ! सुक्ते दीकिय !

भिय सभासदो ! सुदापा तो अपने मन में यही विचार रहे हैं कि इतने बड़े महाराज के सन्मुख किना कुछ सेट छिये जाना व-चित नहीं। जहां बड़े २ घनवान, स्वर्ग का थाल रत्नों स मरे मेट करने के लिये खड़े रहते हैं वहां मुक्त दिरिय़ के मेट की उनको क्या चाहना है जो मुक्त दिरिय़ की मेट ही क्या होगी। उपर शुक्ती भी सुप वैठी मन ही मन चिन्ता से व्याप्त होरही है कि क्या करं ! एह नें तो कुछ है नहीं, ऐसे चिन्ता करते २ रोने लगी, नेनों से जांस झर झर बह नहीं, ऐसे चिन्ता करते २ रोने लगी, नेनों से जांस झर झर बह नेलगा, नन ही नन कहनेलगी, हे दहे ! तू ने सुक्त अपनाम को ऐसी दिरहा बनायी कि आवतक तेरी रचना में कोई च हुआ होगा, हे नाथ ! पास एक कोड़ी नहीं क्या लाऊं! क्या हुं ! पर इतना सुनतीह कि क्यामसुन्दर दया औ शील के सागर हैं,

जो कोई भक्त प्रेमपूर्वक एक छोटीसी वस्तु भीडनके सन्मुख ला घर-ता है तो दसे बहुत समसकर वहे बादर से स्वीकार करते हैं। चलो आम से कुछ भिद्या कर लाज। ऐसे विचार आम में जा आयार्णों के धर भिक्षा कर चारमूटी प्रथुक्तवण्डुक बांवल की बाहुरीक मांग लाई।

यात्रिता चतुरोछ्प्टीन् विमान् पृथुकतण्डलान् चैलखण्डेन तान बद्चा भर्त्रे प्रादाहुपावनम्॥

श्रीमद्भा॰ दशम स्कं० म॰ ८० दशो॰ १४

मुदामा की फर्टी हुई िंग्गोटी से एक छोटा खण्ड निकाल उस बाहुरी की पोटली बांबी भी चलने के समय घर के द्वार तंक पति के साथ जाई, उस पोटली को आप के दाथ सैंग्य नेत्रों में अझु भरलाई भी बोली—

स्वाभिन् ! इस बाहुरी को चलपूर्वक लेखाइये, इसे भगवान श्रीकृष्णचन्द्र के सन्मुख रख मेरी ओर से यों कहना कि जाप की दिरिद्री दासी मुकी ने यह बाहुरी भेट ने दोनों कर जोड़ यों प्रार्थना की है कि हे भगवन् ! विधाता ने मुक्ते तेरी भेट के योग्य नहीं बना-या, इसिल्ये में अस्यन्त लिजत हो यह बाहुरी भिशा मांग तेरी भेट निमित्त भेजतीहां । यदि मेरे हृदय की गति जान तू अन्तर्यामी एक दाना भी अपने कोमल मुख में ढालेगा तो में अपने को बहुमागीन समझ्ती।

^{*} वाहुरी-इस को किसी देश की हिन्दी भाषा में फर्-ही, कहीं सृदी औं कहीं चुड़ा भी कहते हैं।

इतना कह ग्रुख पर अचल हाल रोती हुई पर के भीतर चली गई । इपर भ्रुदांमा ने द्वारका का मार्ग किया । आप भीरे रे भेम में मन्न चले जारहे हैं जो विचारते जाते हैं कि क्या जाने मेरी स्मृति स्थाममुन्दर को है वा नहीं । क्योंकि वचपन में जब से पाठ-शाला से संग क्या तब से आज तक फिर मिलने का संयोग न हुआ ने तो द्वारकाथीश हैं में एक दरिद्र बाखण, मला मुझ्म ऐसों की वहां क्या गिनती है, जहां इन्द्र, नरुण, कुनेर द्वार पर हाथ बांधे खड़ र-हते हैं, जिना आजा राजमन्दिरों के मीतर जाने नहीं पाते तहां मुझ्म को कौन पूछेगा।

ऐसी २ अनेक शंकाय मनमें उठकर आप की चाल को ही लो कर देती है, पर फिर थोड़े काल में स्थामसुन्दर के शील, स्वयाद, स्मरण होते हैं तो मनही मन कहते हैं नहीं ! नहीं !! मेरा सखा ऐसा नहीं कि सुन्ने मूल लावे, सुन्ने उसके भील, स्वयाद, मली मांति स्मरण हैं कि जब पाठशाला से छुटी पा हम दोनों बाहर निकलते ये तो वे मेरे गले में अपनी सुजा डाल गलबहियां किये हुये प्रकार भेम भरी मसुर वार्ते करते जी कहते कि—सखे में तेरे भम को कभी नहीं मूल्या । वे सत्य संकल्प हैं । वे कभी मुझ को न मूलेंग जैसे ही पहुंच्या वैसे ही वे बीड़ कर जैसे बचपन में गले लगाते थे ऐसे अब भी लगाविंगे । उनके दर्शन से में कुत्यकृत्य हो जांकगा। । ऐसे विचार करते भेम में मगन चले जारेह हैं !

किसी २ कथा लिखने वाले ने यों भी लिखा है कि जब चलते चलते आप को तीन दिवस बीत गये और आपकी चाल से तीन दि-वस का मार्ग और क्षेष रहमया अर्थात् आवे मार्ग पर जब आप आये तो बहुत थंक गये। एक अनुसान भैदान में अकथकाकर आप बै-ठ गये। आप सर्वो पर मुळी मांति प्रगट हैं कि वो प्राणी मार्ग कुबही नहीं चलता टसके लिये विना किसी यान (सवारी) के चलना कैसा कटिन काम है, तिस पर भी विना पदत्राण (जूता)। फिर दुर्वल, भी खित्र। ऐसों के लिये मार्ग चलना तो मार्ने मृखु का सामना करना है।

जय सुदामा से चढ़ा न गया मार्ग में देठ गये। जन पांव के त- रूपों की जोर देला मारे फफोलों के देला न गया, फफोलों की भी यह दशा होरही है कि चलते २ फूट २ गये हैं, जब फिर टठ कर नेगे पांव चढ़ना तो जति ही किटन देल पड़ता है। अब आप वि- चारने रूगे कि अभी कोसों चढ़ना है जो पांव के तरुनों की यह दशा हो रही है, अब मार्ग कैसे चहुंगा—हे नाथ! हे प्रभो! न जाने मेंने पूर्व जन्म में क्या चूक की जिस कारण मेरी ऐसी दशा होर ही है। अब तो तरा दर्शन दुर्छभ है। अब तो इसी सुनतान गैदान में मेरी सुत्यु किसी थी जो बहां घसीट हाई है। नाथ! तू श्रीनवन्यु, भक्तवरसक, अनार्थोका नाथ, करणानियान, जो दयासागर कहा जाता है सो तू सुझ दीन को ऐसे क्यों पूक गया। कहां जार्क! फिस से कहां पू सुझ दीन को ऐसे क्यों पूक गया। कहां जार्क! फिस से कहां पहुंचावेगा। जब तो में न इधर का रहा न टथर का, यदि घर की ओर होंटू तो नहीं बनता क्योंकि वह भी अब वहुन दूर बांडे टूट गया।

प्यारे सभासदो । एवम् प्रकार विलाप करते २ रूदन करने जगे और राते २ निद्रा लगगई, रात्रि होगई। इघर तो लुदामा राते २ सोगये हैं टघर द्वारकाधीश, भक्तवस्तळ, अर्द्ध रात्रि के समय निद्रा से चांत पड़े जो झट टठ वेठे, श्री रुन्मिणी वी जो चरणों की संवा कर रही थी घवड़ा कर वोळी-नाथ ! आज यह चींकना कैसा! आप ने उत्तर दिया—पिये! इस समय मेरे एक गक्त पर बहुत बलेश पहुंच रहा है वह सम्म को पुकारते पुकारते सो गया है, इस कारण मेरा चित्र उदास है, अब सुमे निद्रा नहीं जाती । ऐसा कह आप कुछ सिसकने लगे, श्री रुक्मिणी जी फिर बोर्ली—नाय! आप तो मक्तवरसल हैं, सर्व यक्तिमान हैं, एक पल में राई को पर्वत कर सकते हैं आप के लिये एक मक्त का कष्ट दूर करना कीनसी बड़ी वात है। आप ने कहा—सच है! मैं ऐसा ही कल्ल्या। तुम यहां ही वैठी रही में अभी आता हूं। इतना कह आप अपन मन्दिर से बाहर निकल आये शो गरुड़ का आवाहन किया, गरुड़ आन पहुंचे, आप गरुड़ पर चढ़ा सुदागा के सभी पहुंचे शो सुवामा को धीरे गरुड़ पर चढ़ा हारका नगर के राजमवन के सामने एक राजपथ के किनोर उतार दिया औ गरुड़ को आजा दी कि अब मेरा काज होगया तुम जाओ स्थर गरुड़ चले गये, इधर द्वारकाधीश श्रयन मवन में प्रवेश कर सोगये, रुक्निमणी पूर्ववत चर्गों की सवा करने लगी।

प्यारे श्रोतागण 1 क्यों न हो। जब स्वामसुन्दर की ऐसी मक बत्तलता की दीनदयास्ता है तव तो हमारे आप के समान हजारों छाखों दीन, दुखी, उसके चरणों की आज्ञा कर रहे हैं चिलिये अब कागे चलें। एक बार सब मिल किटिये—हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे। हरे कुल्ण हरे कुल्ण कुल्ण हरें हरे।

इधर प्रातःकाल होते ही सुदामा की निद्रा टूटी । इधर उधर देख आप विचारने लगे कि में द्वारका के ध्यान में सोगया हूं इस लिये स्वप्न में द्वारका की शोंभा देख रहा हूं । पर कुछ काल के प-श्चात जब श्वरीर की पूरी सुधि हुई जो इड निश्चय होगया कि यह स्वप्न नहीं है में तो जागरित अवस्था में हूं यह तो ठीक द्वारका ही है इतना निश्चय होते ही आप के नेत्रों में आंत् गरआया थीं। प्रेम में मग्न हो कहने लगा। अहा ! दीन बच्चे ! तू घट्य हैं ! तेरी अगाध गिरिमा का थाह आज तक ब्रह्मादि देवों को भी न लगा, मुक्त पामरन की क्या गिनती है। न आने तूने द्वारका को खींच गेरे स-, भीप कर दिया अथवा मुक्तकों किसी प्रकार घसीट कर द्वारका में रख दिया। हे गोविंद ! तेरी गति तू ही जाने ! ऐसे विचार करते प्रेम से विदुक्त बहुन दिनों के विकुड़े हुए सखा के मिलने के वरसाह में मग्न राजद्वार की कोर चले ।

डधर स्थामसुन्दर प्रातःकाकिक निस्वक्रम सन्ध्यादि से छुट्टी पा राज सिंडासन पर विराजमान हुए, श्री रु क्मिणी जी सन्मुल जा हाथ बांच खड़ी ही प्रार्थना करने लगी कि स्वाधिन् ! आज राजि के समय जिस भक्त को आप ने स्मरण किया था उनका दर्शन हम दासियों की भी होगा था नहीं । मगवान ने उत्तर दिया । हां ! थोड़ा धीरज धरों मरे भक्त जब आते ही होंगे।

हघर सुः । पा राजद्वार पर पंहुच पे। रियों से प्रार्थना करने को मई! द्वारका धीता से जा कही कि आप का एक मित्र सुदामा नाम प्राक्षण आपसे मिलने आयाहै! आप का बचन सुन और यह दिर दिशा देख पें। रियों को कोच आया भी बोले—ओ दिरिद्र त्राखण! तु चेतकर नहीं बोलता, और छोटा सुंद दड़ी बात, भला बिचार तो सही, कहां राजाधिराज द्वारका धीश, कहां तू एक दिर्द्र तासण। उन से सुमा ते गित्रता कैसी! मित्रता, देर, ज्याह, तो समान से ही होनी है मला ऐसी भी कहीं मित्रता होती है। जा! हट! चल! यहां से चल! दूर हट के खड़ा हो!

हमारे दीन दुखी सुदामा पौरियों की वात सुन मारे मव के एक

बोर खड़े होजाते हैं जी कुछकाब के पश्चात फिर पौरिया से प्रार्थना फरते हैं कि अई ! मेरी थोड़ीशी मी महाराज से जा कही । उन पौरियों में एक बुद्ध दयावान था वह बोका । बित्र थोड़ा घीरज घरों में बुम्हारा बुत्तान्त जासुनाकंगा । कुछ काछ के पश्चात् वह बुद्ध पौरिया भीतर गवा औं स्थामसुन्दर के सन्मुख हांथ बांध बोठा—

सीसपगा नझँगा तनुमें निहं जानि को आहि वसे केहि ग्रामा । घोतीफटीसी लटीडुपटी अरु पांव उ-पानहकी नहीं सामा ।। द्वार खड़ो द्विज दुर्वल देखि रह्यो चिक सो वसुधा अभिरामा । पूछत दीन द-याल को धाम वतावत आपनो नाम सुदामा ।।

मगवन् ! द्वार पर एक बाह्यण अत्यन्त दीन तुली जिस के मस्तक पर न पगड़ी है, न शरीर में कोई वस्त्र है, न पांच में जूता है, न जाने कहां का रहने बाला है, एक फर्टा लिंगोटी पहने खड़ाहै और वोलताहै कि द्वारकार्थाश मेरे मित्र हैं। स्थामसुन्दर ने पृष्ठा ताम क्या वताता है। पीरिया बोला! सुद्रामा। इतना सुनतेही आप पानका बीड़ा जो सुल में ढाळा बाहतेथे वहां ही पटक एक बार जो भेम से विह्वल हो सिहासन से जूराड़े की सुद्रामा से मिल्ने को दौड़े, पीताम्बर करी छूटा, पड़कां कहीं गिरा, करवत्त्र (लमाल) कहीं रहगया, वड़े वेग के साथ दौड़ते हुए सुद्रामा के गले से जा लिपटे औ भेम में मग्न हो लक्षुपत करते हुए सुद्रामा के गले से जा लिपटे औ भेम में मग्न हो लक्षुपत करते हुए वोले— जहा सले ! जाज मेरे धन्य माग्य हैं बो आपने जपने सुमागमन से मेरा गृह पवित्र किया ! सुद्रामा से तो जब कुछ बोला ही नहीं जाता : केवल नेत्रों से आंस् मर मर झरसहा है जो आप मीन हुए स्थामसुन्दर के गले से लियद रहे हैं।

प्यारे समासदों ! एक ओर कहां द्वारकाधीश नाना प्रकार के गरन निटत आभूषण वस्त्र धारण किये औं कहां एक ओर दिंद आध्यण में जी, कुंचे जी, फटी किंगोटी पहने । इन दोनों के मिलने का यह अद्युत दन्य देख द्वारकांबासी परस्पर कों बातें करने लगे कि क्यों न हो ! स्थामछन्दर के साक्षात दीनवन्सु होने में तनक भी सन्देह नहीं है । देखों तो सही । आप अपने दीनवन्सु ऐसे बिरदंकों किस प्रकार प्रगट कर रहे हैं ।

हे नाथ ! कसी हम दीनों की और भी ऐसी इत्पा दृष्टि होगी वह कीनसा दिन होगा कि खुदामा के सबृश हमारे दुन्सी नेत्रों की अपने रतनारे नैनों से मिला सुली करोगे (इस)

त्तरश्चात् झुरामा को गृह में छेना परंग पर बैटा व्यपने डाय स पूरा की समझी के पूजन कर चरण प्यार उस अब्ब को अपने मस्तक पर डाका का अगर, चन्दन, कसर, से सुगी कर अनुकेपन बना सुदामा के शरीर में केपन किया।

'अथोपवेश्य पर्व्यक्के स्वयं सल्युःसमर्हणम्'। उपहृत्याविन्ज्यास्य पारी पादा वेन न िः ॥ अग्रहीच्छिरसा राजन् भगवँ स्वोक्तरापनः । ज्यिलम्पहिन्यगन्येन चन्दनागुन्केकोः ॥

श्रीमद्मागवत् द्यामस्कंव । अ० ८०, इनेक २०, ०१

उक्त प्रकार पूजन करने के पश्चात् श्रीकृष्णचन्द आनन्दकः ने सुदामां से कुराल मंगल पूछा फिर दोनों मित्र पश्चा वार्न ५००० समें १ हिर्मा सुदामा से वी पूछत हैं कि है सेसे हैं

जाप, में, जो भी वल्रेवजी वर्षात् दाऊजी उन्जैन नगरी में गुरु कुल में निवास कर विद्याध्ययन करते वे सो जाम कभी स्मरण करते हैं! जिस गुरु के चरणकमर्लों के प्रताप से विद्या पाकर हम लोगों ने जापना जन्म ग्रुपारा है ऐसे भी सादीपनी नाम गुरु महाराज की स्मृति आप को कभी होती है!

सवै सत्कर्भणां साक्षात् द्विजातेरिंह सम्भवः।
लाक्षोऽङ्ग यत्राऽऽश्रमीणां यथाऽहंज्ञानदोग्रकः॥
तन्त्रर्थकोविदा बह्यत् वर्णाश्रमवतामिह ।
ये मया ग्रकणा वाचा तरन्त्यक्षो भवाणवस् ॥
नाहमिज्या प्रजातिभ्यां तपसीपशमेन वा।
द्विष्येषं सर्वश्रतात्मा ग्रक्शुश्रुपया यथा ॥

श्रीमद्भागवत दञ्च० स्कं अ० ८० रको ० ३२, ६३, ६१.

जभीत श्रीकृष्णचन्द आनन्दकन्द किर बीलते हैं कि है मित्री इस समार में निस से बना मात्र होता है वह विता प्रथम गुरु है जो को उपनयन संस्कार कर गायत्री प्रदान करता हुआ बेदादि अध्ययन कराता है वह द्वितीय गुरु है, और जो त्रक्षचारी, ग्रस्स, वानप्रस्थ, जो संन्यासी चारी आत्रमियों को ज्ञान उपदेश करने वाला गुरु है गृह तो साक्षात् मेरा ही स्वरूप है अर्थात् बेसे में सर्वेश्वर गुरु है ऐसे पूज्य है।

हे मकत् ! इस संसार में वर्णाश्रामियों के मध्य बेही परमें वि बेकी भी अपने यथार्थ प्रयोजन के सामन में चंतर हैं जो समा गुरु मुर्जि के उपनेश द्वारा शबसागर के बोरे बार को तरजाते हैं। में जो सर्व भूतों का अन्तरात्मा हूं सो गृहस्थों के नामा प्रकार के यज से, त्रवाचारियों के उपनयनादि संस्कार से, वानप्रस्थों के तम से औं संन्यासियों के शमदमादि वर्ष से इतना प्रस्त नहीं होता हूं जिन् तना श्री गुरुमहाराज के चरणकमकों की सेवा से ।

प्योर श्रोताओ । इतना वचन कहः इयाममुन्दर किर पूछने लगे कि हे सले ! उस दिन की वात जाप को स्मरण होती है जिस दिन हम कोगों की गुरुपत्नी ने वन में इंचन काने की भेजा था। जब इम लोग बहुत दूर वन में चके गये तो महा घोर वर्ष होने लगी धारयनत तुःसहः पवन चलने लगा । राजि होने पर भी वर्षा निवृत्त नहीं हुई। घोर अन्वकार रात्रि में हम लोग की मार्ग भूरु गया, इधर टघर फिरने असे । सार्न सर्वत्र जक मय होगया । विद्युत की मयंकर गर्जना से हमलोग हरवने लगे । इमलोगों ने एक दूसरे का हाथ प-फड़े हुर इचर उघर फिरते राति विताई । इवर श्री गुरुमहाराज अपनी धर्मपरनी सहित इस लोगों के लिये बत्यन्त ब्याकुछ होते रहे। न भोजन किया, न पायन किया । प्रातःकाछ स्थोदय होते ही श्री गुरु-महाराज इमलीगों की दूंढते हुए वन में पहुंचे और इसलीगों की दुं. । खित देख दोले । हा कष्ट ! हे पुत्री ! तुमं लोगों ने मेरे लिये इतना तुःख उठाया । धन्य ही । तुमलोग सच्चे शिष्य हो । शिष्यों का गुरु क उपकार के लिये अपना सन धन औ शरीर निष्कपट प्रेम से अर्पण करदेना ही बहुत बड़ा धर्मा है !

एतदेवाहि सच्छिष्यैः कर्तव्यं ग्रहनिष्कतम् । यदै विशुद्धभावेन सर्वार्थात्मार्पणं ग्रहौ ॥

दश ६ स्कं. सं ८० रही ० ११

्रेसी हैं और मी बहुत्सी बातें गुरुकुरु में वास करने के समय मार्थ जो आप को समरण होती ही होंगी । सुद्दामा ने उत्तर दिया भगवृत् ! सरह है) जिल्लोको में बह की नसा पदार्थ है जो गुरुक्शों की सवा से प्राप्त न हो । हे स्मावन होद तो आप का कह हैं फिर आप का हमलोगों के साथ गुरुकुक में वेद पहना और गुरु के किये आरिंदिक केंग्रेस खंडावा तो केंबर एक जीला मात्र हम पामरन के खंपदेश के किये हैं।

रेसे परस्पर संकाप करते हुये स्थामझन्दर सुदामा की ओर देख भन्द रे संसंकराते हुवे बोले है सन्ते । मरे क्रिये कुछ भट सौगान) काये हैं वा नहीं शंक्षक तो सदामा उस बाहुरी की पाटला की जिसे मारे कंडजा के पहले ही से कक्ष में दबा रक्ला या और भी अधिक दंगाये जाते हैं भी मन में विचार रहे हैं कि जहां ग्रह में चारों ओर केंचन के लम्मा की हैं रहनजटित पर्छंग पर बैठा हूं, पटरानियां नानामकार के आभूषण पहने खड़ी हैं, ऐसे स्थान में जो फट मेरे कुनैले चीर में वंधी चारमूंटी बाहुरी की मेट धर्द तो सब छोटे बेहे हैंस देवेंगे और मुसको मूर्ख समस्ते गे । जब कुछ काल मारे लज्जा के सुदामा स्कोच से कुछ न बोलसके तो द्याम सुन्दर अन्तयामी ने चन के मनकी गति जान भी शुकी का प्रेम स्मरण कर ससकराते हुमें हाम की कुछ जागे बड़ा मुद्रामा के कक्ष के संगीप रुजा चीर के एक छोर को पकड़ खींच लिया औं बोलें- (स्वयं जहार किमिद-मिति प्रथुक तण्डुकान्) यहा मित्र ! यह क्या है ? बाहुरी है । अहा ! कैसा उत्तम सीगात मेरे लिये लाये हैं। फिर मुक्ते देगे में जिलम्ब क्यों करते थे ? इतना वचन धनते ही सुदामा के नेत्रों में अशु भरवाये भी बोर्ल, भगवन् ! मेरे प्रस्थान के समय मेरी मार्थी शुकी ने यह गेट आप के रिये दी औं चलते र यह बचन बोकी कि मगवान् श्री हाज्य-

भन्द के सन्मुल यह बाहुरी रख मेरी जोर से यों कहना, हे भग-वन्! जायका दिन्द्री दासी शुकी ने करजोड़ यों प्रार्थनाकी है कि विवासाने हो। सुभी तेरे मेंट के बेगय नहीं बनाया सथापि में-जर्यन्त लेजित हो। यह बाहुरी जो। भिक्षा मांग तेरे लिये भेजती हूं इसमें से यदि गेरे हत्य की गति जान औं प्रेम पहिचान एक दाना मी अपने कोमक प्रस्त में डाकोने तो में अपने को चड़भागिनि समझ्गी, ऐसे कहती हुई मुखपर अंचल दे रोती घरके गीतर चलीगई और पुमे इचर भेजा।

इतना वचन गुदामा के मुख से अवण करते ही मीति की रिति जानने वाले स्थानमुन्दर भेम से मर्जाये जो दोनों नेत्रों से अअपता करते हुथ वड़ी शोधता के साथ एक मूठी वाहुरी मुख में ढाली एक लोक की सम्पदा गुदामा को प्रदान की जब दूसरी मूठी मुंह में डाल्मे की इच्छा की तब श्री मगवतपरायण रुक्तिणीली ने हाथ एकड़ लिया जो योली भगवन ! मकों को जसीम संपदा प्रदान करने के लिये आग का एक ही मूठी तण्डुल प्रश्न करना चहुत है अन किर दूसरे के प्रह्म करने की क्या आवश्यकता ! मक्त्यक्ता मेरे इन्सा के देश रिया, जहा ! प्रिय स्विमिण ! तूने आज मेरे इन्सा है में यही ही वाया की ! आज सुदामा जो उसकी मार्या श्रुकी का नेन देख नेरी इच्छा थी कि तीन मूठी तण्डुल प्रदण कर सीनों लोक की सम्यूचि प्रदान करने!

इतना कह सब पररानियों को आज़ा दी कि आज मेरे सखा सुदा । की पहुनई के लिये तुम सन निरु अपने हाथों से नाना म-कार के व्यक्षनादि तयार करों । एवम्पकार नह निष्धे पाकारि न-यार करा स्वर्ण के थाल में सँवार सुदामा को भोजन करा दूप के केन सहरा स्वेत विकासन पर ग्रायन करा दिया। सुदामा ने बस राति को स्तर्भ का सुक्ष पाया। पातःकाळ सूर्योदय के पश्चात् सुदामा ने वर जाते की आंजा मांगी । द्वारकाधीश ने नके प्रेम से नाप को विदा किया । कुळ दूर साथ साथ जा मार्ग पर पहुंचा निदा करते समय गुळे से ळां। यो कहा कि सस्ते । कभी २ अपने शुभागमन से मेरा गृह पवित्र करते रहता, जो कुळ अपराध सुमासे हुए हो उनको समा करना जो सुमे सुकना नहीं। इतना कह विदा कर जीट आये।

र्जन सुरामा घर की ओर चले जी यो विचारने लगे कि क्या कारण मित्र ने नेरा सन्मान, सत्कार, तो इतना जाविक किया जी मेरे योग्य नहीं या पर चलने के समय एक फूटी कीड़ी भी नहीं

ि किती क्यां लिखने नां तो यो लिख नाये हैं कि सुनामां ने कीय में आकर द्वीरकाधीय को नहुत से दुर्वचन कहे जी यो कहा कि मह गाय का चरानेवाला आति का अहीर माग्यवरा राजा हो-गया पर किर तो जाति स्वगाव नहीं गया । यह क्या जाने कि राजा के यहां कोई आने तो उसे कैसे निन्न करना चाहिये । पर प्यारे संभासतो । यह बात संद है । लिखने बाल ते अपने मन की गति लिख सारी होगा । सहामा बड़े ज्ञानी खी संतीषी वे मला यह ऐसा क्यों कहने कोर्या । इन्होंने तो विचारत २ अपने मन में यो विचारा कि द्वारकाधीय मेरा पाम मेनी है, मेरा सच्चा मित्र है, सर्व प्रकार मेरे कल्याण का इच्छुक है, इस लिये धन नहीं, दिया कि—

अधनोऽयं धनं प्राप्य माझन्त्रच्वेर्न मां स्मरेत्। इति कारुणिको न्नं धनं मे भूरि नाइदात्॥

यह निर्धनी जो बन पानेगा तो मारे सद के मेरा स्मरण यजन नहीं करेगा, विषय से मच होजानेगा इसकिये उस करुणासागर ने प्रफे बन नहीं दिया । किसी ने कहा है कि

कनक किनक ते सोगुनो माचकता अधिकाय। यह खाये बोरात है वह पाये बोराय ॥

नर्धात् करक वो (स्वर्ध) उसमें कृतिक वो (विष) से सौ युन नाबकता धात्रिक है क्योंकि नतुष्य कृतिक (विष) के वो खाने से बावका होता है का कृतक (स्वर्ध) के पातेही दावला वनजाता है।

ं ऐसे विचार करते जन काप अपने नगर के समीप पहुंचे क्या देलते हैं .कि सुदानापुरी तो न्वर्भ सोक की शोमा से सुग्रीमित होरही है। आप को यह भान हुआ कि किसी देश के बड़े नरेश ने यहां भान कर सपना नगर बसा किया है । अबती आप मारे सोक के ज्याकुल हुए थी सोचने लगे कि हा देंच ! में तो धेन मांगने गया सो परमारना ने सुके लोगी जान यह नेना दण्ड किया कि नेरी एक ट्टी फूटी सड़ी नडी क्तेंपड़ी थी वड़ भी गई, एक पतित्रता गायों भी बह गो न जाने रूखु को पास हुई अथवा किसी राजविकारी ने उसे यहां से निकाल 'वाहर किया । यहां तो देखता हूं कि राजमार्ग के दोनों जोर पेरिये दण्ड किये पहरा देरहे हैं । किस से पृष्टुं ? ज्या करूं ! मेसे हरते २ एक पीरिया से पूछा गई यह कौन नगर है ! इस का रामा कीन है ! कब इसाया गया ! मेरी यहां एक फींपड़ी भी वह क्या हुई ? एक नेश् गार्या भी वह कहां चली गई ? इसवा इन पेरिया ने कहा,: तू कीन है ! इडां रहता है ! कैसा पूर्व है तू नहीं जानजा कि यह सुद्रागापूरी श्री सुदानाकी सहाराव की है, कर दशा यह में क्या जानूं, यहां देरी मोंगड़ी केसी यी मार्ट्स केंसी, यहां तो सब के घर अटारी, नवन बन्दनवारों से मुखाभित हो रहे हैं, यहां कोई विदिद्ध है ही नहीं जिसकी कींपड़ी हो 🏻 सी गायी वार्यों तो में नहीं सानता! सा अपे सायूछ ! कोई दूसरा कुछ नानता होगा तो तुम्मे बतारेगा । इतना वचन सुन सुद्रमा हो है र आंगे बले, इधर उधर देखते जाते हैं, जैसे २ आंग बहुते हैं अधिक सं ' अधिक राजधीशा देख देख विनिगत होते हैं, मार मय क कभी सं कुछ पूजना नहीं बनता, चलते २ राजगवन के समीप पहुंचे, तब बहुतों ने इनको देख: शुक्त से जा कमा कि है कल्यांगि । आंग अपने स्थामीकां जैसा रूप गुण वर्णन करती हैं तेसही रूप गुज सम्यन्न कहां सित आंपके पति आंसुद्रामां महाराज राजमबन के समीप चछे आरहाँ ।

पतिमागतमाकण्यं प्रत्युक्किशितसम्ब्रमा।
निश्वकाम गृहात्त्ण्यं स्पिणी श्रीरिवालयात्।।
पतिव्रता पतिदृष्ट्वा प्रेमोरकण्ठाख्यलेचना।
मीलिताक्ष्य नमद्वुक्रया मनसा परिपस्वजे।।
पत्नी वीक्ष्य परस्कुरन्ती देवी वैमानिकीमिव।
दासीना निष्ककण्ठीनां मध्येभान्ती स्विकिस्वतः।।
प्रीतःस्वयं तथाखकः प्रविद्यो निजन्मन्दिरस्।
मिणस्तम्भ शतीपतं महेन्द्र भवनं यथा।।

श्रीमद्भागवत दश्र० १कं० अ०८१ इली० २५, २६, २७, २८

प्तम् मकार पति का बागमन छुनक्र छुदामा की पत्नी मारे भानन्द के व्यक्तिक हो पति का दशेन करने के निये इतनी शीष्रता के साथ मान्दिर से बादर निकली जैसे साक्षात् श्री रूक्ष्णी जी कमक बन से बाहर निकसें॥

धी.पवित्रता शुकी पति का दर्शन पा मेम के बांधु से सरे नेत्रों

- को मीचकर बड़ी चतुराई के साथ विति को नमस्कार किया औ मन ही मन पतिभाव से मिछी ।

ें से देवताओं को स्त्रियां त्रिमानों में बैठीहुई जोभायमान होतीहैं एसे जपनी भार्क्या को सुक्रोभित देख औं एसे दासियों से जिनके गळे में जड़ाऊ के पदक (कंठे) पडेहैं विरीहुई देख सुदामाजी परम आश्च-क्ये को प्राप्त हुए ।

पेसी शोभा देख धुद्रावाजी ने अस्यव्य प्रसन्न हो अपनी मार्ज्यों में साथ अपने मन्दिर में प्रवेश किया, वर आप का भवन कैसा है कि इन्द्र के भवन के समान जिसमें भणि के सैकड़ों कम्मे बढ़ेहें।

त्रिय सभासदो ! अब तो सुदामाओ मन ही मन विचारने कृते कि इतनी विचार से साथ इतनी सन्याति, बाग, बागिने, हम्में, अटा-रिगां कैसे तथार होगई, हो न हो यह सब उसी स्थामसुदंर नटनागर की नटवाओं हैं को त्रितो की अपनी माया के होर में बांचकर क-टपुतिलेमों के समान नचारहाँहें कि हतना विचार शुकी से बोले ! हे फल्याणि ! तू ने द्वान्काधीरा से धन की चाहना की हसलिये उस " बांखातिरिक्तमद " अर्थात् बांछा से भी अधिक देनेवाले मगवान ने अपनी उदारता को समरण कर तुझको बांछा से अधिक देनेवाले मगवान ने अपनी उदारता को समरण कर तुझको बांछा से अधिक सम्यचि मदान की, अब तू आनन्यपूर्वक अपना समय वितीत कर ! इतना कह नेत्रां से अश्रु भरलाने औ स्थामसुन्दर के ध्यान में मुहूर्च मात्र मझहो याँ पार्थना करने गे—हे भक्तवस्थन ! तू अपने अविवेकी मक्तां को इसी कारण धन नटीनेताहै कि ये धन के मन से मदान्य हो तेरी मिक्त की मूल्ल वंगे जी तेरा ध्यान हो है दिपय में मन होजांनो सो यथा-ध ही है । ह प्रभी ! मेरा तो तुझसे इननाही मांगवा है कि जन्म रे तेरे चरणारविन्द का समीधी होऊं और तुझसे यह मेरासखाआव बनारहे !

भिय सज्जनों र जन आप मलीमाति विचार देखें कि जो वि-भव देवतान को भी दुर्कगहैं सो एक महा दरिद्र ब्राह्मण सुदामा को भासहुआ इसका क्या कारण, तो आप अवस्य कहेंगे कि केवल सुदामा ने सन्ताप का यह फल पाया सुदामा के समान सन्तोषी कोई दूसरा आजतक सुना नगया । जैसे दान में राजा कर्ण, धृति में महाराज मयूर्य्यल, ज्ञान में महाराज जनक बीरता में भीटन ऐसे सन्तोष में सुदामाजी की सर्वत्र उपमा दीजाती है।

देखिये " सन्तोपादञ्जचामुखळाभः " जो पतझळी का सूत्र मैंने जापको पहळे जुनाया था वह सुदामा की कथा से पूर्ण प्रकार सिद्ध होगया । अर्थात् सन्तोप से वह सुख लाभ होता है जिससे उत्तन कोई जन्य सुख कहीं भी नहीं है ।

बहुतों के चित्त में इतनी शंका तो अवश्य उत्पन्न हुई होगी कि जो मुख छुदामा को लाग हुआ सो विषय मुख है यह तो सदा नि-न्दनीय है जो सूत्र का अर्थ यह है कि जिम से वहकर कोई दूसरा मुख नहों सो सन्तोष से लाभ हो अर्थात् परमानन्द्र लाग हो। सो तो मुदामा को नहीं हुआ।

- उत्तर यह है किमें भवमही आपको कह आया हूँ कि विषयप्तस्य अर्थात लौकिक आनन्द उस प्रभानन्द का विम्व है। जीवों का स्वभाव है कि विम्व से मुख्य पदार्थ का पता पाते हैं जैसे किसी चि-त्र को देख उसका पता छगाउँते हैं जिसका वह चित्र है। वक नाम प्रशी चळ के ऊपर उड़तेर जलपर मछिलेयों की कैवल छाया देख बढ़ी ग्रांग्रता से हुनकर झट उनको पकड़ केताहै। अथवा प्रातःकाळ

कवा को देखते र 'सूर्य्य का दर्शन पाते हैं। यदि इन उदाहरणों से मापको सन्तोष न हो तो यों ऋहिये कि अरुन्धतीदर्शनन्याय ै से देखनेवाका पहिके स्थूक तारागण को अफन्वती समस्ता है फिर इन में से एक र को पार्टचानकर त्याग करताहुआ अन्त में यर्थार्थ अस-न्यती को देखता है । इसीपकार पूर्व में जो मैं आनन्द की मीमांसा फर आया हूँ अधीत सक्रदत्ती के जानन्द से ठेकर हिरण्यगर्भ के धान हैर तक को देखला आया हूँ तिनमें एक र की देख चाहुआ यह परयानन्द नहीं है ऐसा समसक्तर त्याग करताहुया पश्चात् प्राणी परमानन्द को लाभ करता है । ऐसेही सुदामा ने विपयानन्द की भोगते औ त्याग करते अन्त में परमानन्द लाम किया यह निध्यं है। दूसरी बात यह दे कि ख़ुदामा जिसे स्वयं तनक मी इस विषयानन्दं की . इच्छा न थी केवल अपनी पतिवता स्त्री के सन्तोष निमित्त द्वारका-धीता के बारण गये थे, वह यहभी नहीं जानते थे कि इतना विगव प्राप्त होंगा, परन्तु जन स्त्री की प्रेरणा से ख्यामसुन्दर ने दयाकर ऐसा दुर्फग ऐएवर्य देहिया तब अपनी स्त्री के साथ उस विवय में आशक्त न होकर त्यागने की इच्छा से भोग करते रहे । जैसे अज्ञानी जीव विषय में किन्त होकर मोगता है ऐसे नहीं मोगा। वह तो ज्ञानी थे कानतेथे कि यह विषयानन्द है, नश्वर है, तुच्छ है, निन्दनी य है , इसिकेये " पद्मपत्र मिनां भिक्ष " जैसे कमल का पत्र जल में रहकर भी जरू से लिस नहीं होता ऐसे सुदामा केवल : मार्थ्य की प्रस्त्रता निमित्त विश्वय सुख में निवास करतेहुए भी लिस न हुए, सदा : परमानन्द में ही मम रहे ॥ देखिये श्रीमद्मागवत् के दशम स्कन्य अध्याय ८१ के 'इलोक ३८ में भी ऐसाही जिला है ॥

^{*} अकन्धती दिदर्जायिषुस्तत्समीपस्थां स्थूलां ताराममुख्यां भथममरुन्धतीति प्राह्यित्वा तां मत्याख्याय पत्रचादरुन्धतीमेव प्राह्यति ॥

इत्थं व्यवसितो बुष्या भक्तोऽतीव जनार्दने । विषयाञ्जायया त्यसन् द्वभुजे नातिलम्पटः

यहां त्यक्षन् राज्य का अर्थ है, " ज्ञानैः त्यानन " धीरे २ त्याग करतेहुए । अभवा "तां विषयांच्य कियत्याळानन्तरं त्यक्ष्या प्रािति " इन विषयों को काळागन्तर् में त्यागतृंगा ऐसा विचारत हुए ॥ भगवा " ज्ञानैस्कानै चिंपयत्यासमध्यसन् " धीरे २ थिवय स्थाग का अभ्यास करते हुए । फिर उक्त इतोक में दूसरा राज्य है " नाति-छम्पटः " (तेष्यासक एव वृक्षुके) अर्थात् उस विषय में नहीं आक्षक्त है कर मोगन भंग ।

प्यार मभारादा ! अब शान का न्याख्यान समाप्त हुआ अब मैं भन्त में आप लोगों से बड़ी कहूंगा कि सुदामा क सहन सन्तोष धारण किये हुए अपने नित्मक्रम सन्स्थिति में विचारपूर्वक परिश्रम करते हुए स्वामसन्दर से बही नार्धना करते रहें कि है प्रमा ! है सनवन्धा ! हे क्रुवानिये ! जैसे तुने सुदामा की ओर क्रुवाहिट की ऐसे कमी हम दीनन की ओर भी चितनेगा !

पर्व हरि मेरी आर चितहा ॥ पेरो पात पी अटकायो यह वाजी कव नाम जिनेहा । की कवह निज-छित हेल्ले हो की मेरी ऐयीई विनहो ॥ पतित जानि मोहि दुर हंटहो की कवह अपन चिनलहा इंस के इन दुल्लियन नयन तें कव स्तनारे नयन निर्लहा

अ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!



ननो विद्वम्मराय जगदीद्वराय

{ uvoan x Lecture 5

-ॐश्रु विषय हुः इं-



सन्ध्या



से अरोगत

अ संघोजातं प्रपद्यामि संघोजाताय वै नमो नमः। भवे भवे नातिभवे भवस्व माम्। भवोद्भवा-य नमः । १ । अयोरेभ्योऽययोरेभ्यो घोरघोर तरेभ्यः। सर्वेभ्यः सर्व शर्वेभ्यो नमस्ते अस्तु रुद्र रूपेभ्यः। र।

अ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!

जटाकराह्मंभ्रमभ्रमन्निलिम्पानिर्झरी— विलोलवीचिवल्लरीविराजमानमूर्द्धनि ॥ धगद्धगद्धगज्ज्वलल्ललाटपट्टपावके— किस्रोरचन्द्रशेखरे रातिः प्रतिक्षणं मम॥

ध्याज यह आनन्द की वार्चा है कि हमारे सनातन धर्म की ट-कृति के निमित्त यह अन्दर सम्यमण्डली इस समाभूमि में अरोभित हुई है।

वाज सनातन धर्म रूप चक्रवर्षी महाराज को द्या, क्षमा, अ-हिंसा इत्यादि पटरानियों के साथ, विवेक औ विराग रूप मंत्रियों को संग लिये, तप, संतोष, शौच, आस्तिक्य इत्यादि वीरों को सेनापति वनाये हुए अर्थ, धर्म, काम भी मोक्ष की चौकड़ी पर सवार, कर्म-काण्ड के छरें, ज्ञान के गोरे नी विज्ञान के बाह्द को उपासना रूपी सांडनी पर कदवाए हुये नड़ी शीवता के साथ आते हुए सुन, कलि रूप महा व्यन्यायी राजा जो अज्ञानता, मलिनता, कठोरता, इत्यादि पाटरानियों को संग िर्म, दैहिक, दैनिक, मौतिक, ताप रूप मंत्रियों के साथ, काम, क्रोम, कोम, मोह, औं अहंकार इत्यादि दुराचारियों को सेनापति बनाए हुए पाप के महा अन्याञ्चन्य नगर में कोलाहरू मचाता हुआ कार्छ निवासी जीवों को दुःख देरहा था, घवड़ाता हुआ मारे मय के माग चला है, आशा है कि थोड़ी देर में यह अन्यायी उपदेश रूप तोपों की चोट से खण्ड २ होता हुआ नरक की खाई में जागिरे और इमलोग अपने विजय का नगारा किस प्रकार वजावें कि-हरे राम, हरे राम, राम राम, हरे हरे। हरे कृष्ण, हरे कृष्ण, कृष्ण कृपण, हरे हरे ॥

मेरे दुद्धिमान समासद तीन दिवस से लगातार सन्ध्या ही का दिपय श्रवण कर रहे हैं, जान में किर इसी विषय को हाथ में लूंगा जो यह दिखलाऊंगा कि सन्ध्या से अरोगता कैसे लाभ होती है की सन्ध्या करने बाला किसी भयद्वार रोग से क्यों नहीं पीड़ित होता, यों तो दस पांच साल पर कभी २ किचित ग्रीत अथवा उप्णता के लगजाने से थोड़ी सरदी या गरमी ग्रशेर में होजाना तो शरीर का धर्म है, इसकी गणना रोगों में नहीं हो सकती ॥

प्यारे सभासदो ! बोंतो चारों युगों से प्राणियों के रारीर में रोगों का प्रवेश करना औं श्लीपियों द्वारा नीरोग होना चला ही बाता है पर जीवों भी जो दुर्दशा इन भयहर रोगों ने इस किल्युग में करवी है बों होती रहती है ऐसी दशा किसी समय किसी इति । इस पुराण द्वारा सुनेन में नहीं आई!

अनेक प्रन्थों के अवलोकन करने से ऐसा बोध होता है कि और युगों में हजारों में कोई एक मनुष्य संयोगवरात रोगप्रन्त होजाताथा तो प्राम में सर्वत्र घूम मच जाती थी कि अमुक प्राणी रुग्ण हो गया है, यहां तक कि हजार में एक का भी रोगी होना सवर्साध्यारण समीप आश्चर्य जनक था, अब हजार में एक का नीरोग रहना आश्चर्य समभा जाता है, बात भी सच है, वर्तमान काल में रोग ने छोटे, बड़े, मुर्ख, विद्वान, राजा, रक्ष, समों पर अपना शासन ऐसा जमा लिया है। कि एक २ घरमें दो दो चार चार मनुष्यों को अपने वशीभृत रखता है, जब निस समय जो चाहता है खिलाता है और जिस करवट चाहता है मुलाता है। पूर्व में एक नगर में एक वृहासा नेंच किसी कोने में निवास करता था जो नगर भर के रोगियों को नीरोग कराल्या करता था, अब एक नगर में, वैद्य, हकीम, डाक्टर,

ठोर २ साइनवोर्ड (Signboard) संकेतपाट्टका द्वार पर लगाये वेटे हैं । सरकार इंग्लिशिया की जोर से टौर २ जोपवालय बनेहुए हैं, रेलवे स्टेशनों पर एक २ डाक्टर जलगही हेग इत्यादि का प्रवन्य कर रहा है। यदि एक सहल मनुष्यों की नाड़ी परीक्षा कीजाये तो ९९९ का बीर्य अप्र औ दग्य पाया जावेगा।

किसी अस्पताल (Hospital) को नाकर देखिये कैसा अयहर हर्य हृदय का डोलावेनेवाला देख पड़ता है, सैकड़ों रोगी आह र क-रते कराहते मैंले कुचेले दुर्गेष बिलावनों पर पड़े हैं, किसी की ऑख में पट्टी वैंघी है, किसी के कान में पिचकारियां चल रही हैं, किसी की टांग आंची कटी देख पड़ती है, किसी का हाथ, किसी की अर्जुलमां, किसीकी निहा, किसी की नाक, सड़ी गली देखपड़ती हैं, मारे दुर्गन्य के एक क्षण टहरना कठिंग नान पड़ता है औ ऐसा बोध होता है कि यथार्थ नरफ यही है, देखते ही अपने पाप कर्म स्मरण होआते हैं तो सारा शरीर कंपायमान होजाता है औ शक्षि नारायण! जाहि नारायण! कहतेहुए परमाला से यही मार्थना करनी पड़ती है, कि हे दयामय! बचाना! बचाना! पापों से उद्धार फरना!

मिय सज्जनों ! यह शरीर सर्व मकार के साधनों का द्वार है जप, तर्प, ज्ञान, ध्वान, थोग, यज्ञ, शम, दम, इत्यादि सब इसी शः रिर द्वारा सिद्ध किये जाते हैं, ज्वतक यह नीरोग रहता है सर्व प्रकार के पुरुषार्थ करने को समर्थ रहता है, खाना, पीना, सोना, बैठना, चलना, किरना, नाच, रंग, तमाशे, राग, तान, वाले गाले, सब छहा, वर्षे जगते हैं जो सर्वों में ज्ञानन्द का मान होता है, पर जिसी समय यह रागी होनाता है कोई बात अच्छी नहीं जगती, इन्द्र का भी राज्य अच्छा नहीं जगती, इन्द्र का भी राज्य अच्छा नहीं जगता, किरनी यह शरीर ठीकर नरक ज्ञानमज़ता है,

लोकिक पारलेकिक किसी मकार का साधन इसं से नहीं बनपड़ता-

थर्मार्थकाममोक्षाणां मृलमुक्तं कलेवरस् ।

अर्थात् धर्म, अर्थ, कान, जी नोक्ष, चारों पदार्थ के साधन का न्क यह शरीर है इसिटिये इसको अवस्य नीरीय रखने का यस्त करना चाहिये।

नपःस्वाध्यायधर्माणां ब्रह्मचर्ध्यवतायुषाम् । इर्तारः प्रस्तता रोगा यत्र तत्र च सर्धतः ॥ रोगाः कार्व्यवता बलसयकरा देहस्य सेष्टाहरा इष्टा इन्द्रियक्तिसंक्षयकराः सर्वाद्वपीडाकराः ॥ धर्मार्थात्विलकतामञ्जलिषु महाविष्टनस्बल्पा बलात् । प्रमाणानाशु इरन्ति सन्ति चदि ते क्षेत्रः कृतः माणिनाम् ॥

तप औं स्वाध्याय इत्यादि घनों के, ब्रह्मचर्य वत के, भी वासु के इरनेवाले रोग सर्वत्र नहां तहां फिलेहुए हैं, ये रोग सर्रास्के दुर्वक करने वाले, वक के क्षय करने वाले, देह की चेटा हरने वाले, इन्द्रियों की दािक के क्षय करने वाले, सब अंगों में पीड़ा करने वाले, धर्म, अर्थ काम औ मोझ में बलास्कार उपद्रव के करनेवाल भी शीझ माण के हरगेवाले जवतक सारीर में प्रवेश किये देखेवाते हैं तवतक प्राणियों का कल्याण कहां है अर्थात् नहीं है।

अन हमारे बुद्धिमान समासद विचारें कि इन रोगों के उत्तक होने का मुख्य कारण क्या है, थोड़ाही विचारने के पश्चत् सब डॉर्फ टीकर मगट होज़ॉबंगी, अर्थात् यह शरीर कफ, पिस, को बायु हे सै-योग से स्थित है बबतक ये तींनों ठीकर अपनेर स्थान पर अपनेर प्रमाण के अनुसार अपनेर कार्य्य को कर रहे हैं औा ठीक समय पर परिपक्व हो शरीर की मुख्यर नाडियों में प्रवेश कर रुपिर को रोमर में टिस्त रीति से पहुँचांदेते हैं तबतक किसीपकार का टपद्रव शरीर में नहीं होता किन्तु जब ये तीनों ठीकर परिपक्व न होकर कच्चे रह जाने के कारण दूषित होजाले हैं तब नानामकारके रोग टरपत्र होते हैं।

प्रका— ये तीनों क्यों कटचे रहजाते हैं ?

उत्तर— जठराग्नि की शक्ति कम होजाने से !

प्रका— जठराग्नि की शक्ति क्यों कम होती है ?

उत्तर— धातु अर्थात वीर्य्य की निर्वेशता से !

प्रका— वीर्य्य निर्वेश क्यों होता है ?

उत्तर— भातु स्थान में उप्णता की अधिकता से !

प्रका— धातु स्थान में उप्णता अर्थात् ग्रासी क्यों अधिक होती है?

उत्तर— कारीर की नाड़ियों में अब के परमाणुओं के जमजाने से !

प्रका— कारीर की नाड़ियों में अब के परमाणुओं के जमजाने से !

उत्तर— इमलोग नितने प्रकार के अन्न नित्य मोजन करते हैं वे जब पक्च होने कगते हैं तब उनके छोटेर परमाणु शरीर में फैल-कर नाड़ियों में जा लिपटते हैं वे परमाणु प्रतिदिन यस्त पूर्वक नाड़ियों से यदि न निकाले नावें तो जमतेर बमजाते है !

सब छोटे गड़े इस बात को मकीमांति जानते हैं कि अपने १ घर में भोजन के पश्चात् जिस नाली में हाथ ग्रंह घोते हैं वहां नित्य अन के कोटे २ टुकड़ों के एकत्र होने से जमते १ लक्ष के रस के स्तर अर्थात् तह के तह बनजाते हैं। यदि उस घर के रहनेवालों ने उसे दस पांच दिन पर वाहर निकाल जलद्वारा नाली को शुद्ध करवा दिया तो अति उत्तम नहीं तो वे स्तर जमते २ थोड़े दिनों के पश्चात् विषेके

होजाते हैं अर्थात् उनके परमाणु अति उप्ण होकर विप से भरजाते हैं ुँभो उनमें कीड़े उत्पन्न ही बायु में प्रवेश कर नानामकार के रोग उत्पन इरते हैं। मेंने प्राय: ऐसा देखा है कि जो मनुष्य अत्यन्त पंकिल औ मुकीनस अर्थात स्वभाव के निलन हैं उनके घर की नाहियों में सड़े-हुए स्तर इसप्रकार जमजाते हैं कि उनमें बड़ेर पिल्ल चनतेहुए देख पड़ते हैं और उस घर में नाफ नहीं दीजाती, नारे दुर्गन्य के मस्तिष्क चक्कर में आजाता है औ इसीकारण उनके घरवाले बालवच्चे प्लेग (विस्चिका) इत्यादि रोगों से पीड़ित हो काल के गाल में प्रवेश करजाते हैं। भिन्न र नगरों में भो प्लेग इत्यादि रोगों के अधिक फै-रुने का यही कारण है कि शहरों के बीच होकर परों के आगे खुर्का हुई नाकियां नगर भर के मलमूत्र निके पानी श्री किये चलरही हैं जिन से ऐसे मसद्य दुर्गन्य निकल रहे हैं कि मले पुरुषों का शहर की सड़की पर चलना मानों नरक को गिलयों में चलना है। घन्य है बेचारे उन विनयों की नो पेट की चिन्ता में मम, अपनीर वस्तुओं को किये, उन नालियों पर बैठे कय, विकय, कर रहे हैं, इनकी नाक तो ऐसी भरगई हैं कि इन नाकियों का दुर्गन्य का बोध होताही नहीं, पर इस से क्या है उनकी दुर्गन्य का बांध हा चाहे न हो फल तो मोगना हा पड़ता है अर्थीत प्लेग इत्यादि रोगें। में शहर का शहर नष्ट तो होई। जाता है।

प्यारे सभासदो ! इस समय नुभे हन नाली इस्यादि के तुर्गन्थ के विषय कुछ कहना नहीं है यह तो म्यूनीसिपैलिटी के प्रधान पुरुषों का कार्य है कि बड़ेर नगरोंकी नालियों के दुर्गन्थ से बचने का प्रव-म्य करें, मुझे तो केवळ इतनाही दिखलाना है कि विषेठ परमाणुओं के शरीर की नाड़ियों में जमजाने से जो उप्णता उत्पन्न होकर घातु स्थान को निर्वेछ करती हुई जठराग्नि को मन्द कर कफ, पिन, वायुमें विकार डाळ रोगों को उत्पन्न करती है उस उप्पता के दूर करने का उपाय करें अर्थात अन्न के परमाणुओं को स्रीरकी नाडियों में जमने न देवें। न परमाणु अमेंगे न उप्पता उत्पन्न हो वातु स्थान को निर्वक करेगी, न जठरामि मन्द हो परिपाक अक्ति को नष्ट करेगी। न कफ, पिन, बायु, दृषित होंगे न किसीमकार का रोग उत्पन्न होगा।

मुख्य तारपर्थ यह है कि नित्य जो हमलोग शल मोजन कर सोजात हैं उस अल के पचने के समय परमाणु वांप्य द्वारा सम्पूर्ण रारीर में फैलते हैं। जाप बुद्धिमानों ने देखा होगा कि जन कोई पाचक किसी हांडी में दाल पकाता है उस हांडी के मुख पर एक ह ककन रख देता है, जन दाल धीरेर एकने लगजाती है तब वांप्य द्वारा उस हांडी में परमाणु वन कर उस दक्कन के पेंदे में जम जाते हैं, सब ही इस बात को मली मांति जानते हैं। इसी प्रकार रात्रि अथवा दिन में हम लोगों के पेट कर हांडी में जो अल पकने लग जाता है तो उसके परमाणु प्रथम मस्तक रूप दक्कन में जा जनते हैं जब खोपड़ी परमाणुओं से भर जाती है तब वे परमाणु अथिक हो जाने के कारण खोपड़ी के दायें वांचे अल के रस सहित बहकर नासिका की छोर, कानों की लोर, मुख की लोर, पतन होते हैं जोर मल होकर नासिका के पुरों में, कान के परदों पर, दांत के गासों में, जिहा के जगर, जम जाते हैं जो रारीर की बहत्तर हजार नाहियों की भी यही दशा होती है।

प्यारे श्रीताओ ! जिहा, दोतों की जह, नाक, कान, इत्यादि त्थानों में नो मक बैठ बाता है उसे मृतिका, जल, जो दत्तवावन इत्यादि से शुद्ध कर संकते हैं क्योंकि मनुका वचन है कि (अ-दिस्पीनाणि शुद्धचन्ति) अर्थात् जल से शरीर के भिन्न मिन्न अंग शुद्ध होते हैं । किन्तु शरीर के उन भीतर वाले भागों में नहीं दन्त-धानन जी नल नहीं पहुंच सकते नित्य के मल शेप रहजाते हैं वर्षोक्ति भीतर के अंगों का जो नगाडियों का मल निकालना सर्वसाधारण पुरु-यों से नहीं हो सकता बहुतेरे तो ऐसे मलिन स्वमाद हैं कि दातवन जो स्नान भी कभी नहीं करते जो यही कारण है कि उनके समीप बैठने से मारे दुर्गेन्य के ज्याकुलता हो जाती है ऐसे पुरुपोंका शरीर, विशेष गुह ऐसा दुर्गन्य करता है जैसे कानपुर रेलवे स्टेशनका यन्पुलिस, ऐसों से बाह्य अंगों की शुद्धि तो हो ही नहीं सकती, भीतर बाले अंगों को कीन पृक्षे।

मुख्य तात्त्रये यह है-कि प्रथम शरीर के बाहर वाले अंगों को दातवन, मृतिका, जल, गोमय जो मस्म इत्यादि वस्तुओं से शुद्ध करे फिर मीतर वाले अंग जो वाहियों की शुद्धि का यत्न करे।

यों युनने से तो सर्व साधारण को आहमये ही होगा कि जिन भीतर बार्ल जंगों तक दातवन, जल, जी भरन, इत्यादि गई। एहुंच स-कते वहां का मल केसे शुद्ध हो सकता है किन्तु जब दे श्रद्धा पूर्वक इस बौच किया की जोर चित्त देवेंगे तो गुरु द्वारा सारी बातें ज्ञात हो अविंगी। जब तक में एक शुलम उपाय आजके ज्यास्थान में बताता ह हमारे समासद चित्त दे श्रवण करें।

वुद्धिनाची पर विदित्त है कि अञ्चद्ध परमाणुओं का वन सलरूप होकर भिन्न स्थानों में बम जाता है, इस से अनुमान होता है कि

क जालांतरस्ये सूर्व्याक्षां चत्त्रक्षमं दृज्यते रजः । गागस्तस्य च प्रष्टो यः परमाणुः स उच्यते ॥ अर्थात् किसी घर की खिड़कीः होकर सूर्व्य की निकलती हुई किरणों में जो सूक्ष्म घृली उड़तीहुई देखीजातीहै उसके छठवें माग को परमाणु कहते हैं ॥

जितने अशुद्ध परमाणु पति दिन साहार इत्यादि से उत्पन्न होते हैं वे यदि पति दिन निकाल दिये जावे तो मल उत्पन्न न हो। जिस स्थान में दन्तधावन इत्यादि नहीं पहुंचते वहां केवल वायु द्वारा परमाणु निकाल दिये जा सकते हैं, क्योंकि केवल वायु ही में यह शक्ति है कि परमाणुओं को एक स्थान से इटाकर दूसरे स्थान में पहुंचा देवे। बद्यपि बास के इस सूक्ष्म कार्य को हमलोग सदा संब और में नहीं देख सकत तथापि इस सूक्ष्म कार्य का बीच अन्य रीतियों से हो जाता है । देखिये जब हमलोग सायंकाल किसी नाटिका इत्यादि की और हमा खाने जाते हैं तो उस गाटिका के समीप पहुंचते २ नानापकार की सुगन्धियां दर ही से चित्र को प्रसन्न करदेती हैं, अब पूछना चा-हिये कि थे सुगान्धयां क्या हैं भी क्यों इतनी . दूर से नासिका द्वारा जान पड़ती हैं ? तो यहाँ उत्तर देना पड़ेगा कि बाटिका में जो नाना पकार के पुष्प हैं उन पुष्पों में धूकी होती है जिसे परांग कहते हैं ' उनके सूक्म परमाणुओं को वायु लेकर उड़ता है औ हम लोगों की नासिका द्वारा हमारे मस्तक के भीतर पहुंचा देता है इसी कारण ध-गन्य कों बोध होता है। केवल सुगन्ध ही नहीं वरु सुगन्य औ हु-गेन्य दोनों के बोध होने का यही कारण है कि अग्रद बस्तुमों से अगुद्ध भी गुद्ध वस्तुओं से गुद्ध परमाणुओं को वायु अपने साथ है. नासिका होकर मस्तक में पहुंचा देता है । यद्यपि उन परमाणुओं की भरयन्त सूक्ष्म होने के कारण हमछोग आंखों से देख नहीं सकते तथापि सुगन्य भी दुर्गन्य का बोध तो होता ही है ।

प्यारे श्रोताओं ! ऐसा कोई स्थान नहीं वहां परमाणु का नि-नास न हो, हम कोगों की चारों ओर परमाणुकों के देर लगे पड़े हैं, जहां देखिये वहां अनगिनत परमाणु कायु में इचर उचर उड़ रहे हैं। निस घर के भीतर हम कोग-वैठे रहते हैं उसमें इतने परमाणु ठ-

साठस भरे होते हैं कि एक सुई के नोक के इतना भी स्थान परमाणु से रहित नहीं होता । इसमें सन्देह नहीं कि हमलोग इन परमाणुओं को घर में उड़ते नहीं देखते। यदि आप इनको देखना चार्डे तो घर की छत में एक छिद्र करदीनिये फिर आप देखेंगे कि उस छिद्र होक-र को सुर्य्य की किरणें एक छम्बे बांस के समान नीचे पृथ्वी पर प-इती हैं उन किरणों के भीतर बी रज उड़ती हुई देख पड़ती हैं वे परमाण है वर उस एक एक रज में छै छै परमाणुओं का मेल होता हैं. जैसा कि मैं आप को पहले छुना चुका हूं । इसी प्रकार यदि आप उस घर की छत में सो दो सी छिद्र ठीर ठीर में कर देवेंगे तो प्रत्येक छिद्र की किरणों में आप परमाणुओं को उड़ते हुए देखेंगे, जबतक कि वे छिद्र बन्द न कर दिये जावें अथवा तूर्य उन के सामने से हट न जाने तम तक ने परमाणु आप को उड़ते देख पहेंगे। इससे सिद्ध होता है कि परमाणुओं से कोई स्थान भिन्न नहीं है । सर्वत्र ठीर ठीर में परनाणु भरे पड़े हैं, बायु का यह कार्य है कि सदा परमाणुओं की एक डीर से उड़ा दूसरे ठीर में रखदेता है । बहुतेरे पदार्थ ऐसे हैं जिनके परमाणुओं को वायु धीरे २ टड़ा लेता है किन्तु वे कैसे उड़े औं किस प्रकार सर्वत्र फैल गये नेत्रों से नहीं देखे जाते । जैसे (कर्प्र) (Camphor) की एक छटांक की हको छेकर खुले वायु में रख दीजिये भी कुछ काल के पश्चात आप देखेंगे कि वह दली एक छटांक से बटते २ एक तोले की फिर एक मारो की होगई । इस से अनुगान होता है कि वस्तुओं के परमाणुमां को वायु उड़ा के बाता है । इसी अकार पुष्पों के पराग को भी वायु उड़ा कर आप की नासिका द्वारा मस्तक तक पहुंचा देता है जिस से सुगन्य का वीध होता है, चाहे नाप मांख से देखें या न देखें।

प्यारे सज्जनो! बुद्धिमानों को तो अवस्य निश्चय होगया होगा

कि समेत्र नीचे, कपर, दाये, बावे, परमाणु ही परमाणु भरे हैं, इतना ही नहीं वरु जितनी बस्तु आप इस छिट में देखते हैं सब परमाणुनों के मेरु से बनी हैं।

परमाणुभिराद्यपादानैईवणुकत्रसरेणादि-

कमेण स्थूलिशितिजलतेजोमरुतः सुजिति परमेश्वरः अधीत परमाणु ही आदि में सब का ज्यादान कारण है इसी परमाणु से ह्रचणुक भी द्रचणुक से नवरेणु भी नवरेणु से स्थून प्रथ्यी, जल, जानि औं, बांसु को परमेश्वर रचता है।

पार सभासदी परमाणु से ही छिष्ठ की रचना होती है भी फिर

" प्रलयेऽतिस्थलस्थ्लनाशानन्तरं पर-माणुकियाविभागपूर्वसंयोगनाशादिकमेण द्रब-युक्तनाशात्तिष्ठन्ति परमाणवएवेति—

"दात प्राचान कारका?" अर्थात प्रत्यकाल में श्रातिस्थूक पदार्थी के नाश के पश्चात स्थूलपदार्थी का नाश होता है, तिसके अनन्तर परमाणु क्रिया के विमागानुसार पूर्व संयोगी के कम से नाश होते हुए जमरेणु के नाश के पश्चात द्वार्थिक का नाश होकर सृष्टि के सकल पदार्थ परमाणु रूप होकर रहजाते हैं।

"दोधूर्यमानास्तिष्ठन्ति मस्त्वे परमाणवः" अर्थात् प्रक्रयं कारू में सकस् पदार्थं नष्ट होकर केवक परमाणु ही परमाणु रहजाते हैं।

प्रिय भोताओं ! जो बिद्धान पदार्थिनिया के जानने वाले हैं वे इन परमाणुओं के कार्य्य की शतीमांति समस्ति । इस विषय को आज के ज्याख्यान में अधिक कहने की आवश्यकता नहीं है; जब मैं सृष्टि की रचना पर ज्याख्यान दुंगा तो इसे विस्तारपूर्वक वर्णन करूंगा शाज इस विषय को हाथ में लेने से मुख्य व्याख्यान रहजावेगा, इस लिंध चालिये अपने विषय की और चलें। बहुत विलम्ब हुआ इसलिये सब पिल एकबार कह लीजिये—हरे राम, इरे राम, राम राम, इरे हरे। हरे कृष्ण, हरे कृष्ण, कृष्ण कृष्ण, हरे हरे।।

भिय सभासदो ! में पहले भी कह आवा हूं और फिर भी फ॰ हता हूं कि जो अशुद्ध परमाणु व्यवके रससे उत्पन्न हो शरीरके भीतर के अवययों में औा नाडियों में जम जाते हैं वे क्वेवल वाय हारा शरीर से बाहर निफाल दिये जासकते हैं । इसी कारण हमारे पूर्व के ऋषि महर्षियों ने जिज्ञानुचों को प्राराग्यामाविधि उपदेश किया है । वर्योकि इस माखायाम क्रिया से वायु ग्ररीर के भीतर नख़ से शिख तक संचार करता है और बार बार पूरक रेचक करने से शरीर की नाडियों के श्रशुद्ध परमाणु वाहर निकल जाते हैं औं वाहर के शुद्ध परमाणु भीतर प्रवेश करते हैं । सम्थ्या के समय तीन प्राणायाम करने की श्राज्ञा है यदि तीन मात्रा का उत्तम शाणायाम तीन २ वार सन्ध्या के अनुक्रम के अनुसार किये जायें तो १=वार वायु शरीर से वाहर नि-कालना पड़ेगा। क्योंकि एक बार तीन प्राणायाम करने से नौ बार वायु शरीर से बाहर निकालना पड़ता है अर्थात् रेचक करना पड़ता है औ। सन्ध्या में कम से कम दो समय प्राणायाम करना पड़ता है, एक तो मा-लाधारण के पश्चात् थी दूसरा धुनराचमन के पश्चात् (देखी, त्रिकुटीविलास प्रथममाग त्र्यात् बृहत्सन्ध्याविधि पृष्ठ ४७)इससे नि-इचय होता है कि सन्ध्या करनेवालों के शरीरकी मीतर वाली वह वर हज़ार नाडियों के मलिन परमाणुत्रोंको वायु १ = वार वाहर निकाल देता है । ऐसे प्रतिदिन १८ वार निकाल देने से नाडियों में ऋत का रस तनक भी शेप नहीं रहता । बैसे किसी सोहनी (काडू, बुहारी,) से किसी घर को महाइने के समय श्रापने देखा होगा कि प्रथम बार महि फरने से उस स्थान के मोटे २ स्व निकल जाते हैं फिर दूसरी बार साइने से-

उससे झोटे २ रज निकल जाते हैं फिर तीसरी बार माडू फेरने से और भी झोटे २ परमाणु निकलजाते हैं,तात्पर्य यह है कि जितनी बार बु हारी उस एक स्थान पर चलाई जावेगी इतना ही अधिक झोटे से झोटे परमाणु निकल जाने से पृथिवी एक दम चिकनी वन जाती है औ स्वच्छ हो जाती है, किसी मकार का दुर्गन्य वहां नहीं रहता, झोटे २ मस्कुरण अथवा मच्छर वा किसी प्रकार के जीव उत्पन्न नहीं होते ।

इसी प्रकार यह प्राचायाम मानो रारीर रूप घर की बहारी है जितनी बार पूरक और रेचर्क किये जावेंगे उतनी बार शरीर के मलिन परमाणु रारीर से बाहर होजावेंगे । सन्ध्या में १= वार पूरक श्री रचक होने से अत्यंन्त छोटे से छोटे परमाणु भी बाहर निकल जाते हैं, नाडियां शुद्ध होकर निर्भल औ स्वच्छ होजाती हैं । मैंने पहिले ही श्राप लोगों को उदाहरण देकर दिखलाया है कि जब वायु एक स्थान से दूसरे स्थान में जाता है तो श्रपने साथ उस स्थान के परमाणुओं को लिये जाता है; जैसे पुष्प के परागों को औ कपूर की इली के परमाणुओं को । इसी मकार जब वायु शरीर के भीतर से बाहर निकलेगा तब परमाणुओं को भी अपने साथ बाहर लिये आवेगा । यही कारण है कि पाएगायाम से नाडियां मल रहित होजाती हैं, इस कारण बुद्धिमानों को उचित है कि नीरोग रहनेकी इच्छा से नित्य प्रागायाम क्रियाका अभ्यास करें क्योंकि बारंबार प्राराग्याम करने से नाडियां स्वच्छ होजावेंगी, जब नाडियां स्वच्छ होजावेंगी अर्थात् उनमें जो अन्नके रसके मलिन परमाणु भर गये थे वे निकल जावेंगे तब नाडियों में उपगता उत्पन्न नहीं होगी, जन उपगता उर त्मन न होगी तब धातु अर्थात् वीर्य निर्वल पतला नहीं होगा, क्योंकि धातु स्थान में उपण्ता पहुंचने से धातु पतला हो जाता है, जैसे चावल का भात बनाने के समय जो भातसे पीच ऋर्यात् मांड निकलता है उस में जनतक उप्राता रहती है तन तक पतला रहता है जन ठुंड़ा हो जाता है तब एकदम जमकर गादा होजाता है । इसी प्रकार घातु भी उप्पाता से पतला क्यों शीतलता पाने से गादा होजाता है, एवम् प्रकार जव धातु गादा होजाता है तब बल की व्यक्षिकता होने से जठराग्नि प्रवल होता है, जठराग्नि के प्रवल हुए श्रक्ष पृश्च प्रकार परिपक होजाने से, कफ, पिच. बायु, तीनों ठीक २ अपने अपने स्थान में पहुंच जाते हैं, इनमें किसी भकार का विकार नहीं होता अर्थात् ये तीनों जब ठीक२ स्थार में अ-पना कार्य करने लग गये तब सर्व प्रकार के रोगों की शान्ति होगई केवल इनहीं जीनों के कच्चे रहने से सर्व प्रकार के उपद्रव उसक्ष होते हैं।

प्यारे सभासदो अन आपलोग मली भांति समस गये होंगे कि प्राधायाम से परमाणु का निकलना, परमाणुओं के निकल जाने से उप्पता की शान्ति, तिस से बातु का गाहा होना, तिस से जठरा-गंग की प्रवलता तिस से अन परिपक्ष होजाने से कफ, पिच, वायुका निर्विकार होना, तिस से सर्व प्रकार के ग्रेगों की शान्ति । अर्थात् मा-गायाम से नानाकार के रोगों की शान्ति होती है किसी प्रकार का गंग शरीर में उत्पन्न नहीं होने पाता, शरीर के अवयव हह और बली होजाते हैं।

कारवायन का वचन है कि "वाङ्मआस्य नसोः आ-णोऽक्ष्णोरचक्षुः कर्णयोः श्रोत्रं वाह्वोर्वेलमूर्वोरो-जोरिष्टानि मङ्गानि तनुस्तन्वा मे सह"

(क्रात्वायन परिशिष्ट स्त्रे)

श्रयात् प्राणायाम किया के द्वारा मेरे मुख में वाचाराकि श्र-

र्यात् पूर्ण पकार शास्त्रार्थ करने अथवा व्यास्थान देने की शाकि, मेरी नासिका में प्राग्त घारण करने की शाकि अर्थात् बहुत काल जी वित रहने की शिक्त, नेत्रों में दृष्टि शाकि अर्थात् वस्तु तस्तु के देखने की और ज्योतिदर्शनकी शाकि, कानों में अवया शाकि अर्थात् वनों के सुनने की और अनाहत व्यक्ति अवया करने की शाकि, सुआर्क्षों में बल अर्थात् राजुओं से युद्ध करने औ महा युद्धा हस्तादि वन्धों में अवयां को दृष्ट करने की शिक्त, जांगों में जनम पराक्रम और सिद्धांसन इत्यादि में दृष्ट औ अचल रहने की शिक्त, एवम् प्रकार मेरे सम् अंगों में भिन र लोकिक औ पारलोकिक, दैहिक शौर मानसिक (physical & mental) शाकियां मेरे सहित अर्थात् आतिमक (Spiritual) शाकि सहित जशित करें। यही प्राग्तायाम का फल है।

यधि यह प्राशायाम छुंभक के भेद से चाठ ककार का है अत्यान परिश्रम औं दहता से प्राप्ति होने योग्य है, तथापि गुरु हुपासे इन चाठों में एक भी गुद्ध शीत से प्राप्ति होजाने पर चाठों को सिद्धि होजाती हैं। फिर तो क्या कहना है, रोगों का तो कहीं लेश मात्र भी नहीं रहता।

त्रिक्कटीविलास भाग २ अर्थात प्राग्णायापाविधि नामक पुर् स्तक में भैने आठों भकार के प्राग्णायाम को विधि पूर्वक कथन कर दिया है औं किस से कौन रोग की शान्ति होती है यह भी संक्षिप कर दिखलाया है तथापि सर्व साधारण के बोध निमित्त में आज इस ज्याख्यान में भी थोड़ा कह सुनाता हूं चित्त दे अवण कीजिये।

पूर्ववरक्रम्भेयत्त्राणं रेचयेदिडया ततः। श्ठेष्मदोषहरं कण्ठे देहानळविवर्धनम् ॥

नाडीजलोदराधातुगतदोपविनाशनय् । गच्छता तिष्ठता कार्यसुज्जाच्याख्यं तु क्रम्भकस्।।

श्रशीत् गुरु से सील कर जैसे पहले वायु को धीरे र पूरक कर हुंभक करनेको बता आये हैं उसीनकार कुंभक करने के पदचात् (देखी भाषायामिविधि पृष्ठ ५४) इडा नाडी अर्थात् वायीं नासापुट से वायुको होड़ देवे, ऐसा करने से कंट में जितने मकारके कफ के दोष हैं सब को यह उज्जायी माखायाम नाय करदेता है, जठरानिकी बृद्धि करता है, श्री नाडियों में जो जलके दोष से नाना प्रकारकी व्यथा औं धातु में जो दोष विकार तिन सब को यह उज्जायी मिखायाम नाय कर देता है। यह उज्जायी नाम का कुम्भक सब अवस्था में किया जासका है बाहे यहते रहिये, चाहे एक स्थान में स्थित रहिये, तार्स्य यह है कि इस में किसी प्रकार के बन्ध लगाने की आवस्यकता नहीं रहती ! बहुतेरे समासद यह मन ही मन कहरहे होंगे कि यदि ग्वामीजी यहां करके बता देते तो अच्छा होता पर में पूर्व में ही कहआया हूं कि यह व्या-ह्यान में बताने योग्य नहीं, हो एकांत में आप मेरे पास आवं, में ठीफ र वतात्रेंगा !

उन्जायी कुंभक का गुर्व चुना चुका हूं अब शीतली का गुर्व अवर्ष कीजिये ।

ग्रुटमष्ठीहादिकान् रोगान् ज्वरं पित्तं श्वथां तृपाम् विपाणि शीतलीनाम क्रम्भिकेयं निहन्ति हि ॥

गुल्म रोग, प्लीहि, ज्वर, पिच का दोष, मूख, प्यास, श्री सर्प इत्यादि के वित्र को श्री श्रन्य मकार के संखिया इत्यादि विषों को यह शीतली कुंभिका नाश करदेती है। यह कैसे कीजाती है (देखें) भाषायाम विधि प्रष्ट ५६)

तात्पर्य्य यह हैं कि प्राणायाम किया को वार २ अभ्यास करने से सर्व प्रकार के रोग नाश होजाते हैं । यह प्राणायाम सन्ध्या का अख्य अंग है इसिलिये नित्य संन्ध्या करने से प्राणायाम में उन्नति अ-वश्य होगी अर्थात् एक मात्रा से बढ़ते २ दो औ फिर कुळ काल के पश्चात् तीन । एवम् प्रकार अभ्यास करते २ तीन से छै, औ छै से धारह, फिर वारह से चौवीस, फिर छशीस मात्रा तक बढ़ा लेजा स-कते हैं।

प्यारे सभासदो! केवल नाममात्र सन्ध्या करने वालों के विषय तो में कुछ कह नहीं सकता, उन का करना औ न करना तो समान ही है, पर जो सज्जन अद्धार्श्वक श्री गुरुचरण सेवा द्वारा इस ब्रह्म-विधा को मास कर चुके हैं औ विश्वासपूर्वक एकाम चित्र हो दिन रात अपनी शृति को इस ग्रुम किया में वांधे हुए हैं वे अवस्य सर्व प्रकार के रोगों से श्रुक्त हो सुख पूर्वक शरीर पाने के स्वाद को मोगेंगे।

श्रव इस किया के साथ एक और गुप्त तत्व मैं आप लोगों को अवया कराता हूं सो धुनिये । आजकल बहुतरे सन्ध्या करनेवाले प्रायायाम इत्यादि किया करने के समय बेटब. ऊकह, और टेढे सीथे बैठ जाते हैं, कमीतो ऐसा बैठ जाते हैं मानों दाल, भात रोटी, औ पूरी, मलाई, खाने को बैठ गये हीं उनको सन्ध्या में बैठने की रीति एक दम ज्ञात नहीं है, सर्व साधारण इस बात को जानते हैं कि संसार में भी किसी साधारण राजा महाराजा के दर्वार औ समा में बैठने की रीति वनी हुई है तो क्या इतने वहें महाराज की सभा में जो सब महाराजों का महाराज है बैठने की रीतिन होगी! अवस्य दुख

न कुछ तो होहीगी । सन्ध्या करना मानों उस सच्चे महाराज के सन्मुख बैठना है । इसीलिये सब कमी के भेद श्री मुख्य तात्पर्य के ज्ञाता श्रीरिय भगवान् ने बीरासी लच्च श्रासन कथन किये जिनमें मुख्य चौरासी श्रासन हैं। इन में बहुतर श्रासन ऐसे हैं जिनके करने से सर्व प्रकार के रोगों की शान्ति होती है । कारण यह है कि श्रासन लगाने से रारीर के भिन्न २ अवयवीं, नसीं, औं नाडियाँ, पर बल प-इता है जिस से रुपिर का भवाह उचन शीत से होना है, श्री सर्व प-कार के विकार लोमकृप श्रर्थात् रॉगर्टों के दिद्र होकर या-हर निकल जाते हैं औं शुद्ध निर्मल रुधिर संपूर्ण शरीर में नख से गिल तक जितने प्रमाग् से जहां पहुंचजाना चाहिये तहां पहुंच जाता हैं, किसी प्रकार की न्यूनाधिकता (कमी बेर्सा) रुधिरके प्रवाह में नहीं होती, क्योंकि जिस स्थान में श्रिथिक रुधिर पहुँचना नाहिये वहां कम श्री जहां फम पर्वना चाहिये वहां अधिक पहुँच जाये तो कुछ, श्रीय, (बरम), इत्यादि नाना शकार के विकार उत्पन्न हो ग्रारीर को रोगी बना देते हैं इसलिये चतुर साधक का डाचित है कि विना श्रासन लगाये सम्ध्यान करे ॥

श्रासनों के लगाने की पूर्ण रीति तो एकान्त स्थान में बताने योग्यहे पर इस व्याख्यान में में थोड़ा बहुत श्रासनों का वर्णन उन के फल सहित कह झनाता हूं जिससे सुननेवालों को श्रासन कगाने की श्रद्धा उत्पन्न हो, श्री उनके रोगों का नाथ हो।

वामोक्रमृलार्पितदक्षपादं जानोर्वहिर्वेष्टितवामपादम् । प्रमृह्यतिष्ठेत्परिवर्तिताङ्गः श्रीमत्स्यनाथेदितमासनं स्यात् । मत्स्येन्द्रपीठं जठरप्रदीषं प्रचंडरुग्मण्डलखंडनास्त्रयः । अभ्यासतःक्रंडिलिनीप्रवोधं चंद्रस्थिरत्वं च ददाति पुंसास्॥

श्रूथीत् वार्ये जांघ के मूल में दाहिने पांव को लगा कर फिर पीठ की श्रीर से दाहिने हाश्र को लेजा कर दाहिने पांव की एडी के ऊपरवाले भाग को पकड़ लेवे फिर दाहिने पांव के जानुकी वार्ये पांच के जानु से वाहर की श्रीर से लपेट कर वार्ये हाथ को बाहरकी श्रीर से लाकर श्रंगुठा पकड़ लेवे । इसी शकार एक बार दाहिनी श्रीर से श्रीर दूसरी वार वार्यी श्रीर से वारम्बार श्रम्यास करे इसीको मन्स्ये इदासन कहते हैं। इस व्याख्यान में भैंने केवल श्रीक पढ़कर जो भापा टीका करवी है इस से यह श्रासन समक्ष में श्राना कठिन है। जब इस शासन को गुरु बनाकर दिखला देगा तब ठिक २ समक्ष में श्राजावेगा श्रव इस श्रासन का फल सुनिये।।

इस मस्स्येन्द्रासन के लगाने से श्री नित्य श्रम्यास करने से जिट्टान्नि की व्यवलता होती है श्री बढ़े र प्रचण्ड रोगों के समृह की खण्ड र करदेने में श्रश्रीत् नाश करदेने में यह मस्स्येन्द्रासन श्रस्त्र के समान है।

त्रव मध्रासन को उसके फल संहित अवया कराता हूं छनिये। भरामवष्टभ्यकरद्वयेन तरकूर्परस्थापितनाभिपास्वैः ॥ वन्यासनोदंडवहात्थितःस्या नमस्रमेतत्त्रवदन्ति पीठम् ॥ हरतिसक्लरोगानाशु गुल्मोदरादी नभिभवति च दोषानासनंश्रीमस्रम् ॥ बहुकदशनभुक्तं भस्म क्वर्यादशेषं जनयति जठराग्निं जारयेत्कालकृटम् ॥

श्रूपीन होनों भुजाओं को एज्बीतल पर घर कर जैसे नदूर के चेंगुल फेले रहते हैं तेने होनों हाओं की हंभीलयों को पृथ्वी पर रख कर चंगुल के समान अंशुनियों को फेला कर दोनों भुजाओं की (कृषेर) कशुनियों तक नामी का पार्श्व भाग उठा कर दण्ड के समान कंचा आक्त करके शिन रोपे इन मयुरासन कहते हैं ताल्प्य यह है कि बेसे मुरैला बठता है इसी प्रकार केंद्रे | गुरु हारा जानलेना |

श्रव इस प्रयूरासन का फल पुनिये । इरतीति व्यर्थात् का सोदर. द्वीहि इत्यादि जो नाना प्रकार के भयंकर रोग हैं उन सर्वों को यह मयुरासन ग्रीप्र ही हर लेता है श्री बात. पिन, कफ इत्यादि फे दोपों को हटा देता है, फिर श्रत्यन्त कुल्तित श्रर्थात् सड़े गले श्रश्न को भी भस्म करदेता है, जठशानि श्रर्थात् परिपाक शक्ति (Digesting power) को प्रगट करता है श्री कालकृट को भी पचा देता है ।

प्यारे सभासदो ! इसी प्रकार सैकड़ों श्रासन ऐसे हैं जिनके लगाने से नाना प्रकार के रोगों की रागित होती है । नहुतेरे श्रोता मन ही मन यह निचार रहे होंगे ।कि क्या श्रासन श्री प्रारागाम केवल रोग ही की रागित निमित्त हैं श्रथना इन से कुछ भात्मिक उशते वा पारतौष्किक लाम भी है । किन्तु मुसे पूर्ण विश्वास है कि यह विचार केवल उनहीं श्रोताओं के चित्त में उठा होगा जो केवल आजहीं के व्याख्यान में उपस्थित हुए हैं. जो श्रोतागण लगातार चार विनों से इस सभाम् मि को मुशोमित कर रहे हैं औ एकाम चित्त हो व्याख्यान के आशय को मली मांति समस्र रहे हैं वे तो विधिपूर्वक समस्र ही गये होंगे कि चार दिवस से लगातार सन्ध्या के विषय ध्याख्यान चलरहा है औ सन्ध्या के भिन्न १ महत्व का वर्णन हो रहा है अर्थात् सन्ध्या से ईक्वरकामासि कैसे होती है यह प्रथम दिन्स के व्याख्यान में छुन जुके, फिर सन्ध्या से आगु की वृद्धि यह दूसरे दिवस के व्याख्यान में श्री सन्ध्या से आगन्द अर्थात् सुरक्की मासि यह तीसरे दिवस के व्याख्यान में श्री सन्ध्या से सुन जुके, अब सन्ध्या से रोगों की हानि कैसे होती है यह आज श्रवण करारहा हूं।

ये श्रासन श्री प्राणायाम सन्ध्या के मुख्य श्रंग हैं, इनहीं की विधिपूर्वक साधन करने से प्रथम कहीं हुई चारों बार्ते साधन होती हैं। इसिलेय श्राज में यह सिद्ध करचुका कि सन्ध्या से रोगों की हानि कैसे होती है।

श्राज के व्याख्यान को अवया कर हमारे समासद कदापि ऐसा न सममें कि श्रासनों से केवल रोग ही नाश होते हैं वरु यह श्रासन सन्ध्याका ऐसा उत्तम श्रंग है जिससे शारीरिक, मानसिक, श्रास्मिक, चौकिक, पारखौकिक, सर्व क्कार के लाग होने में किसी क्कार का सन्देह ही नहीं है । यह श्रासन केवल एक दो ही नहीं हैं परु चौरासी लाख श्रासन हैं जिनके मेद श्री शिवजी जानते हैं, जिस समय संसार के कल्याया निभिन्न शिव मगवान ने श्री जगज्जननी पा-वैदीजी से चौरासी लच्च श्रासनों का वर्णन किया उस समय दयामयी पार्वती ने दया कर रांसु से वों प्रार्थना की — मगवन! संसार के शहरज्ञ जींव इतने श्रासनों को श्रवण करते ही घवरा जांवेंगे इतने श्रासनों का साधन करना श्रसम्भव है, कृषा कर कुछ संचिन कर दीजिये, तब महेइवर ने चौरासी लच्च का सारांग्र निकाल कर चौरासी श्रासन कथन किये, पूर्व में श्रर्थात् श्रादि युग (सत्ययुग) में तो ये चौरासी श्रासन चले पर जब कुछ युग का हात होने लगा तब उक्त प्रकार माता गिरिनि-इनी ने किर जी यें पर द्याकर यह प्रधिना की, सगवन! श्रव युग का हात हुंगा श्रव यह चौरासी भी का घन करना भिएगों को श्रत्यन्त किरिन होंगा इतना मुन देवों के देव श्री महादेव ने चौरासी से केवल चार श्रासन निकाल रक्से, ये चारों. हापर तक तो मनुष्यों के साधन में रहे, जब कालियुग का श्रारम्भ हुशा तब किर मैया ने दया कर मधिना करते हुए बार श्रासनों में मी मुख्य सिद्धासन नाम का एक ही श्रासन रखवाया, जो चौरासी लाल में श्रेष्ठ, उत्तम, श्री प्रथम कहे हुए सर्व प्रकार के फलों का देने बाला है।

प्रमाण—चतुरशीत्यासनानि शिवेन कीथतानि च । तेभ्यश्चतुष्कमादाय सारभूतं अवीम्यहस् ॥ सिद्धं पद्मं तथा सिंहं अदं चेति चतुष्टयस् । श्रेष्ठं, तत्रापि च सुखे तिष्ठेत्सिद्धासने सदा ॥

इस का श्रर्थ में श्रथम ही युना चुका हूं श्रयांत् चौराती लाख श्रासनों में चौरासी फिर चौरासी में चार सिद्धासन, पद्मासन, सिं-हासन, श्री भद्रासन युख्य हैं, इन चारों में भी युखकार्रा श्री श्रेष्ट सिद्धासन है, इसी सिद्धासन का सदा श्रम्याल करें । जिससे प्र-श्रम कथन किये हुए चारों फलों का मोका होने । · अन वह भिडासन देंसे लगाया जाता है सो श्रवस काजिये l

योनिस्थानकमंत्रिम्लघितं क्रता हढं विन्यसेनमेढ्रे पादमधेकमेव हृदये क्रता हत्तं छिरिथरस् ॥ स्थाणः संयमितेन्द्रियोऽचलहशा पत्र्येद्धवोरन्तरं ह्येतन्मोक्षकपाटभेदजनकं सिद्धासनंप्रोच्यते॥१॥ चतुरशीतिपीठेषु सिद्धमेव सदाम्यसेत् । हासप्रतिसहस्राणां नाडीनां मलसोधनम् ।॥२॥

श्र्यात गुदा से जगर श्री शिक्ष्म इन्द्रिय से नीचे जो स्थान उसे योनिस्थान कहते हैं सो बार्य पांच की एडी को इसी योनिस्थान में लगा कर इड़ करे श्रीर दाहिने पांच की पड़ी को मेंद् • स्थान में लगाय स्थित करे फिर इदय के चार श्रंगुल ऊपर जो गहराई है उस में चित्रुक (3ड़ी) को लगाय स्थिर कर विषयों से इन्द्रिय को रोके हुए इहि को श्रचल श्री इड़ कर नासाम श्रवलोकन करता हुआ दोनों भड़शों के मध्य † देखे, इसी को मोच्च के कपाट का तोड़ने वाला सिद्धासन कहते हैं ॥१॥

शिश्म इन्द्रिय के ऊपर आगको को नाभी से चार अंग्रल मचि ठांक गाँचों नीच कटि के हैं उसे मेंड्र रवान कहते हैं ॥

[्]रां आज कल बहुतरे आयो गोता हलादि पुरतकों म "चक्कुश्रीवान्तरे छुदो।" इत्यादि नाम्यों को पह दोनों नेनों की पुततियों को खोल नाक से कपर लताट के सभ्य असप्य समक्र कर देखते हैं पर यह असप्य अनुलोधन नहीं । यह ता नेमों को जनय कर तताट के थीतर देखना नाहिये (पुरु से सांको)

चौरासी श्रासनों में इसी लिखासन को सदा श्रभ्यास करे क्यों-डियह श्रातन बहतर हजार नाडियों का मल शोधन करने वाला है ।

यहुतरे प्राणियों का स्वमाव है कि सहां निसी ध्यासन का नाम प्रमा श्रयम किसी को करते देखा भार उसी ध्यासनको करने लगगये। कहीं ध्यासन लगाने की बाद चली भार दस बीस प्रकार के ध्यासन-लगा नटों के समान लोगों को दिखला दिये, पर यह तुमंडिश्रा श्री लिंगोटिया वादाजी लोगों का काम है जिंगो ने पेट मरने के लिये मेलों में जा श्यासन दिखा गटों के समान कला दिखा पांच सात आसनों को टेडा सीवा बना पेसे कमाने लग गये। किन्दु निनकी यथार्थ ईरवरप्राप्ति इत्यादि की श्रदा है उनको वहुत से ध्यासनों की कोई आवरयकता नहीं है, ने तो केवल सिद्धासन कर लिया करें क्योंकि श्री ध्यादिनाय का उपदेश है कि—

किमन्येर्वहुभिःपीठैः सिखे सिखासने सित । प्राणानिले सावधाने वद्धे केवलकुंभके ॥१॥ उत्पचते निरायासास्त्वयमेवोन्मनी कला । तथेकस्मिन्नेव हढे सिखे सिद्धासने सित । वंधत्रयमनायासास्त्वयमेवोपजायते ॥१॥ नासनं सिखसहशं न कुंभः केवलोपमः । न खेचरसिमा सुद्धा न नादसहशो लगः ॥३॥

श्रर्थात् नो केनल यह सिद्धासन सिद्ध होजाने तो बहुत से श्रासनों के लगाने से क्या लाम कुछ नहीं, केनल इसी श्रासन को लगाकर विना पूरक रेचक के केवल कुंभक द्वारा यदि शायवायु को नांघ लिया जावे तो अनायास श्राप से श्राप उन्मनीकला अर्थात् द्वरीय अवस्था, जिसका वर्णन गत दिवस के व्याख्यान में करशायाहं, अगट होजावे, अर्थात् कहे भकार से जो सिद्धासन सिद्धहोजावे तो (वंधत्रयमनायासात्) तीनों वंध मुल्लवंध, जालन्धरवन्ध, उडि-पानवन्ध, श्राप से श्राप प्रगट हों, क्योंकि सिद्धासन के समान कोई श्राप नहीं, खेचरी † के समान कोई कुंभक नहीं, खेचरी † के समान कोई सुद्धा नहीं श्री नाद के समान कोई स्य नहीं ।

प्यारे श्रोतमाए ! अब आपकोगों को निश्चय होगयाहोगा कि आसनों से केवल रोग ही की शान्ति नहीं होती वरु पारत्तौंकिक श्री आसिमों से केवल रोग ही की शान्ति नहीं होती वरु पारत्तौंकिक

यह प्रायाखाम श्री श्रासन इत्यादि ऐसी उत्तम कियो हैं कि अन्य धर्मावलम्बी श्री श्रन्य देश निवासी भी इनसे लाभ उठा चुके हैं श्री उठाते हैं। इसी प्रायायाम श्री श्रासन के विषय सुसलसानों ने लिखा है—

प्रकाण دم برانا بام فلم است مور سامل درویش تمام است पहरुसेदम प्राधायाम नामस्त । वरोसामान दरवेशी तमायस्त । مدند کو استخوان رفعت لگایی اور در سرین که بیچ ایدی گزایی چشمون کو کرک اعراض در ابرژکی بیچ کشمون کو کرک اعراض در ابرژکی بیچ کشمون کو کرک عالمی است لوکو لگایی

^{*} पूरक, कुंभक, रेचक, तीनों वन्ध, क्षेत्रलकुंभक, झौ नाद इन सर्वे का वर्णन प्राणायायावीचे पुस्तक में पूर्णपकार है देखलेना ॥

[ि] खचरीष्ठदा — जिहा को छन्चीकर कंट में प्रवेश करके भीतर ही भीतर धूमध्य (त्रिकटी) में छेजाकर मस्तक से गिरतेहुए अमृत को पान करना ।

सीने को उस्तलाने ज़नल से लगाइये। ऋौर दो मुर्री के बीच में एडी गडाइये॥ चक्सों को करके अहदल दो अव्क्झों के बीच। इस यार के जमाल से लों को लगाइये॥

फारसी श्री उई के पदों के श्रांग ये हैं - इक्सेट्स श्रयार्त प्राणका निरोध करना जिसका नाम भाषायाम है, उसी पर दरवेशी अर्थात् फक़ीरी (साधु धर्म)का सम्पूर्ण तत्व निर्भर है ।

सीना जो इदय उसे (उस्तकान जनस्व) हुड़ीकी हड़ी से मिलाइये श्रों दोनों सुरीन श्रयीत् नितंवों (जायों) के बीच में अर्थात् योनिस्थान श्री मेदू में एडी को गढाइये, फिर चरमों श्रयीत् श्रांखों को श्रद्दवल टेढा करके दोनों श्रवृश्चों नाम भौशोंके बीच टिकाकर उस थार(मित्र) के श्रमाल नाम शोभा से ली को लगाइये । इसी को सिद्धासन कहते हैं।

प्यारे सभासदो ! अन्य २ देशनिवासी मुसलमान इत्यादि
भिन्न नातियों में भी बहुतरे पुरुष आसन इत्यादि किया का भारत
देश से गाप्ति कर सिद्ध होनये हैं । देखिये मनसूर नाम का एक साधु
संयोग नशात् मुलतान नगर में आन पहुंचा, उसने यहां के योगियों
से यही सिद्धासन प्राप्त कर कुछ दिन साधन किया जब उसका
आसन परिश्नन होगया औ पुरालियां उलट कर अभ्रष्य में प्रदेश कर
गई तन उसे एकनारगी ज्योति:स्नरूप का दर्शन हुआ, इस ज्योति:
स्वरूप का, जिसमें करोड़ों सूर्य्य के समान प्रकाश है, दर्शन पाते ही
मनसूर ऐसा आनन्द में मन्न हुआ कि (العلاقة) अनलहरू अयात् (अहं नक्षासिम्) का नचन उसके मुख से अहनिंश उच्चारग्रा
होनेलगा । जन यह वचन उच्चारग्रा करते उसे बहुत दिन बीत गय

तव संपूर्ण दुर्किस्तान, ऋरव, फारस, इत्यादि देशों में धूम मचगयी कि मनसूर नाम का एक फक़ीर अनलाहक (الناصق) अर्थात् में खुदा हूं कहता फिरता है, फिर तो मुसलमानों ने अपने वादशाह से जा कहा कि एक मनसूर नाम का साधु अपने को खुंदा (ईश्वर) कहता फिरता है, यह (کلمه نفر) अर्थात् नास्तिकों का बचन है इस किये इसे नास्तिक (, ३४) समक्षना चाहिय, बादशाह ने अपने देश के विद्वानों को बुलाकर पूंछा कि क्या करना चाहिये, विद्वानों ने स्पाति वी कि मनसूर तो पूर्ण यागी है, सिद्ध है, महात्मा है. पर वह परमरूप में इतना मन्न होरहां है कि शरीर की सुधि उसको नहीं है, बनतफ उस्का शरीर वर्तमाम रहेगा तवतक अनायास यह (अ 🏎) नारितक का ं बचन उच्चारण होताही रहेगा, मनसूर का तो इससे कोई शांन लामन े हीं है पर साधारण बुद्धि के माणी इसको सुन वबड़ाते हैं, संमव है कि इस वाक्यं के मुख्य तात्पर्य न समभाने के कारण वे नास्तिक हो ज़िंबें, इसलिये, उन्नित यह होगा कि मनसूर को शूली देकर उसका रा-रीर नष्ट करदिया जावे न शरीर रहेगां न यह वाक्य उच्चारण होगा. म-नसूर को स्वयं तो शूली इत्यादि का कुछ कष्ट है ही नहीं पर रारी-र नष्ट करदेने से देश का कल्याख होगा, शरा (मुसलमानी धर्मशा-स्त्र) की मर्च्यादा रहजावेगी, क्योंकि शरा के अनुसार (డেনাটা) अन सहक (मैंईश्वरहूं) ऐसा कहना नास्तिकत्व (منر) है ।

जब विद्वानों ने ऐसी सम्मति वी तव वादशाह ने मनसूर को शूली चढ़ाने की आजा देदी, फिर वड़े परिश्रम और कठिनता से मनसूर वादशाही दरवारमें लाबागया, जब उसे शूली की आजा हुई तव ज्ञानन्दपूर्वक आप से आप अनलहरू उच्चारण करताहुआ गूली पर चढ़गया। इतिहास लिखनेवाले लिखतेहैं कि जो स्विर की वूर्व उसके शरीर संगिरतीं असे पृथ्वी पर अनलहरू लिखनाताथा, च्या नहा। उस तो रीम के में औ समुधातु में अनलहरू वेधगयाथा, फिर एथ्वी पर

विज्ञाना चाइचर्य की बात नहीं थी।

मोलानारूम जो उसलमानों ने एक बहुत देड़े विद्वान् श्री श्राचार्य गिने जाने हैं वह मनसूर की शूली के विषय लिखते हैं कि-

> है जनत करदम कि गुफ्तम दारद्द । नर्दमाने याम आंदिल्दार च्दा।

श्रपीत् भैने बहुत बड़ी ग़लती (चूक) की कि उसे दाली कहरी, वह झुली न थी बरु उस दिलदार (शागाधार) स्यानसुन्दर के कोठ पर चड़ जाने की सीडी थी।

प्यारे सभासदो ! पूर्वोक्त फारसी के पद का तालर्य सर्व-साथारण मारतिकातियों के समभाते के निमित्त हिन्दी भाषा के पद में यों कहा गया है—

त्रेम महल है दूर, सान महल के ऊपरो ।
 पहुंचगया मनमूर, श्रृत्री लीडी डारक ॥

हन वार्जियों के कहने मुनने से यह निश्चय होता है कि आ-सन की प्राणायाम से केवल रोग ही की शान्ति नहीं होती वर आ-लिक उन्नति भी होती हैं। इसुने तो तनक भी सन्बेह नहीं है कि जो प्राणी प्रतिदिन मुहूर्च मात्र भी आसन औं प्राणायामादि किया में परित्रम करेगा उते ईश्वर की प्राप्ति, आयु की मुद्धि, आनन्दकी. प्राप्ति, औं रोगों की हानि, ये चार वार्ते अवस्य लाम होंगी।

अब में अपने समासदों से बारस्वार यही कहूंगा कि यदि आप लोगों को नाना प्रकार के संखत दुःखों से छूटने की इच्छा है औ परंग शान्ति लाग करते हुये स्वामग्रन्दर के चरण कमलों में प्रेम् भक्ति माप्त करने की अभिलापा है तो हजार, लाख, वरु करोड़ कामों को छोड़ सन्ध्या में परिश्रम करते हुए आसन श्री प्राधायाम में अभ्यास वड़ावें, ऐसे अभ्यास करते २ चित्त द्यपि का निरोध होगा, श्री अन्तः करता की शुद्धि लाभ होगी, पश्चात उपासना की रीति समभ्य में श्रीवंगी फिर कुछ काल उपासना में परिश्रम करते २ ज्ञान तल का अंकुर हृदय में उदय होगा, यह ज्ञान अपनी सात मूमिकाशों सिहत सिद्ध होजाने के पश्चात विज्ञान को उत्पन्न करते हुए भ्रेम का रंग दिखलावेगा, भ्रेम क्या है! श्री वह परमात्मा केंवल भ्रेम का वर्षाभृत कैसे है! ये सब बातें नेत्रों के सामने आपसे श्राप भालकने लग जावेंगी!

विना कर्म किये किसी को किसी प्रकार की सिद्धि आज तक लाम नहीं हुई, न होगी, इसलिये बुद्धिमान जिज्ञायुओं को अवस्य कर्म करने में परिश्रम करना चाहिये । अब समय इतना नहीं है कि कर्मकांड के ऊपर व्याख्यान दिया जावे फिर कभी अवकार पाकर कर्म का विषय अवस्य कराख्यान दिया जावे फिर कभी अवकार पाकर कर्म का विषय अवस्य कराख्या । आज का विषय " सन्ध्या से अरोगाता" मैं अपनी बुद्धिअनुसार सिद्ध कर चुका, अब केवल पक ऐसे पुरुष्क की कथा आप लोगों को धुनाता हूं जिसने गुरु छपा में सन्ध्यादि किया में विश्वास कर आसन औ भाग्यायाम द्वारा सर्व भकार का जाम उठाते हुए औ नाना प्रकार की विपावियों को खेदन करते हुए महा कराल काल के अस से घचकर नाना प्रकारका खुललाम करते हुए, स्यामधुन्दर के चरणारावदों में विश्वाम पाया । चित्त लगा अवण की जिये । एक बार सब मिल वोलिये हरेरम, हरे राम, राम राम, हरे हरे । हरे कृष्ण, हरे कुष्ण, हरे के उपला, हरे कुष्ण, हरे हरे ।

चन्द्रहास की कथा

सुधार्मिक नाम नरेश मेबाबी देश के रहने वाले वडे धर्माला भी न्यायकारी हए इनको चन्द्रहास नाम का एक पुत्र उत्पन्न हुन्ना, जातकर्मादि संस्कार करने के पश्चात् महाराजने ज्योति। पेयों से पूजा कि यह बालक कैसा होगा ? इस के शह कैसे पड़े हैं ? ज्योतिषिया ने उत्तर दिया कि यह वालक तो बहुत बड़ा भाग्यवान श्री तेजस्वी होगा किन्तु दस बारह वर्ष की अवन्था तक इसके ऐसे अष्ट औ कृर ब्रह पड़े हैं कि जिस कारण इनका मिश्रक होकर द्वार २ मिला मांगना संभव दीख पड़ता है । इतनी बात ज्योतिषियों के मुंह से अ-वर्ण करते ही महाराज कोबातुर होकर बोले, ज्योतिषियो ! वहे आरचर्य की वार्ता है कि आप लोग विद्वान होकर आये पींझे कुछ विचार नहीं करते केवल अंगुलियों पर अंक गिनना जानते हैं, भला यह तो विचारिये कि मुक्त ऐसे नरेश का बालक होकर मिला मांगे यह कब संभव हो सकता है। ज्योतिषियों ने उत्तर दिया राजन्! हमलोग क्या करें, मिथ्या कैसे कहें । लग्न, ग्रह, योग, तिथि, बार, नुत्तत्र, इत्यादि के विचार से जो कुछ हन लोगों की ससभा में श्राया कह सुनाया । श्रमराय चमा हो, हम लोग तो सदा ईश्वर से यही मनाते हैं कि राजकुमार की सदा बृद्धि हो, इतना कह ज्योतियी अपने र तिवासस्थान को चले गये I

प्यारेस भासतो। ज्योतिव कैशी सच्ची विद्या है यह बुद्धिमानों पर भली भांति भगट है । देखिये जो मनुष्य इतना अल्पन है कि अपने घर की भींत (दांबार) के पाँचे दो हाथ की दूरी पर क्या हो रहा दे अथवा पटे दो घंट के पश्चात् क्या होगा नहीं कह सकता सो इस विद्या के द्वारा प्रथ्वी के करोड़ों कोस दूर स्थ्ये, चन्द्र, श्री तारा गए की चाल को ऐसे पूर्ण रीति से जान लेता है कि ठीक र किस समय कितने घंटे श्री मिनट के परचात सूर्ध्यमहए वा चन्द्र- महारा होने वाला है कहदेता है, यदि ज्योतिप सच्ची विद्या न होती तो इतने दूर की वात केसे बता देती, किर जिल विद्या के दो पैसे के पत्र (पंचांग) में यह शक्ति है कि लाखों करोड़ों कोस के दुर्जन को ठीक र वतला देता है उस विद्या के बड़े र ग्रन्थ न जाने केसी र गृह श्री गुप्त बातें बता देते होंगे, हां! इतना तो श्रवश्य है कि वर्षमान काल में इस विद्या के जानने वाले वहुत कम हैं, जो थोड़ा बहुत जानते भी हैं तो उनमें गिएत, रेखागिएत, वीजगिएत, इत्यादि विद्या के श्रमान से इतनी शिक्त नहीं होती कि ठीक र फल व तासकें।

प्यार सभासदो ! महाराज सुधार्मिक के ज्योतिर्विद बड़े विहान औं सच्चे थे, उनकी वार्ते भला कव सूठी हो सकती थीं, चार
पांच साल बीतते २ महाराज के नगर को राजु ने आक्रमण किया,
भयंकर युद्ध होने के पश्चात महाराज मारे गये, देश छुटगया, कहीं
कुछ ठिकाना चन्द्रहास के रहने का न रहा, केवल एक दासी जो उसे
दूध पिलाया करतीथी. गोद में खेलाया करतीथी, उसे लेभागी, यह दासी
चन्द्रहास को लिये भागतीं हुई केरल देश के महाराज के मंत्री धृष्ट
धुद्धि के शरण में पहुंची, वहां दासी का कर्म करक आप भी निर्वाह
करती औ चन्द्रहास को भी पालती, जब चन्द्रहास आठ साल का
हुआ वह दासी भी स्वर्गधाम सिधार गई ! अवतो चन्द्रहास का कोई
भी पालन करनेवाला न रहा, इधर उधर मिक्षा मांग अपना समय
वितान लगा। ऐसी दुदेशा में कुछ दिन प्राप्त रहा, ज्यातिषियों की बात
सच्ची हुई !

एवन प्रकार वन चन्द्रहास साल दो साल मिन्ना मांग श्रपना समय विताते हुए अधिक कष्ट पाने लगा तन संयोगनशात् महर्षि ना-रद बीगा बजाते हरिगुगा गांत केरल देश में आन पहुँचे आप की दृष्टि चन्द्रहास पर जापड़ी, जापने अपनी दिव्य दृष्टि से जान शिया कि यह सुधारिक नरेश का पुत्र चन्द्रहास है, इतना बोध होते ही आप को दया उत्पत्त हुई, पृद्धा बेटा ! तू क्यों यहां इस दुर्दशा में शास है ! तू कोन है जानता है ! चन्द्रहाम ने उत्तर दिया, भगवन् ! में तो कुछ नहीं जानता कीन है, किसका पुत्र हूं ! क्या मेरी जाति है ! में तो केवल इतना ही जानता हूं कि में दासीपुत्र हूं मेरी माता धृष्ट्युद्धि नाम मंत्री के यहां दाली थी वह जबसे स्वर्गवास द्देगई तबसे में इसी प्रकार भिक्षा नांन समय दिताताहूं । बारद ने कहा, न-हीं बेटा तू दासीपुत्र नहीं है, तू तो राजकुमार है, मधाबी नगर के महाराज सुधामिक का तू पुक्रहे, तरा पिता युद्ध में मारागया, तेरी राजधानी छटगई, राबुकों ने क्याक्रमण कर अपना शासन फैलादिया. नो दासी तुझे यहां लाकर पालतीथी वह तेरी दूर्वपिलानेवाली दासी थी। इतना यचन सुन चन्द्रहास ध्रत्यन्त श्रोकातुर हुआ, कुछ काल चुप-रहने के पश्चात् बोला, भगवन् ! गेरी ऐसी दुर्दशा क्यों १ महर्षि ने उत्तर दिया, तेरे बह कुछ अष्ट हैं उन बहां के कारण तू इतना कप्ट क्षेत्ररहाह । चन्द्रहास ने कहा, भगवन ! ऐसी क्रुपा करो जिसमें मेरे दिन श्रन्थे हों, आप ऐसे दयासागर महापुरुप के दर्शन होने पर भी क्या दुष्ट ग्रह मुझे सतातेही रहेंगे ? महर्षि नारद ने कहा, येटा ! श्रव त चिन्ता मत कर तेरे दिन श्रव श्रव्छे श्रावेंगे । यदि त चिच लगा-कर मेरे फहे अनुसार कुछ किया करे तो और भी आधिक आनन्द ला-म करेगा । चन्द्रहास बोला, नाथ ! जो कहो मैं करनेको उपस्थित हं श्राग में पानी में जहां कहो वहांही आपकी आज्ञानुसार दौडजाने को तयार हूं । इतना सुन नारद ने कृपाकर चन्द्रहास को विधिपूर्वक

यञ्जोपवीत दे, गायत्री प्रदानकर, सन्ध्या की किया श्रासन भागायाम साहित वतलादी श्री डादराक्षर मंत्र उपदेश कर त्यानन्दकन्द श्रीकृष्ण-चन्द्र की उपासना करने की त्याज्ञा देदी, श्री यों कहा कि वेटा शाहे हजार लाख कडोड़ काम वयों न त्र्यानपढें, इन्द्रलोक की भी प्राप्ति की त्यारा। क्यों न हो, पर विना सम्ध्या किये किसी की भोर भी न देखना।

प्यारे सभासदो । इतनी कृपा , कर महर्षि नारद ब्रक्षलोक को सिधार गए, इधर चन्द्रहास उनकी आज्ञानसार नित्य अपनी सन्ध्यादि किया में परिश्रम करने लगा | एक दिन केरछनरेश के मंत्री भृष्टवृद्धि ने देश २ के विद्वानों को एकत्र कर यह प्रश्न किया कि मेरी कन्या का विवाह कव औं किस से होगा ! कई विदानों ने अपनी बुद्धि अनुसार अनेक राजकुमारों के नाम लिये पर ज्योतिपि-यों ने यों कहा कि श्रीमान की कन्या का विवाह तो उसी दरिद्र वा-लक से होगा जिसका नाम चन्द्रहास है, जो श्राप के नगर में भि-क्षा मांग उदर पोपण किया करता है। इतनी बात सुनतेही घृष्ट्या द्व को कोष उत्पन्न हुन्ना श्री बोला ज्योतिपियो ! तुमको कुछ भी बुद्धि नहीं, भला विचारों तो सही मेरी कन्या का विवाह एक दरिद्र वालक से होने यह कब हो सकता है, मेरे जीतेजी ता कवापि ऐसा हो नहीं सकता । इतना सुनते ही घृष्टवुद्धि अपने भवन में चला गया । रात्रि में उसे निद्रा नहीं श्राई, मन ही मन विचारने लगा कि ज्योतिष की बात सूठ नहीं हो सकती, क्या जाने किसी कारण से ऐसा ही हो जैसा ज्योतिषियों ने कहा है, इसलिये उत्तम यह होगा कि इस दरिद्र - नालक का वध करवा डाछं, न रहेगा बांस न बजेगी बांसरी, न चन्द्रहास जीता रहेगा न मेरी कन्या इस से व्याही जावेगी - । पात: चांडाकों को बुलाकर यों आज्ञा दी कि तुमलोग चन्द्रशस नाम वालक को, जो मेरे नगर में भिक्षा मांगता फिरता है,

धोर वन में लेजाओं और उसे मार कर उस के शरीर का चिन्ह काट कर लेजाओं जिससे मुझे यह विद्यास होगा कि वह मारागया।

प्यारेश्रोताच्यो ! फिर तो घृष्टवुद्धि ही ठहरा, मनुष्यों में प्राय: पेना देखा जाता है कि संयोग बरात जैसा उनका नाम पड़जाता है तदाकार कुछ न कुछ उन में गुगा भा होता ही है । फिर भृष्ट श्रर्थात् कडोर है बुद्धि जिस की ऐसे धृष्टबुद्धि की आहानुसार चांडालों ने चन्द्रहास को पकड़ लिया श्री नगर से बहुत दूर अन्यन्त सवन वन में लेगेये. जब लड्ग खींच उसके गले पर चलाना चाहा तब चन्द्र-हास ने वनराकर पूछा, भाइयो ! नेरा क्या अपराव है! जिसके बदले मेरा यों वध किया जाता है ! चांडालों ने उत्तर दिया. अपराध सप-राय यहां कुछ नहीं देखा जाता, यहां ती (अयेर नगरी चौपट्ट राजा । दक्ते सेर भाजी दकेसेर खाजा) की दखा है, यहां तो सब घान बाईस पसेरी है, यहां इस राजधानी में हमारे धृष्टवाद्धि मंत्री की आशा है कि जिस का मोटा गला देनो उसे फांसी देदो । तुन्हा-रा क्रच अपराय नहीं है पर हनलोगों को दो मंत्री साहव की यहां आजा है कि इसे वन में लेजा दो टुकड़े करशतो । हम उनका न-मफ लाते हैं, यदि उनकी आज्ञा शतिपाल न करें तो नमकहरामी का षट्या लगे। किसी ने कहा है, "यथाराजा तथा प्रजा" जैसी राजा की बुद्धि होती है तदाकार प्रजा की । इस क्या करें इस तो तन्हें भारही डालेंगे ।

[ै] ष्टृष्ट शब्द के इतने अर्थ हैं—निर्छेड्ल, दुर्विनीत, उद्भत, असभ्य, दुर्शाक, अशिक्षित, विधादीन, स्थूळ, कठोर, निर्द्यी, इत्यादि २ ।

चन्द्रहास ने कहा भाइयो ी में छुप लोगों के हाथ में हूं जब चाहो मारडालो, पर कुछ काल के लिये मेरी भी एक प्रार्थना स्वीकार करलो, मुभाको केवल मुहुर्चमात्र का अवकारा दो कि मैं अपने गुरुमहाराज की आजा गतिपाल करखें अर्थात सन्ध्या करखें किर जैसी तुम्हारी इच्छा हो करलेना, इतनी बात सुन उन चांडाओं में जो दोएक नवयुवक थे, नही नौकरी पहि थी वे बोल उठे, ऋरे मूर्ल चन्द्रहास । इस समय तो तेरी मृत्य मस्तक पर नाच रही है औं तू सन्ध्या पूजा की वार्त करता है चक ! हठ ! मैं तो तुझे मारही डाल्ट्सा । इतना बचन सन चन्द्र-हास बहुत धवराया पर उन चांडालों में जो एक बृद्ध था उसे त्या उत्पन्न हुई, वह अपने संगियों की श्रोर देखकर बोका, भाइयो ! यह बाकक तो परम पवित्रातमा देख पड़ता है, यह इसकोगों के हाथ से निकलेगा नहीं, हमलोग जो चाहेंगे कर लेवेंगे, इसे केवल एक स-हर्तमात्र का अवकारा देदी, अपनी सन्ध्या पूजन इत्यदि कर लेवे। प्वन्यकार चांडाकों ने गरस्पर सम्मति कर सुहुत्ते मात्र का अवकाश देदिया, चन्द्रहास वधी शीवता के साथ प्रात:कालिक किया कर आ-सन लगा सन्व्या करने लगा श्री मुहूर्त मात्र में प्राणायाम इत्यादि को समाप्त कर द्वादशाक्षर मंत्र गर्नते हुए क्यागसुन्दर का ध्यान कर उनकी स्तुति प्रार्थना में मन्न होरहा, नेत्रों से अञ्चलत होनेकगा, रोमा-वली हो आई, ऋकारा की और मस्त्रक उठा बोला, हे नाथ ! हे दीन-बन्धाः। हे दयासागर ! हे करुसानिवे ! हे भक्तवत्तक ! क्या मेरी पूसी ही दुईशा होगी कि आज मैं विना अपराध माराजाकंगा । नाथ । मेरी तो अभिकाषा याँ थी कि श्रीगुरुमहाराज नारद के नतायेहुए मार्ग पर परुता हुमा तेरे चरखों का समीपी होंकगा सो मन की बात मनहीं में रही भी गला तलवार के नीचे जागया, मृत्यु सामने खडी होगई। हे दयागय ! मुफासा पापी न कोई हजा न होगा, यह मुफ्ते निरुचय है. पर एवं से क्या ! मैं हज़ार वरू काल पाषियों का एक पापी, तू तो

पतितपावन है ना । फिर हे प्रभो । वह तेरे विशाल बाहु जिस से तूने अनिगत पापियों का उद्घार किया है क्या मेरे उद्घार निमित्त आव असम्भव होगये हैं, गेंडक सप को निगल जावे तो असम्भव नहीं, सूर्य्य पश्चिम को उदय हो तो असम्भव नहीं, मशक हस्ती हो वध करडाले तो असम्भव नहीं, एक हंसका बच्चा मेरको चंगुल में ले उड़ जावे तो असम्भव नहीं, पर तेरे विशाल बाहुका पापियों की रक्षा निमित्त असम्भव नहीं, पर तेरे विशाल बाहुका पापियों की रक्षा निमित्त असम्भव होजाना कदापि नहीं हो सकता. हे विशाल बाहो ! आज मेरी भी गुधि ले. देल में एक होटा बच्चा, जिसे व मा न बाप, न कोई आगे न पीछे. हा ! क्या करू ! कियर जारं ! किससे कहूं ! जुझ विन मेरी कीन सुने !

कृति — जाहि हाथ धतुष चहायो है सीतापित, जाहि हाथ रावण सहारि संक जारो है। जाहि हाथ तारे थीं ज्यारे हाथ हाथीं गहि, जाहि हाथ सिन्धु मिथे लक्ष्मी निदारी है। जाहि हाथ गिर ज्याय गिरवर गिरवारी भये, जाहि हाथ नन्द-काज नाथे नाग कारी है। हांती अनाथ हाथ जोरि कहाँ दीना-नाथ वाहि हाथ मेरोहाथ गहिने की बारी है।

प्रमानकार आकाश की श्रीर बिलाप करते हुए जब चन्द्रहास श्रास्त्व व्याञ्चल हुश्रा तो क्या देखता है कि, मोरपुकट मस्तक पर धारे, पीत पिछारी संबारे, स्थामसुन्दर मन्द २ ससकाते श्राकाश में नेत्रों के सामने वों बोलतेहैं, कि हें चन्द्रहास! तू अपने गुरु के बताये, हुए मार्ग पर चलता हुआ श्रहिनंश मेरे रूप में मन्न रहा कर, तुम, को महा कराल काल से मां कोई भय नहीं है औरन की तो क्या गिनती। तेरा एक रोम भी बांका करनेवाला कोई इस प्रश्वीमण्डल में न है न होगा। इतना वचन कह स्थामसुन्दर श्रन्तर्धान होगले. इधर चन्द्रहास मारे श्रानन्द के फूला न समाया, अत्यन्त हार्पित हो

एकवारगी उठ खड़ा हुआ औ चाण्डालों की ओर देखकर बोला, मा-इयो ! लो अव तुम अपना काम करलो ! लो यह मेरा असमर्थ गला **जुम्हारे लड्ग से दो टुकड़े होने को तय्यार है । अब तो चाण्डालों में** किसीका साहस नहीं होता जो चन्द्रहास के गला पर खड्ग चलावे क्योंकि सर्वो ने अभी देखा है कि एक अद्भुत नार्वि आकाश में मन गट हो चन्द्रहास से वातें करगई है इसलिये परस्पर एकदूसरे को कह-रहा है, माई ! मैं नहीं इस पर हाय छोड़्गा, न जॉन यह देवता है, गन्धर्व है, यक्ष है, कौन है, जिस से बातें करनेको देवगया आकार से उत्तरते हैं जो कहीं इस पर हाथ बोड़ा और आकाश से की उपद्रव मुम्पर आनपड़ा तो मैं जड़मूल से जाऊंगा, सो भाई ! मैं तो इसे कदापि नहीं मारूं तुम्हारी इच्छा हो तो मारो, एवस्प्रकार एक दूसरे से कहते २ सर्वोने श्रपना २ खड़ग पृथ्वी पर रख दिया। इन में एक वृद्ध चतुर था वह बोला, भाई । ऐसा वालक वय करने योग्य तो नहीं है, पर यदि तुम सर्वोक्षी सम्मति हो तो इसके पान में के अंगुलियां देखगड़ती हैं उनमें से एक काट कर लेचला, घृष्टबुद्धि ने इस के शरीर का एक चिन्ह मांगा है सो। यह अंगुली देकर कहेंदेंगे कि हमलोगोंने चन्द्रहास को मारहाला ।

प्यारे सभासदो । चन्द्रहास खडांगुल था. लोग कहते हैं कि छं अंगुल होना अग्रुम हैं। सो परमात्मा की दबा ऐसी हुई कि चांग्डालों ने जो अधिक अंगुली थी उसे काठली औ चन्द्रहास को उसी गंभीर बन में जीवित जोड़ दिया । अबतो जो कुछ अग्रुम लक्षण था वह भी हमारे चन्द्रहास के परीर से दूर होगया। चन्द्रहास अपने भाषा की रक्षा वेस ग्रहा परचात उस वनमें एक वृक्ष की छाया में सोगया, निहा दूटने के परचात उसता के समीप जा स्नानादि कर सायंसन्थ्या की पूर्वि करता

भया, थोड़ी देर में क्या देखता है कि एक गैया समीप आ स्तन से दृध टपका रही है, मानो चन्द्रहास को दूध पिलाने आई है, अन तो चन्द्रहास ने पर्ने का एक द्रोखा बना ग्रेंबा के स्तन से दृध ले पेट भर पीलिया, गैया बन में चली गई। प्रमुशकार चन्द्रहास वन में निर्भय विचरने लगा, निल्य भातः औ साथ सन्व्यादि किया समास कर जैसे आंख खोलता है गैया को अपने पार्श्व में दृध ट- पकाते देख द्राखा भर पान करलिया करता है, फिर आनन्द्र पूर्वक दृक्ष की आया में सोजाता है।

प्यारे सज्जनो । किसी ने सच कहाहै-

छन्दर विरवा वाग को सीचत में क्रुन्हलाय। जाहि कृपा रघुनाथ की पर्वत पे हारियाय॥

यह रक्षक जिसको जहां चाहे वहांही रक्षा करसकता है। जब एवस्प्रकार वन में निवास करते उसे कुछदिन बीतगय तब ईश्वर की मेरणा से एक राजा जो केरल नरेश के छधीन था आखेट करता हुआ उस वन में आनपहुंचा, क्या देखाताह कि एक सुन्दर बालक जिसके सु-स्वपर राजलक्षण मत्तक रहेंहें एक बृक्ष की छाया में अपन कर रहा है, समीप जा उसके जागने की भतींचा करतारहा, जब उसकी निद्राहरी राजा ने पृद्धा तुम कीन ही। बहां कैसे आये श्वालक ने अपना सारा बुचान्त कह मुनाया जुनतही राजा को दया आई औ बोला, हे बरस शादि में तुझको अपना पुत्र बना अपनी राजगही देहूं तो सुझे स्वीकार है वा नहीं! बालक ने उत्तर दिवा, राजन ! ऐसा कोन मृखे होगा जो घन आते घर में टही लगावेगा, वैसी आपकी इच्छा होकरो। इतना बचन मुन वह राजा चन्द्रहास को पुत्र वना अपने घर लेजा अपनी राजगही दे आप ईश्वरमान में मम रहनेलगा, यह राजा अपनी राजगही दे आप ईश्वरमान में मम रहनेलगा, यह राजा अपने रुद्ध होगयाथा औ। उस काई पुत्र न था इसलिये उसका यह पन

वन्धं सब राजिधिकारियों को श्री प्रजागेख को उचित जानपड़ां, सबी ने चन्द्रहास का राजा होना वड़ी प्रसन्नता से स्त्रीकार करलिया।

प्यारे सभासदी ! उक्तप्रकार राज करते चन्द्रहास के जब चा-र पांचसाल वीतगये तव संयोगवशात् धृष्ट्वृद्धि अपने अधीन कीराज थानियों में फिरता नाना प्रकार का नवीन प्रवन्ध करता हुआ सवीसे कर इत्यादि लेताहुआ इस राजधानी में पर्ची, क्या देखताहै कि वही बालक जिसे इसने मारडालने के लिये चाण्डालों के हाथ वन में भेजा था राजगद्दी पर बैठाहै । मनहीमन क्रोध से जलभुन गया, श्री विचा-रनेलगा कि जो हो पर इसे अवस्य मारडालनं। चाहिये, ऐसा विचार उस वृद्ध राजा से पूछा, कि यह बालक लुम्हारा कौनहै ? श्री लुमन इसे कहां पाया ? राजा ने सच्ची वात कहसुनाई, सुनतेही बोला रा॰ जन । विना आज्ञा महाराज केरलानरेश के तुमने इसे क्यों राजगदी देदी, जब तुम हमारे नरेश के अधीन हो तो उचित था कि आजा के कर इस बालक को अपनी गद्दी देते, अच्छा अब भी कोई चिन्ता न-हीं, अब मेरा विचार यों है कि मैं केरलनरेश के नाम से एक पत्र - लिखकर इस बालक को देताहूं यह पत्र लेकर के ग्लराज धानी में जावे, प्रथम यह पत्र मेरे पुत्र मदन को देगा, मदन इस केरलानरेश के समीप लेजा सारा वृषान्त कह सुनावेगा और राजतिलक दिलादेवेगा तव यह निःशंक हो यहां का राजशासन करता रहेगा । इतना कह ए-क पत्र अपने पुत्र मदन के नाम से लिखा । ये सच दक्षिणदेश महा-राष्ट्र के निवासी हैं इसलिय यह पत्र भी मह राष्ट्रमाया में लिखा, जिन सका मूललेख आपलोगों को उसी देश की माषा में सुनाताहूं सुनिये-

> पत्र का लेख चिरंजीव मांका मदना मांक्षी तुझला हीच आज्ञा

चन्द्रहास पाठवीले सदना विषययासी देइजे ॥

ष्ट्यांत् (गांका मदना) है मेरे मदन तुम चिरंजीव रही 'तुक्तजा) तुमको (गांकी। मेरी (हीनश्राक्षा) यशे श्राज्ञा है कि चन्द्रहास की (पाठगीले सदना) घर भजनाहं (ययाती) इनको विप (देइने) दे-देना। तास्पर्ध यह कि है बेटा मदन। चन्द्रहास को तेरे पासं भेज-ताहं तू इसे विप देहेना।

इनपकार पत्रलिख चन्द्रइास को दे उसे शीव केरलारानपानी की त्रोर भेनदिया, चन्द्रइास जब केरल नगर में पहुंचा उसे पिपासा लगी, इधर उधर देखता एक सुन्दर बाटिका में पहुंचा, क्रूपसे शीतल-जल ले पानकर एक बृत्त के मूल में बैठगया, त्रादव को एक दूसरे इस स बांब दिया, दिनभर का बका हुत्राथा बैठे र निद्रा लगगई सो गया।

प्यारे श्रोनाश्ची ! यह वाटिका धृष्टमुद्धि मंत्री की है, सायंकाल होने का थोडाही विलम्ब है, स्पर्यदेव श्राकारा मार्ग में चलते २ थककर मानो स्ताचन को रायन करने चलेजारहों, चिडयां इयर उधर से उड़ती हुई सायंकाल का श्रागमन देख चूं चूं करती मानो ईश्वर की विचित्र लीला का परस्पर वर्णन करती हुई स्थने २ जोड़े के संग धोसतों की श्रोर चली जारहीहीं । इनर हमारे धृष्टमुद्धि साहव की कन्या श्रानी वाटिका में श्रानी सहोलियों के साथ हवालान आईहै । कुश्वनाल इचर उबर किरकर जब कुप की श्रोर चली क्या देखती है कि एक राजकुमार एक वृज्ञ से लगा श्रयन कररहाई, उसकी सुन्दरताई देख मोहित हा श्रयनी सहेलियों से बोली, हे सिलयों ! इधर साश्ची तो सही दे देखों यह राजकुमार कहां से श्रायाई ! कौन है ! यहि

तुम में कोई पहचानती हो तो वताओं! सिखयां नेलीं हम में से कोई भी इसे नहीं पहचानती, यह किसी व्यन्यदेश का राजकुमार देखपडता है। मंत्री की कन्या वोली, सिखयों ! मेरा पिता मेरे आता से कहगया है कि वह मेरे विवाह के किये एक सुन्दर राजकुमार भेजेगा. सो ऐसा वोध होताहे कि इसी को मेरे लिये भेजाहै। इतनी वात कहते २ उसकी दृष्टि उस पत्र पर जापड़ी जो चन्द्रहास के खीसा (जव) में था, सोजाने के कारण उसका एक कोन खीसा से बाहर निकलपड़ा था, कन्या ने धीरे से वह पत्र निकाल लिया जब पढ़ा तो उसे कुछ थोक सा हुआ पर थोडे काल के परचात उसके मनमें यह विचार उठा कि पत्र का लेख ठीकहै. मेरे पिता ने जो शीवता में यह पत्र लिखाहै इस कारण इसमें केवल एक मात्रा छूटगई है, अर्थात जहां यह लिखाहै कि विषयायासी देइजे ॥ (विष इसकी देना) तहां ऐसा होनाचाहिये कि— विषयायासी देइजे ॥ (विष इसकी देना) तहां ऐसा होनाचाहिये

प्यारे सभासदो ! मैं मथमही आपको इस पत्र का लेख सुना
खुकाहूं कि यह पत्र महाराष्ट्रभाषा में लिखागवाथा, महाराष्ट्रभाषा में
'(ययासी) भी (यासी)का समान अर्थ है केवल इतनाही भेद है कि (ययासी)
का अर्थ है इसीको औी (यासी) का अर्थ है इसको । मुलमें षृष्ट्वाद्धि
का लेखहैं (विषययासी) अर्थात् (विष) इसाका देना, कन्या ने
विचारा कि दोनों अकार के मध्यमं केवल अकार का एकमात्रा (1)
पिता से शीव्रता के कारण छूटगईहै इससे इसका अर्थ अनर्थ सा हो
रहाहै,क्योंकि बुद्धि इसवातकोस्त्रीकार नहीं करती कि मेरा पिता बिना
अपराध ऐसे राजकुमार को विष देने के लिये लिखेगा, यथार्थ में पत्र
का तालप्र्य यह है कि (विषयायासी) अर्थात् बिपया (यासी) इसको देना, विषया मेरा ही नामहै इस लिये मेरे आता को लिखाहै
कि सुमे राजकुमार को देदेना अर्थात् मेरा विवाह इससे करदेना, पर

ऐसा नहीं कि मेरा आता घोले से इसी लेख के अनुसार इस राजकु-मार को विन देदेवे | सिनयों से पृष्ठा, ऐमी दशा में क्या करनीचाहिये! सब सिखयों ने एकमत हो यह सम्मति दी कि किसी प्रकार एकमात्रा (1) दोनों यकार के मध्य में बना देनिचाहिये | विपया को यह सम्मति बहुतही अच्छी लगी, चट एक पुष्प की डाली की लेखनी बना अ-पन नेत्र में कांजल निकाल दोनों यकार के मध्य (1) यह मात्रा ब-नाशी | अवतो अये इसका यों होगया कि विषया इसको देना !

प्यारे सभासदो । एवम्पकार विषया यह मात्रा (।) बना फिर उस पत्र को धीरेसे चन्द्रहास के सीसा (जेव) में डाल अपनी सहेलियां के संग अपने मन्दिर को लौटगई । इधर चन्द्रहास की निद्रा हटी, वह सायंकाल होता हुआ जान नगरकी आरे चला औ भृष्टबढि के गृह पर पहुंच उसके पुत्र (मदन) को पत्र दिया। पत्र पातेही मद न अत्यन्त पसन हुन्ना, ज्योतिषियों को बुला शुभ तिथि, सहर्फ, लग्न, इत्यादि निश्चय कर शिता की आज्ञानुसार विषयाका विवाह चन्द्रहास के साथ करदिया, नगर में चारों श्रोर श्रानन्द बरसने लगा, विवाहकी धूमधाम से मंत्रीका घर सुशोभित होने लगा, इतन में धृष्टबुद्धि लीट कर अपने घर आया. क्या देखता है कि गृह में आनन्द का कोलाहल मनरहा है, स्त्रियां बहुविधि मंगल गान कररही हैं, विस्मित हो पद्या यह कैसा को शहल है ? मदन ने विवाह का चुरांत कह सनाया, सनतेही मारे कोष के भ्रष्टवृद्धि की आले लाल होगई, मदन से पृत्रा तुने किसकी आज्ञा से यह सम्बन्ध करिया १ मदन ने पन्न लाकर पिता के आगे धरा औं वाला, इस पत्र में जैसा लिखा है वैसा हीं मैंने किया, पुत्र को विना विचारे माता पिताकी आहा प्रतिपाल करनी चाहिये इसलिये मैंने तातकी आज्ञानुसार यह उत्सव किया है। घृष्ट्युद्धि पत्र हाथ में लेकर पढता है तो मस्तक पीट २ पछताता है क्योंकि"विषयायासी देइने" विषया इसको देना इस लेख

जाको राखै सांइयां मार न सक्कै कोय। वाल न वांको करिसके जो जग वैरी होय॥

- अर्थात जिसकी रक्षा स्वयं श्यामग्रुन्दर करनेवाला है उसे कीन मार सकता है, संपूर्ण ब्रह्माण्ड में ऐसा कोईभी नहीं जो उस शाणी के एक बाल को भी देवा करसके । श्री दुर्गाजी को साक्षात् श्यामग्रुन्दर की शाकि ही हैं, सदा आ। के वानकांग में निवास करने वाली हैं, इनको कव ऐसी वात स्वीकार हो सकती थी कि चन्द्रहास सर्हण परम भक्त का गस्तक उसके शारिर से विलग किया जावे । इस कारण आद्या ने इवर कुछ और की और ही कर दिक्वणई अर्थात अद्याग ने इवर कुछ और की और ही कर दिक्वणई अर्थात अद्याग ने इवर कुछ और की और ही कर दिक्वणई अर्थात अद्याग के समय-अपना अद्युत स्वरूप धारण किये महाराज कुन्तवापुर के स्वप्न में प्रयट हो वोली, राजन् ! देख तू अव भूद हो गया है अवतक उसे कोई सन्तान नहीं हुई इसाव्ये मेरी आजा यह है कि तू भान:काल होते ही अपना राजगहीं घृएवादि के यामाता चन्द्रहास को देदे और जो तू ऐसा नहीं करेगा को देख ! में तेरे न-

गर को तरे समेत पूल में भिला दूंगी ! इसप्रकार श्री दुर्गाजीको स्वप्न में कहते हुए देख राजकी निदा हुट गई । विचारने लगा कि श्राज महारानी ने तुमापर बड़ी कृषा की है कि रवप्न में दर्शन दिया है औं एक विचित्र आशा दी है, वह तो साक्षात् मेरी माता है, इष्ट है, में तो उसके विना और किसी देवा देवता को बानताही नहीं. वह तो सदा मेरी कल्यास करनेवारी है. उसकी आजा प्रतिशत करना मैरा धर्म है, जिससे सन्। दिन होगा औं अहिन नाश होगा, ऐसे विचार प्रात:काल होते ही दरवार में आ यों आज़ा दी कि धृष्ट्युद्धि के पुत्र मदन को जो अस्त कल मंत्री के अभिकार पर है पत्र मेंजी कि वह शीव व्यपने व्यायुत्तः बहनाई चन्द्र इसका गरेपास गेजरेवे कि में उसे राजगहां का ार्तन्छ देहूं। मदन इस पत्र के पातेही चन्द्रहास के पाम सर्प टींड्रा गया और बोला. भाई जाज हम कोगोंके घन्यमाग हैं।कि गहाराज कुन्तलापुर ने तुमको छापनी राजगद्दी देनेकी प्रतिज्ञा कर पत्र भेजा है औं तुल्को शींब बुरूपा है, लो यह पत्र लो औ गहाराज की राजगही को प्राप्त करों! चन्द्रहास न उत्तर दिया गाई मदन ! मरे गुरु नार्दजी की आजा है कि यदि त्रिलोकी का भी राज मिलता क्यों न हो पर विना सन्ध्या किये नहीं जाना, सो पुशे सन्थ्या करहेने दो फिर में अळगा । मदन ने कहा अजी कहांक़ी सम्ध्या बन्ध्या किये फिरते हो, शब्यके सामने सम्ध्या, जास्री पहले तिलक लेक्साओं फिर्सन्थ्या करनी । चन्द्रहास ने हठकंर कहा में तो बिना सम्ध्या कदापि नहीं काऊंगा, फिर मदन ने कहा अच्छा थोड़ा श्रीम करो जनतक में ठहराहुआ हूं।

: भित्र सन्जनो ! सन्ध्या समाप्त होने के पश्चात् मदन ने जाने -केंक्रिये फिर कहा तब चन्द्रदास चीला, गाई सदनः! तुम्हारे पिता की आंज्ञा गत सात्रि में सुक्षेत्रश्री दुर्गार्जा की पूंजी करने की हुई है उनकी भी आज्ञा पितपाल करनी मेरा धर्म है सो थोड़ा और उहर जाओं में दुर्गागी की पूजा करना कं फिर जाकंगा, मदन ने कहा भाई तूतो लक्ष्मी आते घर में रही लगाना चाहता है, अरे तुम्मे यह नहीं सूझता कि राजा महाराज की बात है न जाने कुछ आधिक काल बीतने से राजा के चित्त का लोग फेरदेनें, सम्मित कुछ और की और होजाने तो हाथ गलकर पछताना पड़िंगा । चंद्रहास ने कहा फिर दुर्गाजी की पूजा भी नो इससमय करनी ही चुहिये क्योंकि पात का-लहीं करने की आज्ञा है। मदन ने कहा तू गढाराज के पास जा, पूजनकी सामग्री सुम्मे देवें में तेरे बदले दुर्गाजीकी पूजा करनाता हूं।

प्यारे श्रीतृगणा! उस गाविंद की गति वही जाने, वह न्यायकारी पठ १ एक २ वार्तोका न्याय किस चतुराईके साथ गुस राति,
से कररहा है कि किसी देवता, देवी, घटिंद, महिंदे, पर प्रगट नहीं, वह
तो सदा वृष्य का दूष जी पानी का पानी कररहा है पर ऐसे अवस्थत
देव से करता है कि काई भी छल नहीं सकता। दोलिये चन्द्रहास
तो गहागज के पास जाकर राजगहीं पाता है जो मदन श्री दुर्गाजी
के सभीव जा बाल पड़ता है, इधर से मदनका कटाहुआ मस्तक मंचि के सागने आता है जो उधर से महाराज का आज्ञापत्र आता है
कि चंद्रहास को राजगहीं गिली सब छोटे बड़े आज से उसकी आज़ा
में चलो! मंत्री अस्यन्त व्याकुछ हो प्रीच्वी पर मुच्छी सा गिरता
है इधर पुत्रका मरणा, उधर चंद्रहासकी अधानताका विचार कर मारे
छण्डा के मस्तक ऊपर उटा किसी को अपना ग्रंह नहीं दिखलान चाहता, यहांतक कि राते पीटते श्राहुगांनी के मंदिर में जा अपने पुत्र
के वियोग में प्राण् निकास देने पर तत्पर होगया। सारे नगर में धूम
मचगई।

प्यारे सभासदो ! चंद्रहास को जन यह समाचार मिला दौ-हताहुगा श्रीदुर्गाना के मन्दिर में पहुचा, क्या देखताहै कि क्याला मदन मरा पड़ाहै, उसीर स मस्तक विलग है, पृष्ट्युद्धि वस्तक हायाँ लिये रोते र भाग देने चाहता है । चन्द्रहास ने यह दशा देव सारा ग्रुप्त वृतान्त चानलिया, झट दोनों हाय बांच श्रीदुर्गाजी के सन्मुख चड़ा है स्तुति त्री प्राथना करनी आरंग करदी, त्री बीजा, हे अन्य ! हे ज़गजननि ! बाहि ! बाहि ! पाहि ! पाहि ! ।

> यस्याः मधानमनुत्तं भगवानन्तो ब्रह्माहरश्च नाहि चक्तृमलं वर्लच ॥ सा चण्डिकाऽखिलजगत्परिपालनाय नाशाय चाशभगयस्य मनि करोतु ॥ शब्दारिमका सुविगलर्ग्यज्ञुषां नियान-मुद्रीथरम्यपद्पाडनतां च.सान्ताम् ॥ देवीत्रयी भगवती भवभावनाय वातीच सर्वजगतां परमार्तिहंती ॥ मेवासि देवि विदिताखिलवास्त्रसारा दुर्गासि दुर्गभवसागरनीरसंगा ॥ श्री: कैटभारिहद्यैककृताधिवासा गौरी त्वमेव शशिमीलिकृतविष्ठा ॥ दुर्गे स्मृता इरिस भीतिमशेषनन्तो: स्वस्थै: स्मृता मतिमतीव शुभां ददासि ॥ दारिह्यदु:सभयहारिणि का स्वदन्या सर्वोपकारकरणाय सदाईचिता॥ शुटेन पाहि नो देवि पाहि खडेन चान्चिके । यण्टास्त्रनेन नः पाहि चापज्यानिः स्वनेनच ॥ माच्यां रक्ष मतीच्यां च चण्डिके रक्ष दक्षिणे। भामेणनात्मश्रुलस्य उत्तरस्यां तथेश्वरि ॥ सौन्यानियानिरुपाणि त्रैलोक्ये विचरन्तिते । यानिचात्वर्थवाराणि तरक्षास्मांस्तथा शुनम् ॥

खड्गश्लगदादीनि यानि चास्त्राणि तेऽन्विके । क्रयक्लवसंगीनि तैरस्मान् रक्ष सर्वतः ॥

एक्स्पकार स्तुति करने के परचात मुहूर्रमात्र च्यानमें मगन् रहा, भवानी प्रसन्न हो बोली; मांग क्या मांगताहै ! चंद्रहासने धार्थना की, हे मात. ! मदन तो निर्दोष है, हां मंत्री का दण्ड तो आपने उचित् किया, क्योंकि जो पराये के पुत्रका वध किया वाहता है उसके अपने पुत्रका वध होजाता है. यह न्याय तो अत्यंत उत्तम हुआ, पर हे जगाज्जिन ! मदन निर्देष है ओ मेरे कारण वध हुआ है इसलिय इसका किर मेरे गले पर होगा, अतएव में यही वर मांगता हूं "कि पदि तु मुझपर प्रमन्न है ते मदन को पुनर्जीवन दानद ! अर्थात् जिला दे " श्री दुर्गाजी ने आजा दी कि तू रीवि मदनका मस्तक ले उसके रारीर से जोड़ंद ! चंद्रहास ने ऐसाही किया औ मदन हरे राम २ कहता हुआ उठवड़ा हुआ । ऐसे सबके सब आन्द्रपूर्वक अपने घरको लीट गये औ। न्याय पूर्वक राज्य करतेहुए अन्त में परमधामको सिधारे ।

जिस प्रकार चंद्रहास अपने गुरु महर्षि नारदकी आज्ञानुसार सम्ब्यादि क्रिया में निश्वासपूर्वक श्रद्धा सहित परिश्रम करता हुआ लोगों में सुली होगय। ऐनेही जा पाणी अहाँ नेश विश्वास श्री श्रद्धा सहित सन्ध्या करेंगे वे अवस्य पूर्व कथन किये हुये चारों पदार्थों को लाम करेंगे।

अ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!

